**Әйіпқалиева Айымгүл Амангелдіқызы**

Атырау қаласы,

Д. Байбосынов атындағы №13 ұлттық

мектеп-гимназия, бастауыш сынып мұғалімі

***"Бәйтерек - өмір ағашы"***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән: Дүниетану**  **Бөлімі: Салт-дәстүрлер және ауыз әдебиеті**  **Сынып: 1 "г"** | | | | **Қатысқандар саны: 30**  **Қатыспағандар саны:** | | |
| **Сабақ тақырыбы** | | | ***"Бәйтерек - өмір ағашы"*** | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | | 1.3.1.2. Көне заманның танымал тарихи ескерткіштері, жәдігерлері туралы әңгімелеу  1.3.5.3. Қазақстан астанасы туралы шығармашылық жұмыстарды таныстыру | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | | Барлық оқушылар:  - Қазақстан астанасы туралы, Астана қаласындағы ғимараттар туралы мәлімет алады.  - тірек сөздерді есте сақтайды.  -Бәйтерек туралы аңызбен танысады.  Көптеген оқушылар:  - Аңыздың мазмұнын баяндайды  - Қойылған сұрақтарға жауап бере біледі;  -өздерінің бақылау жазбаларын жасау дағдыларын жетілдіреді;  Кейбір оқушылар:  - Аңызды өз ойымен жалғастырады  - сабақта алған білімін қолдана алады;  - «Байтерек» монументін сипаттай алады. | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | | - Көне заманның танымал тарихи ескерткіштері жәдігерлері туралы әңгімелейді.  - Қазақстан астанасы туралы шығармашылық жұмыстармен танысады | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | | ескерткіш - монумент - monument | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | | *- шығармашылық және сын тұрғысынан ойлау;*  *- жауапкершілік;*  *- өмір бойы оқуға дайындалу;*  *- қарым-қатынас жасау қабілеті* | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | | *Жаратылыстану, көркем еңбек* | | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | | *Таныстырылым, видеоматериал, интерактивті тақта* | | | |
| **Бастапқы білім** | | | Оқушылардың аңыз, әңгіме, миф, ертегі туралы түсініктері бар. Сондай-ақ олар Астана туралы, «Бәйтерек» ескерткіші туралы біледі. | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | | **Ресурстар** | |
| Сабақтың басы | Ұйымдастыру кезеңі  Оқушыларды топтастыру  Түрлі түсті шарлар арқылы топтарға бөліну( шарларда сабақ барысында берілетін тапсырмалар болады) 1-топ: қызыл түсті  2-топ: жасыл түсті  3-топ: көгілдір түсті  4-топ: сары түсті  М*ұғалім түсіндірмесі* Бүгінгі сабағымыздың тақырыбын анықтау үшін "Кім көп біледі?" ойынын ойнаймыз. Сөзжұмбақты шешу.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Б** |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | | | | **Ә** |  |  |  |  | |  | |  | | | | |  | | |  | **Й** |  |  |  | |  |  |  |  | **Т** |  | |  |  |  |  | **Е** |  | |  |  |  |  | **Р** | |  | | | | **Е** |  |  |  | |  |  | |  | |  | | |  | | **К** |  |  |  | |  | |  |  | |  | |  | | | | | |   Б – Аңыздардың басты кейіпкері. (батырлар)  Ә – Мемлекеттік рәміздеріміздің бірі (әнұран)  Й – Аңыз бойынша Алтын адамды Алтын ... атаған? (Айдар)  Т – Алтын адам қай облыстан табылған? (Алматы облысы)  Е – Ертедегі ақпарат беру тәсілдерінің бірі. (сурет)  Р – Ежелгі адамдардың баспанасы. (үңгір)  Е - Мемлекеттік рәміздеріміздің бірі (елтаңба)  К - Қазақстанның туының түсі. (көгілдір)  Ендеше , бүгінгі тақырыбымыз «Бәйтерек – өмір ағашы» деп аталады.  -Байтерек ағашы туралы не білесіңдер?  -Бұл қандай ағаш?  (Тақтаға бәйтеректің суретін шығару)  -Балалар,бәйтерек ағашын қайдан көрдіңдер?  -Тағы осы бәйтерек туралы не айтуға болады?  -Бүгінгі сабақта не туралы сөйлесеміз?  "Даналық ағашы" б*олжау әдісі* арқылы оқушылар болжам жасайды.  Ағаш діңгегіне - тақырып, жапырақтарына - болжамдар, бұтақтарына - дәлелдер келтіреді. | | | | шарлар  Таныстырылым  Қағаздан  жасалған ағаш макеті, маркерлер | |
