**Әйіпқалиева Айымгүл Амангелдіқызы**

Атырау қаласы,

 Д. Байбосынов атындағы №13 ұлттық

мектеп-гимназия, бастауыш сынып мұғалімі

 ***"Бәйтерек - өмір ағашы"***

|  |  |
| --- | --- |
| **Пән: Дүниетану** **Бөлімі: Салт-дәстүрлер және ауыз әдебиеті** **Сынып: 1 "г"** | **Қатысқандар саны: 30****Қатыспағандар саны:**  |
| **Сабақ тақырыбы** | ***"Бәйтерек - өмір ағашы"*** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 1.3.1.2. Көне заманның танымал тарихи ескерткіштері, жәдігерлері туралы әңгімелеу 1.3.5.3. Қазақстан астанасы туралы шығармашылық жұмыстарды таныстыру |
| **Сабақ мақсаттары** | Барлық оқушылар:- Қазақстан астанасы туралы, Астана қаласындағы ғимараттар туралы мәлімет алады. - тірек сөздерді есте сақтайды.-Бәйтерек туралы аңызбен танысады.Көптеген оқушылар: - Аңыздың мазмұнын баяндайды- Қойылған сұрақтарға жауап бере біледі;-өздерінің бақылау жазбаларын жасау дағдыларын жетілдіреді; Кейбір оқушылар: - Аңызды өз ойымен жалғастырады- сабақта алған білімін қолдана алады; - «Байтерек» монументін сипаттай алады.  |
| **Бағалау критерийлері**  | - Көне заманның танымал тарихи ескерткіштері жәдігерлері туралы әңгімелейді. - Қазақстан астанасы туралы шығармашылық жұмыстармен танысады |
| **Тілдік мақсаттар** | ескерткіш - монумент - monument  |
| **Құндылықтарды дарыту**  | *- шығармашылық және сын тұрғысынан ойлау;**- жауапкершілік;**- өмір бойы оқуға дайындалу;**- қарым-қатынас жасау қабілеті* |
| **Пәнаралық байланыстар** |  *Жаратылыстану, көркем еңбек* |
| **АКТ қолдану дағдылары**  |  *Таныстырылым, видеоматериал, интерактивті тақта* |
| **Бастапқы білім**  | Оқушылардың аңыз, әңгіме, миф, ертегі туралы түсініктері бар. Сондай-ақ олар Астана туралы, «Бәйтерек» ескерткіші туралы біледі.  |
| **Сабақ барысы**  |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері**  | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет**  | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  | Ұйымдастыру кезеңі Оқушыларды топтастыру Түрлі түсті шарлар арқылы топтарға бөліну( шарларда сабақ барысында берілетін тапсырмалар болады)1-топ: қызыл түсті 2-топ: жасыл түсті 3-топ: көгілдір түсті 4-топ: сары түстіМ*ұғалім түсіндірмесі*Бүгінгі сабағымыздың тақырыбын анықтау үшін "Кім көп біледі?" ойынын ойнаймыз. Сөзжұмбақты шешу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Б** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Ә** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Й** |  |  |  |
|  |  |  |  | **Т** |  |
|  |  |  |  | **Е** |  |
|  |  |  |  | **Р** |
|  | **Е** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **К** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |

