|  |  |
| --- | --- |
| **Пән: Қазақ тілі****Орта мерзімді жоспар бөлімі:****6-бөлім: Атақты тұлғалар****Күні: 6.03.2019ж****Сынып: 3 «Д»** | **Мектеп: №54 орта мектеп****Мұғалімнің аты-жөні: Бисимбаева Алтынай Алтынбековна****Қатысқандар саны: 26****Қатыспағандар саны: -** |
| **Сабақ тақырыбы** | Сын есім |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын ( сын есім) табу3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегіменнегізгі ойды анықтау; |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар жасай алады:**•Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге, өз ойын дәлелдеуге және толық, жүйелі, түсінікті етіп айтуға, ойын жазбаша жеткізуге дағдыланады.**Оқушылардың көбі жасай алады:**• Диалогке қатысады; мұғалімнің көмегімен мəтіндегі негізгі ойды анықтай алады.**Оқушылардың кейбірі жасай алады:**• Берілген тақырып бойынша өз көзқарасын білдіріп, ой қорыту жасай алады. |
| **Бағалау критерийлері** | • Тыңдалған мəтін бойынша қойылған сұрақтарға жауап беріп, мəтінде жалпы не туралы айтылғанын түсінеді.• Диалогке қатысады; мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтай алады.Оқушылар қазақ билер, ақын–жазушылары мен күйшілері жайлы мәліметпен таныса келе, мәтін мазмұнын түсінуге, болжам жасауға және пікір білдіруге дағдыланады. Сондай-ақ қатемен жұмыс жасауға үйреніп, каллиграфиялық жазу дағдысына төселеді. |
| **Құндылықтарды дарыту** | Оқуға, білімге деген қызығушылығын арттырып, еңбекке баулу.Жеке және топта жұмыс жасай алу, ынтымақтастық. |
| **Пәнаралық байланыстар** | Дүниетану, әдебиеттік оқу, қазақ тілі. |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Интернет-ресурстар, дерекқордан және интернеттен сабаққа қатысты ақпаратты іздеу; |
| **Ресурстар** | Топқа бөлуге арналған парақшалар, интерактивті тақта, жұмыс дәптері, қалам мен түрлі түсті қарындаш, стикер, видеоматериалдар., постер, кері байланыс парағы т.б |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың****жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****3 мин.****5 мин.** | **Психологиялық ахуал қалыптастыру.**Шаттық шеңберін құру, балалар өз есімдерінің бірінші әріпінен басталатын, өзіне тән бір қасиет айтады. **Сабақ бастамас бұрын жұмыс ережесін айтып өту.****Алтын ережемен танысу*** Сабақта бір-бірімізді сыйлаймыз, тыңдаймыз!
* Уақытты үнемдейміз!
* Нақты, дәл жауап береміз!
* Сабақта өзіміздің шапшаңдығымызды, тапқырлығымызды көрсетеміз!
* Сабаққа белсене қатысып, жақсы баға аламыз!

Миға шабуыл.**Алдыңғы білімді еске түсіру (ұжымда)**Гүлдердің артында сұрақтар берілген.1 топ : Етістік дегеніміз не? Мысал келтір.2 топ : Дара және күрделі етістік дегеніміз не? Мысал келтір.3 топ : Болымды және болымсыз етістік дегеніміз не? Мысал келтір.Мысал келтіру барысында, оқушылар жұптық жұмыс жасайды.Қалыптастырушы бағалау: Бағдаршам арқылы топтар өз жауаптарын бағалайды.Оқушылар берілген гүлдерді сипаттайды, түрін, түсін, көлемін айту арқылы жаңа сабақ тақырыбы айтылады. «Гүлдер » арқылы топқа бөлінеді. Оқушылар таңдалып алынған гүлдер арқылы 1,2,3 топтарға бөлініп отырады.**1-топ «Қызғалдақтар»****2-топ «Түймедақтар»****3-топ «Раушандар »****Мұғалім оқу мақсатымен таныстырады.** | Оқушыларды топтарға бөлуге арналған суреттер.Сұраққа жауап берген оқушыны мадақтау,толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату.Алдыңғы білімді еске түсіру тапсырмалары |
| **Сабақтың ортасы****7 мин.****Сабақты қорыту****6 мин.** |  **«Болжау» әдісі**Әбу – Насыр Фараби суретін оқушыларға көрсету. Оқушылар сурет бойынша өз ойларың болжап айтады. Бейнежазба арқылы оқушылар айтылған болжамдарын, дұрыс бұрыстығын салыстырады.53 - жаттығуМәтін бойынша топтарға тапсырма беру1 топ: Мәтінді оқып түсінігін ашу.2 топ: Мәтіндегі негізгі ойды анықтап.3 топ: Мәтінге ат қою.Жалпы топқа мәтіннен сын есімді табу. Әбу Насыр бүкіл шығыс әлеміне Арасту деген атпен даңқы жайылған оқымысты Аристотельдің шығармаларын көп оқыған. Мағынасын көкейіне тоқыған, оны ұстазы санаған.Замандастары Әбу Насырдың ірі оқымысты, ойшыл данышпан дәрежесіне дейін өскенін көздерімен көрген. Бірақ кейбіреулер ғұламаның алғырлық сипатын жете түсіне алмаған. Сонда олар данышпанның өзінен: * Біз таласып қалдық. Анығын түсіндіріңізші, сіз алғырсыз ба, әлде Арасту ма? – деп сұрайды.
* Әй, ағайындар-ай,- дейді әлгі сұрақ берушілерге.
* Егер мен ұлы ұстаз Арасту заманында өмір сүрсем, онда сол ғұламаның білікті шәкірті ғана болар едім. Әбу Насырдың бұл сөзін естіген кісілер оның парасатына бас иеді.

