|  |  |
| --- | --- |
| **Пән: математика**  **Күні:**  **Сынып: 1** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | **3 саны және цифры** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | 1.1.1.2 \*\*біртаңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру  1.1.1.3 \*\*біртаңбалы сандардың құрамын анықтау. |
| **Сабақ мақсаттары** | Барлық оқушылар: 3 санының құрамын біледі.  Көптеген оқушылар: натурал сандардың және 3 санының тақ сан екендігін біледі.  Кейбір оқушылар: тақ және жұп сандарды ажырата алады. |
| **Бағалау критерийлері** | Бір таңбалы сандарды оқып, жазып, салыстыра біледі. Бір таңбалы сандардың құрамын анықтай біледі. |
| **Тілдік мақсаттар** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Қазақ тілінде | Орыс тілінде | Ағылшын тілінде | | үш | три | three | | қосу | добавлять | add | | азайту | уменьшить | feduce | |
| **Құндылықтарды дамыту** | **Мәңгілік ел, бұл – Жалпыұлттық бірлік, бейбітшілік пен келісім.** |
| **Пән аралық байланыс** | Сауат ашу, жаратылыстану, ағылшын тілі |

Сабақ барысы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресустар** |
| **Сабақтың басы**  **5 мин** | Шаттық шеңбері. «Ыстық алақан» ойыны.  Оқушылар бір-біріне жылы лебіздерін айтады.  Оқушыларды санау арқылы топқа біріктіру  **Миға шабуыл.**  **Өткен сабақты пысықтау.** | сандар,  жүрекше,  суреттер,  түрлі-түсті қарындаш |
| **Сабақтың ортасы**  **25 мин** | **Айтылым**  **(Ж.Ж) «Ойлан, жұптас, бөліс»**әдісі.  - 3 саны неге ұқсайды?  - 3 санының көршілерін атаңыз.  - 3 санының алдында қандай сандар кездеседі?  Үш саны сандық сәуледе екі санынан кейін тұрады.  **Жазылым.**  Көркем жазу. 3 саны.  **Т.Ж.**  **І топ: 3 санының құрамын жазады.**  **ІІ топ: 2 санының құрамын жазады.**  **ІІІ топ: натурал сандарды салыстырады.**  3   |  |  | | --- | --- | | 2 |  | | 1 |  |   **Айтылым**  **Оқулықпен жұмыс.** (18-19бет)  **«Үш қадам» әдісі арқылы сұрақтарға жауап беру.**  **-**суретте аққулардың саны қанша?  **- не өзгерді?**  C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20170623_114434.jpg  **Сергіту сәті:«Сан тастамақ»** ойыны.  Алты баланың алдына көрсетіп 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 деген сандарды тастаймын, «Ал балалар қараңдар сандарды ретімен санаңдар» дегенде, балалар ретімен тұра қалады.  **Қызықты тапсырма.**  -Әр балада бір планшет болу үшін тағы қанша планшет керек?   |  |  | | --- | --- | | **Жетістік критерийі** | **Дескриптор** | | Сандарды жаза біледі.  Салыстыру таңбаларын ажырата біледі.  Үш санының құрамын анықтай алады. | Сандарды жаза алады.  Салыстыру таңбаларын ажырата алады.  3 санының құрамын анықтай біледі. | | Оқулық  Жұмыс дәптері  17 бет  Түрлі – түсті қарындаш |
| **Сабақтың соңы**  **5мин** | Кері байланыс: «Блоб ағашы» әдісі арқылы бағалайды.  Картинки по запросу блоб дерево . |  |
| **Саралау** | **Бағалау** | Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы |
| **«Зерттеу әдісі»**  «Шаңғышыға кедергіден өтуге көмектес». Түсіп қалған сандарды атайды.  Үш жеңімпазға неше медаль беріледі? | **Жетістік баспалдағы әдісі.**  Картинки по запросу жетістік баспалдағы | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасы** |