Б – Аңыздардың басты кейіпкері. (батырлар) Ә – Мемлекеттік рәміздеріміздің бірі (әнұран)Й – Аңыз бойынша Алтын адамды Алтын ... атаған? (Айдар)Т – Алтын адам қай облыстан табылған? (Алматы облысы)Е – Ертедегі ақпарат беру тәсілдерінің бірі. (сурет)Р – Ежелгі адамдардың баспанасы. (үңгір)Е - Мемлекеттік рәміздеріміздің бірі (елтаңба)К - Қазақстанның туының түсі. (көгілдір)Ендеше , бүгінгі тақырыбымыз «Бәйтерек – өмір ағашы» деп аталады.-Байтерек ағашы туралы не білесіңдер? -Бұл қандай ағаш? (Тақтаға бәйтеректің суретін шығару) -Балалар,бәйтерек ағашын қайдан көрдіңдер? -Тағы осы бәйтерек туралы не айтуға болады? -Бүгінгі сабақта не туралы сөйлесеміз?"Даналық ағашы" б*олжау әдісі* арқылы оқушылар болжам жасайды.Ағаш діңгегіне - тақырып, жапырақтарына - болжамдар, бұтақтарына - дәлелдер келтіреді. | шарларТаныстырылым Қағазданжасалған ағаш макеті, маркерлер |
| Сабақтың ортасы  | Бәйтерек туралы аңыз «Көктөбенің басында, алып көк теңіздің жағалауында өмір ағашы - Бәйтерек өседі екен. Жыл сайын Бәйтеректің бұтағындағы ұясына келіп, киелі Самұрық құс күн бейнелі алтын жұмыртқа салады екен. Бірақ жыл сайын айдаһар - жылан сол күнді жеп қояды. Аңыз бойынша Ер Төстік жыланды өлтіріп, Самұрық құстың алтын жұмыртқасын аман алып қалады, ал осыған разы болған құс оның жер асты патшалығынан шығуына көмектеседі.  C:\Users\user\Desktop\world-book-1-kz\Картинки по запросу бәйтерек туралы аңыз.jpg**(Ж,Қ) «Көршіңе әңгімелеп бер» әдісі**-Қандай кейіпкерлер кездесті? -Қандай кейіпкерлер мейірімді,ал қандай зұлым?Неліктен? *Дескриптор:* - аңыз мазмұнымен танысады;- жұп болып оқушылар өзара сұрақтар қояды, жауап береді **Бұл тапсырма арқылы оқушыларда қарым-қатынас дағдыларын қалыптастырамыз.***Дәптермен жұмыс**"Аңыз кейіпкерлері"* Дескриптор:- Самұрық құстың және Айдаһардың суретін табады, оларды бояйды;- Қажетті сөздердің арасынан Самұрық пен Айдаһарды сипаттайтын сөздерді табады;C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\image6.jpg- Оларды тиісті бағанға көшіреді.C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\image7.jpg**Бұл тапсырмалар арқылы оқушыларда шығармашылық дағдыларын қалыптастырамыз.***"Бәйтерекке саяхат" бейнефильмі көрсетіледі.**(ТЖ, Қ) Шарларда берілген топтық тапсырмаларды орындау.* 1-топ: аңыздың соңын болжау; 2-топ: Бәйтерек монументінің суретін салу; 3-топ: Бәйтерек монументінің төменгі деңгейінде ортасында , жоғарғы бөлігінде не орналасқандығын айту4-топ : Берілген фотосуреттерден Астана қаласын жарнамалап постер құрастыру. Дескриптор: - Аңызды оқып, оның соңын аяқтауды болжайды;- Бәйтерек монументінің суретін бейнелейді;- Бейнефильм бойынша Бәйтерек монументінің бөліктерін сипаттайды;-Берілген фотосуреттерден жарнамалық постер құрастырады. **Бұл тапсырмалар арқылы оқушыларда шығармашылық тұрғыда қолдана білу, проблеманы шешу дағдыларын қалыптастырамыз.****Тапсырма арқылы саралаймыз. Оқушылардың қажеттілігіне байланысты қосымша саралау тапсырмалары беріледі.**  C:\Users\Айымгуль\Desktop\1 г фотолар\d900da1b-811e-4a06-8282-a4b7b2e25b55.jpgC:\Users\Айымгуль\Desktop\1 г фотолар\0dfb4efe-d800-4839-94f9-c817396a83d1.jpg*Оқулықпен жұмыс.*Оқулықтан берілген мәліметпен танысады. -Оқушылар, бұл кім? -Бүгінгі сабақтың тақырыбына Елбасымыздың қандай қатысы бар? -Астанада монументі салу Елбасымыздың ұсынысы болды. Хамелеон суретін шығарып,сұрақ қою -Бұл не? Хамелеонның қандай қасиеті бар? -Бәйтерекке қандай қатысы бар деп ойлайсыңдар? «Бәйтеректің» шары күн сәулесінен түсін өзгертіп тұратын «хамелеон» (құбылғы) әйнегінен жасалған.  «Бәйтерек» – Астананың мақтаныштарының бірі. Ескерткіш біздің ежелгі бабаларымыздың дүние туралы таным-түсінігін айшықтайды. Кешен авторы – ағылшынның белгілі архитекторы Норман Фостер. Құрылым биіктігі 97 метр.ОлАлматыдан Астанаға көшірген уақытты білдіреді. **Бұл тапсырмада тыңдалым, айтылым дағдысы қалыптасады.** **C:\Users\Айымгуль\Desktop\1 г фотолар\51e308fa-7f37-4f3c-aa81-940138cd189a.jpgC:\Users\Айымгуль\Desktop\1 г фотолар\3a891103-300c-418c-a4b5-24bf232aa222.jpg***Дәптермен жұмыс*. "Өз мекенімнің символы"Оқушылар Бәйтерек Астана қаласының символы екенімен танысып, өзі тұратын мекенінің символын ойлап табады. **Бұл тапсырмада белсенді оқу іс-әрекеті жүргізіледі.** hello_html_13c5ceed.png | Таныстырылым 45-жұмыс парағыЖұмыс дәптері<https://www.youtube.com/watch?v=iDCNns1kvcA>АКТ, фотосуретер, А3 қағазы, маркерлерОқулық Бәйтерек монументінің суреті, Елбасының суреті, хамелеонның суреті46-жұмыс парағы |
| Сабақтың соңы | «Бәйтерек бейнесі» пазлын құрастыру. Бейненің сыртқы бетіне тақырып бойынша тапсырма мен сұрақтар жазылып қойылады. – Аңыздың негізгі ойын айтыңыз? (Мейірім мен зұлымдықтың күресі). – «Бәйтеректі» неге «Өмір ағашы» дейді? (Себебі ол біздің бабаларымыздың дүние туралы танымын білдіреді). – «Бәйтерек» ескерткіші қайдаорналасқан? (Астанада). – Құрылыс идеясы кімдікі? (Елбасымыздың идеясы). – Құрылыстың авторы кім? (Норман Фостер).  | Пазлдар |
| **Саралау –оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілетіжоғарыоқушыларғақандайміндетқоюдыжоспарлапотырсыз?**  | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?**  | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** |
| ***Сабақ бойынша рефлексия*** |  *"Инсерт" әдісі арқылы кері байланыс жасау* | Флипчарт |