Қалыптастырушы бағалау: Бағдаршам арқылы топтар өз жауаптарын бағалайды.54-жаттығу. Әл-Фарабидің нақыл сөздерін көшіріп жазады. Оқушылардың бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазуы қадағаланып, бағыт беріледі.Нақыл сөздерді көшіріп жазып, мәнін топта талқылау. Сын есімдерді табу. Каллиграфиялық нормаларды сақтау. Тапсырманы түсініп орындау білігін бағалау. 1 топ: Даналық – істі ақылға салып, тиянақты атқару деген сөз. Оған білім үйрену арқылы ғана қол жеткізуге болады.2 топ : Парасат – әр адамның кісілік қадірі. Адам басындағы ізгі қасиеттер – парасатты өсіретін қабілет.3 топ: Қайырымды, ізгі ниетті адам еш уақытта өлмейді.Тақтамен жұмыс жасалады.Ой сергек!Мұғалім өлеңді оқып, қимыл-қозғалыстарды жасап көрсетеді, балалар қайталайды.Бойыңды сергек тік ұста, Деміңді ішке тез ал да,Емін-еркін тыныста.Сол қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада.Оң қол да бос тұрмасын, Дөңгеленіп зырласын.Берілген тақырып бойынша іздену жұмысын жасау.Оқушыларға топтық тапсырмалар беріледі.1-топ: «Ішіне – сыртына» әдісі бойына оқушыларға сөздер беріледі берілген сөздерді топтап жазадыЖүр, күл, ойна, дала, бала, сары, әдемі, инабатты, жасыл, ащы, сабын,тәтті.

|  |  |
| --- | --- |
| Ішіне | Сыртына |
| Әдемі ИнабаттыЖасылАщыТәтті | ЖүрКүлДалаБалаСабын |

2-топ: «Семантикалық карта» толтырады тақырыпқа байланысты

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мысалдар | Кім? Не? | Қашан? Қалай? | Қандай?Қай? | Қызыл,жасыл | Ащы, тәтті | Бұлт ,аймақ | Тар , кең, қысқа | Орады, күлді. |
| Сын есім сұрақтары |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Заттың түрін, түсін |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дәмін, білдіретін |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Көлемін, аумағын |  |  |  |  |  |  |  |  |

3-топ: «Сәйкестендіру кестесі» берілген сөздерді оқушылар мағынасына қарай сәйкестендіреді.Гүл ТәттіБалмұздақ Жұпар иістіМақта МейірімдіМұғалім ҚалыңКітап Мамық Мұғалім оқушыларға топтық жұмысты орындау және оны қорғаудың мақсаты мен қойылатын талаптарын белгілейді және қағазға түсіріп, сынып қабырғасына іліп қояды.**Сұрақ – жауап арқылы қорытындылау** | Слайд Тапсырманы орындаған оқушыны мадақтау,толық-тыру жасау, тиімді кері байланыс орнату.Белсенді оқу тапсырмалары.Видео материалТапсырманы орындаған оқушыны мадақтау,толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату. |
| **Сабақтың соңы****5 мин.** | **Бағалау парағы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Бағалау критерийлері | **Толық орындалды****«5» ұпай** | Жартылай орындалды | Мүлдем орындалмады«2» ұпай |
| Жақсы«4» ұпай | Орташа «3» ұпай |
| Үй тапсырмасын қорыту |  |  |  |  |
| Мәтінмен жұмыс |  |  |  |  |
| Нақыл сөздермен жұмыс |  |  |  |  |
| Қорытынды тапсырма |  |  |  |  |

**17 – 20 ұпай – «өте жақсы»****14 – 16 ұпай – «жақсы»****10 – 13 ұпай – «талпын»****Рефлексия (жеке,жұпта,топта, ұжымда)**Кері байланыс.«Интервью» әдісі бойыншаТоп ішінен оқушы шығып 3 тілде сұхбат аладыҮйге тапсырма: 55 жаттығу | Оқушылар сабақтан алған әсерлерін кері байланыс парағы тапсырмалары арқылы білдіре алады. |