|  |
| --- |
| **Пән: математика** **Күні:** **Сынып: 1**  |
| **Сабақтың тақырыбы** | **3 саны және цифры** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары**  | 1.1.1.2 \*\*біртаңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру 1.1.1.3 \*\*біртаңбалы сандардың құрамын анықтау. |
| **Сабақ мақсаттары** | Барлық оқушылар: 3 санының құрамын біледі.Көптеген оқушылар: натурал сандардың және 3 санының тақ сан екендігін біледі.Кейбір оқушылар: тақ және жұп сандарды ажырата алады. |
| **Бағалау критерийлері** | Бір таңбалы сандарды оқып, жазып, салыстыра біледі. Бір таңбалы сандардың құрамын анықтай біледі. |
| **Тілдік мақсаттар** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Қазақ тілінде | Орыс тілінде | Ағылшын тілінде |
| үш | три | three |
| қосу | добавлять | add |
| азайту | уменьшить | feduce |

 |
| **Құндылықтарды дамыту** | **Мәңгілік ел, бұл – Жалпыұлттық бірлік, бейбітшілік пен келісім.**  |
| **Пән аралық байланыс** | Сауат ашу, жаратылыстану, ағылшын тілі |

Сабақ барысы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресустар** |
| **Сабақтың басы****5 мин** | Шаттық шеңбері. «Ыстық алақан» ойыны.Оқушылар бір-біріне жылы лебіздерін айтады.Оқушыларды санау арқылы топқа біріктіру **Миға шабуыл.** **Өткен сабақты пысықтау.** | сандар, жүрекше, суреттер,түрлі-түсті қарындаш |
| **Сабақтың ортасы****25 мин** | **Айтылым** **(Ж.Ж) «Ойлан, жұптас, бөліс»**әдісі.- 3 саны неге ұқсайды?- 3 санының көршілерін атаңыз.- 3 санының алдында қандай сандар кездеседі?Үш саны сандық сәуледе екі санынан кейін тұрады.**Жазылым.**Көркем жазу. 3 саны.**Т.Ж.** **І топ: 3 санының құрамын жазады.****ІІ топ: 2 санының құрамын жазады.****ІІІ топ: натурал сандарды салыстырады.**3

|  |  |
| --- | --- |
| 2 |  |
|  1 |  |

**Айтылым****Оқулықпен жұмыс.** (18-19бет)**«Үш қадам» әдісі арқылы сұрақтарға жауап беру.****-**суретте аққулардың саны қанша?**- не өзгерді?**C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20170623_114434.jpg**Сергіту сәті:«Сан тастамақ»** ойыны. Алты баланың алдына көрсетіп 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 деген сандарды тастаймын, «Ал балалар қараңдар сандарды ретімен санаңдар» дегенде, балалар ретімен тұра қалады.**Қызықты тапсырма.**-Әр балада бір планшет болу үшін тағы қанша планшет керек?

|  |  |
| --- | --- |
| **Жетістік критерийі**  | **Дескриптор** |
| Сандарды жаза біледі.Салыстыру таңбаларын ажырата біледі.Үш санының құрамын анықтай алады. | Сандарды жаза алады.Салыстыру таңбаларын ажырата алады.3 санының құрамын анықтай біледі. |

 | ОқулықЖұмыс дәптері17 бетТүрлі – түсті қарындаш |
| **Сабақтың соңы****5мин** | Кері байланыс: «Блоб ағашы» әдісі арқылы бағалайды.Картинки по запросу блоб дерево . |  |
| **Саралау** | **Бағалау** | Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы |
| **«Зерттеу әдісі»**«Шаңғышыға кедергіден өтуге көмектес». Түсіп қалған сандарды атайды.Үш жеңімпазға неше медаль беріледі? | **Жетістік баспалдағы әдісі.**Картинки по запросу жетістік баспалдағы | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасы** |