|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Математика** | Уақыты: | Кабинет:  | Мұғалім: |
| **Сабақтың атауы** | 83-сабақ. Көбейтіндіні санға бөлу |
| **Сілтеме** | Математика оқулығының әдістемесі,мұғалімге арналған нұсқаулық |
| **Сабақтың жабдығы** | Сызба, деңгейлік тапсырма ,карточкалар |
| **Жалпы мақсаттар** | 1. Білімділік: Көбейтіндіні санға бөлу тәсілдерін пысықтауға арналған есептерді әр түрлі тәсілмен шығаруға жаттықтыру.2. Дамытушылық: Логикалық ойлау қабілетін оқушының белсенділігін, түрлі тапсырмалар орындау барысында шығармашылық іскерлік қабілеттерін арттыру.3. Коррекциялық: Математикалық тілін, сөздік қорын дамыту, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.4. Тәрбиелік: Оқушыларды ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа, тапқырлыққа, білімпаз болуға, ақыл - ой белсенділігін арттыруға тәрбиелеу. |
| **Оқыту  нәтижесі** |
| **Топқа бөлу** | Геометриялық фигуралар арқылы топтарға бөлу |
| **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** |
| **Ынтымақтастық атмосферасы** | Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу!  | Осы айтқандарыңды орындауға бар күш - жігерлеріңді саласыңдар деген ойдамын, бәріне сәттілік пен бестік баға тілеймін! |
| **Үй тапсырмасын сұрау** | Зейінділік ойыны:ОИеАЫІӘҢАЭЮБЕАОЫк жазбасындағы Е әрпінен басқа барлық дауысты дыбыстарды сызып тастаңдар. Қандай сөз шықты? (еңбек).ОИтАЫІӘлАЭЮЫЕПОЫӘО жазбасындағы А әрпінен басқа барлық дауысты дыбыстарды сызып тастаңдар. Қандай сөз шықты? (талап).ОИБАЫІӘАЭЮлЕАОЫіоАӘМЭЮ жазбасындағы І әрпінен басқа барлық дауысты дыбыстарды сызып тастаңдар. Қандай сөз шықты? (білім).І топ «Еңбек»ІІ топ «Талап»ІІІ топ «Білім»«Сен - маған, мен - саған» ойыны. Үш топтың басшылары доп лақтыру арқылы бір - біріне сұрақ қояды.(сөз таптары туралы)1. Көбейтудің компоненттерін ата2. Бөлудің компоненттерін ата3. 1 дм неше см бар?4. 1 тәулікте неше сағат бар?5. 1сағатта неше минут бар? |
| **Қызығушылықты ояту** |
| **Мағынаны тану** | Оқулықпен жұмыс.№1Сурет бойынша түсіндіру,талдау.№2(9х6):3=(9:3)х6=18 (4х8):4=(4:4)х8=8(9х6):3=9х(6:3)=18 (4х8):4=4х(8:4)=8№3542-327= 215 610-195=415 640+120=760 400-320=80287+250=537 540+266=806565-345=220 623+177=800№4Ш: 8х4:2=(8:2)х4=16Ж:16 стаканнан койылды.№5Жүріп өтті-320км1-күні-94км2-күні-?одан 56 км арт3-күні-?Ш: 94+56=150 (км 2-кун) 94+150=244 320-244=76Ж: 3-күні 76км жол жүрді.№6Ш:10х3+8х5=30+40=70Ж: барлыгы 70 тиын.№7

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Көбейткіш | **7** | 6 | **10** | 90 | 300 |
| Көбейткіш | 3 | **6** | 8 | 5 | 3 |
| Көбейтіндінің мәні | 21 | 36 | 80 | **450** | **900** |

№8х+347=718 ух5=39+6 18:z=3x3х=718-347 ух5=45 18:z=9х=371 у=45:5 z=18:9371+347=718 у=9 z=2718=718 9х5=39+6 18:2=3x3 45=45 9=9№91км > 980м 567л < 800л-133л2ц80кг < 310кг 750г+150г < 910г6м78см < 700см 540кг-80кг = 460кг№10S=8см х 6см=48см.кв 48:2=24№11Жамал тәрбиеші, Ақмарал мұғалім, Әсем суретші, Ләззат сәнгер, Ақнұр биші.№12. Әр түрлі тәсілмен есептеп табу. |
| **Сергіту сәті** | Үйшікте мына бір сәулеттіТұратын қай мықты әулеті?Мен– тышқан-шиқылдақ,Мен– қоян-желаяқ,Мен– түлкі-керіммін,Мен– қасқыр-серімін.Бәрімізтұратынкөңілді,Қажетті сәулетті көр үйді! | Оқушылар сергіп алады |
| **Ой толғаныс** | Ойын «Брейн – ринг»Екі жұмыртқа 4 минутта піседі. Дәл сондай 8 жұмыртқа қанша уақытта піседі?- Әжей қалаға бара жатып қарсы алдынан 3 ер адамды кездестіреді. Олардың әрқайсысында бір - бір қап бар, әр қаптың ішінде бір мысықтан бар екен. Қалаға сапар шеккен жолаушылар нешеу?- Торда 4 қоян бар еді. Осы қояндарды төрт бала бір - бірден сатып алды, біреуі қалып қойды. Неліктен бұлай болды?- Қаз 2 аяғымен тұрған кезде, оның массасы 6 кг. Егер қаз бір аяғымен тұрса, массасы қандай болады? |
| **Үй тапсырмасы** | №8. 8-бет. | Күнделіктеріне жазады |
| **Бағалау** |  Оқушылар алдымен бір бірін бағалайды. Содан соң мұғалім барлық оқушыларды бағалайды. Смайликтерді жабыстырады. |