|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **САБАҚ: Қазақ тілі мен әдебиеті (оқыту қазақ тілінде емес)** | | | **Мектеп:** | | |
| **Күні:** | | | **Мұғалімнің аты-жөні:.** | | |
| **Сынып: 8** | | | **Қатысқан оқушылар саны:** | **Қатыспағандар:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | **«Алаш орда көсемдері»** | | | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | | 8.4.5.1 - тақырып бойынша сөздердің маңызды бөліктерін дұрыс жазу (жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздер) | | | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлық оқушылар орындай алады:**  Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсінеді  **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**  Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсінеді,ұсынылған ақпарат бойынша фактіні келтіреді  **Кейбір оқушылар орындай алады:**  Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсінеді, ұсынылған ақпарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата біледі | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | - мәтіннен бірге жазылатын сөздерді таба алады;  -мәтінненбөлек жазылатын сөздерді таба алады;  -мәтіннен дефис арқылы жазылатын сөздерді таба алады. | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Тірек сөздер:**  **Оқушылар орындай алады:**  **Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:** факт, көзқарас, тіршілік, су тасқыны  **Талқылауға арналған сұрақтар:**  1.**«**Алаш орда көсемдері» туралы не білесіңдер?  2.Олар туралы қандай мағлұматтар келтіре аласыңдар? | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | | * «Мәңгілік ел» идеясындағы «Зайырлы қоғам және жоғары руханият» бағыты бойынша денсаулықты сақтай білуге үйрету және судың адам өміріне маңызды екендігін түсіндіру. | | | |
| **Пәнаралық**  **Байланыстар** | | Сабақта АКТ пайдалану арқылы информатика, жеке тұлғаны дамытуға бағытталуы өзін-өзі танумен, география, биология пәнімен тығыз байланысты. | | | |
| **Осыған дейін меңгерілген білім** | | **«**Алаш орда көсемдері» бөлімі бойынша қалыптасқан дағдылары мен білімдері | | | |
| **Жоспар** | | | | | |
| **Жоспарланатын уақыт** | **Жоспар бойынша орындалуы тиіс**  **іс-әрекеттер** | | | | **Дереккөздер** |
| Сабақтың басы  5 минут | **Ұйымдастыру кезеңі.**  **Психологиялық дайындық.**  **«Бақыт гүлі»  жаттығуы**  Шарты:  барлығымыз шеңбер  құрып  тұрамыз. Менің  қолымда  әдемі гүлді көріп тұрсыңдар. Ол  сіздерге  жылу, қуаныш,  табыс,  бақыт, сүйіспеншілік сыйлайды.  Сіздер  оны  бір-бірлеріңізге  беріп,  өз  тілегіңізді  айтасыз.  **1.Тыңдалым алдындағы тапсырма.**  - Қандай тақырып өтеміз?  - **«**Алаш орда көсемдері»ол туралы не білесіңдер?  - **«**Алаш орда көсемдері»олар кімдер?  «Мозаика» әдісі арқылы бұлақ пен жаңбыр суретін құрастырып, 2 топқа бөлу. . | | | | 1-4-слайд |
| Сабақтың ортасы  5 минут  15 минут  5 минут | **Жазылым алдындағы тапсырма**  **ЖЖ**  **1-қосымша**да берілген бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздер туралы ережені оқып талдайды.  **Жазылым тапсырмасы**  Оқушылар  топта 2-қосымшада берілгенмәтінді оқиды.Әр топ өздеріне берілген шарт бойынша тапсырманы орындайды.  **Дескриптор:**  - бөлек жазылатын сөздерді табады;  - жазылу ерекшелігін түсіндіреді  **бейнематериалын тыңдату.**  **Тыңдалымнан кейінгі тапсырма.**  **1 – тапсырма**  ТЖ. Бейнематериалды мұқият тыңдап, «Үш қадам» әдісі  **«**Алаш орда көсемдері»бойынша сұрақтар дайындаңдар, тірек сөздерді анықтап, жоспар  құрыңдар.  **2 - тапсырма**  **«Пікір сызығы»** әдісі  **«**Алаш орда көсемдері»  деген тараптарға бөлініп, өз пікірлеріңді қорғаңдар.  **3- тапсырма**  **«Әңгімелесетін әріптестер» әдісі**  \* **«**Алаш орда көсемдері» туралы 3 факт келтіріңдер;  \*Факті мен көзқарастың айырмашылығы туралы 3 сөйлем айтыңдар.  **Дескриптор:**  - дефис арқылы жазылатын сөздерді табады;  - жазылу ерекшелігін түсіндіреді.  **Жазылымнан кейінгі тапсырма**  **«ИӘ» «ЖОҚ»**  Дұрыс жауапқа «ИӘ» деп, бұрыс жауапқа «ЖОҚ» деп жауап беру керек.  1) қос сөздер сызықша арқылы жазылады (ЖОҚ)  2) біріккен сөздер бірге жазылады (ИӘ)  3) күрделі атаулар бірге жазылады (ЖОҚ)  4) «Алаш орда көсемдері»» романында туралы баяндалады (ИӘ)  5) дефис арқылы жазылатын - қос сөздер (ИӘ)  Жеке жұмыс | | | | 5-слайд  6-слайд  <http://kitap.kz/reader/qan_men_ter_i_kitap>  Ә.Нұрпейісовтің «Қан мен тер» романынан үзінді  7-слайд  8-слайд  9-слайд |
| Сабақтың соңы  10 минут | **Кері байланыс**  Мұғалім оқушылардың жауаптарына сындарлы кері байланыс береді:  Мына ... топтағы оқушылардың бөлек жазылатын сөздер туралы жауаптары толық болды.  Мына ... топтағы оқушыларға әлі де ережені оқу керек.  - Мына топтағы оқушылар мәтіннен біріккен сөздердің емлесі бойынша нақты жауап берді.  **Бағалау** критерийлеріне сүйене отырып оқушылар өзіндік бағалау жасайды.  **Рефлексия**  - мен білемін;  - мен түсінемін;  - мен жаза аламын. | | | | 10-слайд |