| Сабақтың ортасы | Бәйтерек туралы аңыз  «Көктөбенің басында, алып көк теңіздің жағалауында өмір ағашы - Бәйтерек өседі екен. Жыл сайын Бәйтеректің бұтағындағы ұясына келіп, киелі Самұрық құс күн бейнелі алтын жұмыртқа салады екен. Бірақ жыл сайын айдаһар - жылан сол күнді жеп қояды.  Аңыз бойынша Ер Төстік жыланды өлтіріп, Самұрық құстың алтын жұмыртқасын аман алып қалады, ал осыған разы болған құс оның жер асты патшалығынан шығуына көмектеседі.  C:\Users\user\Desktop\world-book-1-kz\Картинки по запросу бәйтерек туралы аңыз.jpg  **(Ж,Қ) «Көршіңе әңгімелеп бер» әдісі**  -Қандай кейіпкерлер кездесті?  -Қандай кейіпкерлер мейірімді,ал қандай зұлым?Неліктен?  *Дескриптор:*  - аңыз мазмұнымен танысады;  - жұп болып оқушылар өзара сұрақтар қояды, жауап береді  **Бұл тапсырма арқылы оқушыларда қарым-қатынас дағдыларын қалыптастырамыз.**  *Дәптермен жұмыс*  *"Аңыз кейіпкерлері"*  Дескриптор:  - Самұрық құстың және Айдаһардың суретін табады, оларды бояйды;  - Қажетті сөздердің арасынан Самұрық пен Айдаһарды сипаттайтын сөздерді табады;  C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\image6.jpg- Оларды тиісті бағанға көшіреді.  C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\image7.jpg  **Бұл тапсырмалар арқылы оқушыларда шығармашылық дағдыларын қалыптастырамыз.**  *"Бәйтерекке саяхат" бейнефильмі көрсетіледі.* *(ТЖ, Қ) Шарларда берілген топтық тапсырмаларды орындау.*  1-топ: аңыздың соңын болжау;  2-топ: Бәйтерек монументінің суретін салу;  3-топ: Бәйтерек монументінің төменгі деңгейінде ортасында , жоғарғы бөлігінде не орналасқандығын айту 4-топ : Берілген фотосуреттерден Астана қаласын жарнамалап постер құрастыру.   Дескриптор:  - Аңызды оқып, оның соңын аяқтауды болжайды;  - Бәйтерек монументінің суретін бейнелейді;  - Бейнефильм бойынша Бәйтерек монументінің бөліктерін сипаттайды;  -Берілген фотосуреттерден жарнамалық постер құрастырады.  **Бұл тапсырмалар арқылы оқушыларда шығармашылық тұрғыда қолдана білу, проблеманы шешу дағдыларын қалыптастырамыз.**  **Тапсырма арқылы саралаймыз. Оқушылардың қажеттілігіне байланысты қосымша саралау тапсырмалары беріледі.**  C:\Users\Айымгуль\Desktop\1 г фотолар\d900da1b-811e-4a06-8282-a4b7b2e25b55.jpgC:\Users\Айымгуль\Desktop\1 г фотолар\0dfb4efe-d800-4839-94f9-c817396a83d1.jpg  *Оқулықпен жұмыс.*Оқулықтан берілген мәліметпен танысады.  -Оқушылар, бұл кім?  -Бүгінгі сабақтың тақырыбына Елбасымыздың қандай қатысы бар?  -Астанада монументі салу Елбасымыздың ұсынысы болды.  Хамелеон суретін шығарып,сұрақ қою  -Бұл не? Хамелеонның қандай қасиеті бар?  -Бәйтерекке қандай қатысы бар деп ойлайсыңдар?  «Бәйтеректің» шары күн сәулесінен түсін өзгертіп тұратын «хамелеон» (құбылғы) әйнегінен жасалған.  «Бәйтерек» – Астананың мақтаныштарының бірі. Ескерткіш біздің ежелгі бабаларымыздың дүние туралы таным-түсінігін айшықтайды. Кешен авторы – ағылшынның белгілі архитекторы Норман Фостер. Құрылым биіктігі 97 метр.ОлАлматыдан Астанаға көшірген уақытты білдіреді.  **Бұл тапсырмада тыңдалым, айтылым дағдысы қалыптасады.**  **C:\Users\Айымгуль\Desktop\1 г фотолар\51e308fa-7f37-4f3c-aa81-940138cd189a.jpgC:\Users\Айымгуль\Desktop\1 г фотолар\3a891103-300c-418c-a4b5-24bf232aa222.jpg**  *Дәптермен жұмыс*. "Өз мекенімнің символы"  Оқушылар Бәйтерек Астана қаласының символы екенімен танысып, өзі тұратын мекенінің символын ойлап табады.  **Бұл тапсырмада белсенді оқу іс-әрекеті жүргізіледі.**  hello_html_13c5ceed.png | | | | Таныстырылым   45-жұмыс парағы  Жұмыс дәптері  <https://www.youtube.com/watch?v=iDCNns1kvcA>  АКТ, фотосуретер, А3 қағазы, маркерлер  Оқулық  Бәйтерек монументінің суреті, Елбасының суреті, хамелеонның суреті  46-жұмыс парағы | |
| Сабақтың соңы | «Бәйтерек бейнесі» пазлын құрастыру.  Бейненің сыртқы бетіне тақырып бойынша тапсырма мен сұрақтар жазылып қойылады.  – Аңыздың негізгі ойын айтыңыз? (Мейірім мен зұлымдықтың күресі).  – «Бәйтеректі» неге «Өмір ағашы» дейді? (Себебі ол біздің бабаларымыздың дүние туралы танымын білдіреді).  – «Бәйтерек» ескерткіші қайдаорналасқан? (Астанада).  – Құрылыс идеясы кімдікі? (Елбасымыздың идеясы).  – Құрылыстың авторы кім? (Норман Фостер). | | | | Пазлдар | |
| **Саралау –оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілетіжоғарыоқушыларғақандайміндетқоюдыжоспарлапотырсыз?** | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | | | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** |
| ***Сабақ бойынша рефлексия*** | *"Инсерт" әдісі арқылы кері байланыс жасау* | | | | Флипчарт | |