|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Сабақтың өтілу***  ***мерзімі*** | | *27.02.2015*  *2 сабақ* | |
| ***Сыныбы*** | | *11 «а» сыныбы* | |
| ***Пәні*** | | *Қазақстан тарихы* | |
| ***Сабақтың***  ***тақырыбы*** | | *Қазақ хандарының тарихы* | |
| ***Сабақтың мақсаты*** | | *Қазақ хандығының құрылуы,қазақ хандары туралы еске түсіре отырып,тақырыптарды  қайталау, білімдерін толықтыру. Топта жұмыс жасай отырып,, сыни тұрғыдан ойлауға, талдау жасауға, жүйелі қорытындылауға үйрету және шығармашылық қабілеттерін шыңдау.* | |
| ***Сабақтың міндеті*** | | *Оқушылардың білім-біліктілігін сұрақ арқылы анықтау; Әр оқушыны өзіндік ойын жеткізу арқылы сөйлеу мәдениетін дамыту; ҰБТ-ға нақты дайындық жолы оқушының өздігінен тарихи мәліметтерді меңгеріп,сол тақырып бойынша жүйелі тапсырмаларын орындауға, сұрақтарға нақты жүйелі түрде жазбаша жауап бере білуге және қорытынды жасай білуіне дағдыландыру.* | |
| ***Сілтеме*** | | *География оқулығы, 7 сынып*  *Сабаққа қажет материалдар (интербелсенді тақта, кеспеқағаз, географиялық атлас, дүниежүзінің физикалы картасы, маркерлер, стикерлер т.б)* | |
| ***Күтілетін нәтиже*** | | * *Оқушылар өз ойларын жүйелеп жеткізеді.* * *Топтық жұмыс жасау арқылы ынтымақтастық ахуалы қалыптасады.* * *Жаңаша тәсілдер мен АКТ құралдары арқылы пәнге қызығушылығы мен оқу қабілеттері артады.* * *Оқушы өзін-өзі бақылайды, бағалайды, кемшіліктерін анықтайды.* * *Оқиғаға қатысты сұраққа барынша нақты әрі тез жауап береді.* * *Күрделі сұрақтарға келгенде ой өткірлігі мен жігер көрсетеді.* | |
| ***Әдіс-тәсілдер*** | | *Блум таксономиясы; СТО; диалог,тест түрлері, фишбоун әдісі, бумеранг әдісі, рольдік ойын, жеке жұмыс,топпен жұмыс.* | |
| ***Сабақ барысы*** | | * *І. Ұйымдастыру кезеңі: Сергіту сәті,мақсат қою,топқа бөлу.* * *ІІ.Оқушыларды топқа бөлу.* * *ІІІ.Сабақ барысы: Блум таксономиясы бойынша.* * *IҮ.Рефлексия.* * *Ү. Үйге тапсырма беру.* | |
| ***Кері байланыс*** | | *Берілген тапсырмаларды орындату арқылы және бағалау түрлері арқылы байланыс жасау;* | |
| ***Ресурстар мен құрал-жабдықтар*** | | *Интербелсенді тақта, постер, маркер,Қазақстан картасы* | |
| ***Бағалау әдістері*** | | *Сөзбен бағалау /ауызшы/, критерийлер бойынша бағалау парақтары,, топтық, өзін-өзі бағалау, формативті бағалау, жиынтық бағалау* | |
| ***Сабақ барысы*** | ***Мұғалімнің іс-әрекеті*** | | ***Оқушының іс-әрекеті*** |
| ***Ұйымдастыру кезеңі.***  *Сәлемдесу. Оқушыларды психологиялық дайындау, өзін-өзі реттеу. «Мен кіммін?» жаттығуы.* | *Оқушыларды жылы жүзбен қарсы алады.* | | *Сәлемдеседі, сабаққа назар аударады.* |
| ***Білу***  *Тақырып мазмұны бойынша Кім? Не? Қандай? Қалай? Нені? Қашан? Не істеді? Сияқты сұрақтарға жауап беретін толық ақпарат іріктелінуі қажет****.*** | *1.Қазақ хандары ашық тест.*  *2.Сәйкестіктерді іздестіру.*  *(Әрбір дұрыс жауапқа оқушыларға жұлдызшалар таратылды)* | | |
| ***Топтық жұмыс топтарға бөліп отырғызу*** | *Термин сөздер бойынша оқушыларды үш топқа бөліп отырғызу.* | | |
| ***Түсіну***  *Неге? Неліктен? Себебі? Не үшін сұрақтары оқушының жоғарыда берген жауаптарына оларды тереңдету үшін қойылады* | *Ашық сұрақтарға жауап беру.* | | |
| ***Қолдану***  *Мәтінмен жұмыс.* | * *Үш тұжырым* *Оқушылар 3 тұжырым жазады, оның біреуі “жалған” болуы керек. Өз тұжырымдарын басқа топқа береді.Басқа топ тұжырымды оқиды және үш жауаптың қайсысы дұрыс еместігін талқылайды.* | | |
| ***Сергіту сәті*** | *Оқушылар сергіту сәтін орындайды* | | |
| ***Талдау***  *Рөлдік ойын. Қорытында жасау, анықтама беру, мазмұнды жүйелеу, картадан көрсету****.*** | *Топтық жұмыс*  *Әр топ өз тапсырмаларын сипаттайды, баяндайды.*  *Тарихи тұлғаларды рөлдік ойын арқылы талдау.*  *«Сыншы» -**күмән келтіреді,мәнсіз жерлерін сынайды.*  *«Қорғаушы» -**мақтап,өзектілігін,маңыздылығын атап көрсетеді.Сыншының пікіріне қарсы дәлеледер дайындайды.*  *«Талдаушы» -**сыншы мен қорғаушының пікірлеріне талдау жасайды.* | | |
| ***Жинақтау***  ***Өз жұмыстарына баға беру*** | ***«Фишбоун әдісі».*** *(балық сүйегі): басы – негізгі тақырып, жоғарғы сүйектері – тақырыптың негізгі ұғымдары, төменгі сүйектері – ұғымдарға түсініктеме, құйрығы – қорытынды, немесе сұрақтың жауабы қысқа ұғымдар арқылы жазылуы тиіс.* | | |
| ***Бағалау***  *Ойын жинақтауға дағдыландыру. Идеяларды ұғыну, кеңейту.* | * ***«Бумеранг тәсілі»*** * *Оқушылар берілген уақыт ішінде 2-4 минут жұп құрамында мұғалімге жазбаша сұрақтар дайындап қояды. Алайда мұғалім өздеріне сол сұрақтарға жауап беруді ұсынады. «Осы сұраққа сіз қалай жауап берер едіңіз? Бұл сұраққа кім жауап бергісі келеді? Бұл сұраққа сіз жан-жақты жауап бере аласыз деп ойлаймын»* * *Сіз қалай ойлайсыз?. Кері байланыс орнату. Ойланады, ізденеді.* | | |
| ***Рефлексия*** | *Оқушылармен кері байланыс орнату.* | | *Сабақта алған әсерлерін қағаз бетіне жазады, тақтада ілініп тұрған конвертке іледі.* |
| ***Үйге тапсырма*** | *Қосымша деректермен жұмыс* | | *Күнделіктеріне үй тапсырмасын жазып алады* |