|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Математика** | Уақыты: | Кабинет: | | Мұғалім: |
| **Сабақтың атауы** | 83-сабақ. Көбейтіндіні санға бөлу | | | |
| **Сілтеме** | Математика оқулығының әдістемесі,мұғалімге арналған нұсқаулық | | | |
| **Сабақтың жабдығы** | Сызба, деңгейлік тапсырма ,карточкалар | | | |
| **Жалпы мақсаттар** | 1. Білімділік: Көбейтіндіні санға бөлу тәсілдерін пысықтауға арналған есептерді әр түрлі тәсілмен шығаруға жаттықтыру. 2. Дамытушылық: Логикалық ойлау қабілетін оқушының белсенділігін, түрлі тапсырмалар орындау барысында шығармашылық іскерлік қабілеттерін арттыру. 3. Коррекциялық: Математикалық тілін, сөздік қорын дамыту, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. 4. Тәрбиелік: Оқушыларды ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа, тапқырлыққа, білімпаз болуға, ақыл - ой белсенділігін арттыруға тәрбиелеу. | | | |
| **Оқыту  нәтижесі** |
| **Топқа бөлу** | Геометриялық фигуралар арқылы топтарға бөлу | | | |
| **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | | **Оқушының іс-әрекеті** | |
| **Ынтымақтастық атмосферасы** | Қол алысып, қәне, біз,  Достасайық бәріміз.  Айтарым бар сендерге,  Тез тұрыңдар шеңберге.  Қандай жақсы бір тұру,  Достарменен бір жүру!  Қандай жақсы дос болу! | | Осы айтқандарыңды орындауға бар күш - жігерлеріңді саласыңдар деген ойдамын, бәріне сәттілік пен бестік баға тілеймін! | |
| **Үй тапсырмасын сұрау** | Зейінділік ойыны: ОИеАЫІӘҢАЭЮБЕАОЫк жазбасындағы Е әрпінен басқа барлық дауысты дыбыстарды сызып тастаңдар. Қандай сөз шықты? (еңбек). ОИтАЫІӘлАЭЮЫЕПОЫӘО жазбасындағы А әрпінен басқа барлық дауысты дыбыстарды сызып тастаңдар. Қандай сөз шықты? (талап). ОИБАЫІӘАЭЮлЕАОЫіоАӘМЭЮ жазбасындағы І әрпінен басқа барлық дауысты дыбыстарды сызып тастаңдар. Қандай сөз шықты? (білім). І топ «Еңбек» ІІ топ «Талап» ІІІ топ «Білім» «Сен - маған, мен - саған» ойыны. Үш топтың басшылары доп лақтыру арқылы бір - біріне сұрақ қояды.(сөз таптары туралы) 1. Көбейтудің компоненттерін ата 2. Бөлудің компоненттерін ата 3. 1 дм неше см бар? 4. 1 тәулікте неше сағат бар? 5. 1сағатта неше минут бар? | | | |
| **Қызығушылықты ояту** |
| **Мағынаны тану** | Оқулықпен жұмыс.  №1  Сурет бойынша түсіндіру,талдау.  №2  (9х6):3=(9:3)х6=18 (4х8):4=(4:4)х8=8  (9х6):3=9х(6:3)=18 (4х8):4=4х(8:4)=8  №3  542-327= 215 610-195=415  640+120=760 400-320=80  287+250=537 540+266=806  565-345=220 623+177=800  №4  Ш: 8х4:2=(8:2)х4=16  Ж:16 стаканнан койылды.  №5  Жүріп өтті-320км  1-күні-94км  2-күні-?одан 56 км арт  3-күні-?  Ш: 94+56=150 (км 2-кун)  94+150=244 320-244=76  Ж: 3-күні 76км жол жүрді.  №6  Ш:10х3+8х5=30+40=70  Ж: барлыгы 70 тиын.  №7   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Көбейткіш | **7** | 6 | **10** | 90 | 300 | | Көбейткіш | 3 | **6** | 8 | 5 | 3 | | Көбейтіндінің мәні | 21 | 36 | 80 | **450** | **900** |   №8  х+347=718 ух5=39+6 18:z=3x3  х=718-347 ух5=45 18:z=9  х=371 у=45:5 z=18:9  371+347=718 у=9 z=2  718=718 9х5=39+6 18:2=3x3  45=45 9=9  №9  1км > 980м 567л < 800л-133л  2ц80кг < 310кг 750г+150г < 910г  6м78см < 700см 540кг-80кг = 460кг  №10  S=8см х 6см=48см.кв 48:2=24  №11  Жамал тәрбиеші, Ақмарал мұғалім, Әсем суретші, Ләззат сәнгер, Ақнұр биші.  №12. Әр түрлі тәсілмен есептеп табу. | | | |
| **Сергіту сәті** | Үйшікте мына бір сәулетті Тұратын қай мықты әулеті? Мен– тышқан-шиқылдақ, Мен– қоян-желаяқ, Мен– түлкі-керіммін, Мен– қасқыр-серімін. Бәрімізтұратынкөңілді, Қажетті сәулетті көр үйді! | | Оқушылар сергіп алады | |
| **Ой толғаныс** | Ойын «Брейн – ринг» Екі жұмыртқа 4 минутта піседі. Дәл сондай 8 жұмыртқа қанша уақытта піседі? - Әжей қалаға бара жатып қарсы алдынан 3 ер адамды кездестіреді. Олардың әрқайсысында бір - бір қап бар, әр қаптың ішінде бір мысықтан бар екен. Қалаға сапар шеккен жолаушылар нешеу? - Торда 4 қоян бар еді. Осы қояндарды төрт бала бір - бірден сатып алды, біреуі қалып қойды. Неліктен бұлай болды? - Қаз 2 аяғымен тұрған кезде, оның массасы 6 кг. Егер қаз бір аяғымен тұрса, массасы қандай болады? | | | |
| **Үй тапсырмасы** | №8. 8-бет. | | Күнделіктеріне жазады | |
| **Бағалау** | Оқушылар алдымен бір бірін бағалайды. Содан соң мұғалім барлық оқушыларды бағалайды. Смайликтерді жабыстырады. | | | |