## Сабақ жоспары

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:** **Мектеп: Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі** | 1. **Компьютерлік жүйелер**
 |
| **Күні:8.10.2018ж** | **Мұғалімнің аты-жөні: А.Ә.Әбдірахманова** |
| **Сынып: 6б** | **Қатысқандар:**  | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | §5. Сымсыз желілер |  |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | ***6.1.3.1 сымсыз байланыстың артықшылығын түсіндіру*** |
| **Сабақтың** **мақсаты** | * *Сымсыз байланыстың артықшылығын есте сақтайды.*
* *Сымсыз желі туралы түсінеді және артықшылығын көрсетеді.*
* *Сымсыз байланысты практикада қолданады.*
 |
| **Бағалау критерийі** | *Сымсыз байланыстың артықшылығын түсінеді**Сымсыз байланысқа қосылады.**Сымсыз байланыс құрылғыларын ажыратады, қолданады.*  |
| **Тілдік** **мақсаттар** | ***Лексика мен терминология:*** *Сымсыз желі, Wi-Fi* ***Диалогтер мен жазу:*** *Сымсыз желіні қалай түсінесіз? Wi-Fi ды пайдалана аласыз ба?* |
| **Құндылықтарға** **баулу** | *Жалпыға бірдей еңбек қоғамы. Еңбек және шығармашылық, ынтымақтастық, өмір бойы білім алу* |
| **Пәнаралық** **байланыс** | *Математика- паролді сандар арқылы жазу және арақашықтықты анықтау,* *Ағылшын – Wi-Fi, DSL modem құрылғыларын анықтау* *География – жергілікті жерді анықтау* |
| **Алдыңғы білім** | * Операциялық жүйе түсінігі туралы
* Операциялық жүйенің интерфейсі түсінігі туралы
* Операциялық жүйенің басқару элементтері туралы
 |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы5 мин | ***Психологиялық ақуал*** **«Шаттық шеңбері».** Оқушыларды бір шеңберге тұрғызып, өздерінің аттарына байланысты бас әріптерін компьютердің құрылғысына теңестіру.**«Сен- маған,мен-саған**» әдісі арқылы үй тапсырмасын еске түсіру ***«Рухани жаңғыру»*** тустер арқылы топқа бөлінуЖаңа сабақ. Суреттер арқылы сабақ тақырын анықтау.Мақсатын айту |  Жасыл,қызыл түс арқылы бөліну   |
| Сабақтың ортасы10 минБілуТүсіну5 мин | Бейнебаян. «Сымсыз желі»көре отырып талқылауӘр топқа тақырыпшаларды беру:1. Сымсыз технология түрлері ,айырмашылығы2.Сымсыз желі Wi-Fi артықшылығы мен кемшілігі,пайдасымен зияны.**«Өкіл әдісі»** арқылы топтар бір біріне тақырыпты түсіндіреді.***Дескриптор:*****1. Сымсыз жергілікті желіні түсінді.****2. Сымыз желінің түрлерін көрсетті.****3.** Сымсыз желіге қосылу құрылғыларын **айтты.****Бағалау: *«***Басбармақ» тәсілі арқылы үш топ бір-бірін бағалайды. | https://www.youtube.com/watch?v=U6zVG9Bd98kИнформатика  6 сыныпАрман ПВ   |
| 5 мин  | ***Сергіту сәті******Tarsia формулятор тапсырмаларын пайдалана отырып «Пирамида» ойынын ойнау*** | Терминдерді үш тілде аудару |
| Қолдану5мин | ***Құрылғыларды Wi-Fі сымсыз желісіне қосу.*** ***Дескриптор:***1. Сымсыз желі түрін біледі
2. Сымсыз желі атауын біліп қолдана алады
3. Сымсыз желіні пайдалана отырып ғаламтордан мәлімет ала алады.

**Бағалау:** Смайликтер арқылы бағал | C:\Users\User\Desktop\f15087e992a83f2321969f8486c552ee.pnghttps://kahoot.com/ |
| Бекіту5 мин | ***1. KAHOOT*** интернет бағдарламасының көмегімен, екі топтан тест тапсырмасын ала отырып сабақты қорытындылаймын. Компьютерді және смартфондарды тиімді қолдану дағдыларын қалыптастырамын.***ҚБ:*** Оқушылардың нәтижесін ***KAHOOT*** интернет бағдарламасы тест аяқталған соң экранға автоматты түрде шығарады. Сол арқылы оқушылар өзін-өзі бағалай отырып қатемен жұмыс жасайды. | great-learning-starts-by-asking-great-questions-n |
| Сабақтың соңы5 мин | **Үйге тапсырма:** §5. Сымсыз желі «Сымсыз желінің даму тарихы» эссе жазу**Кері байланыс «Блоб ағашы» әдісі.** |   |
| **Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?**  | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** |
| **«Шаттық шеңбері».*****«Менің есімім»*****«Өкіл әдісі»** ***«Қар үйіндісі»*** ***Тапсырмалар қобдишасы*** | C:\Users\User\Desktop\f15087e992a83f2321969f8486c552ee.pnggreat-learning-starts-by-asking-great-questions-n | **Қауіпсіздік техникасы ережелері** |
| ***Сабақ бойынша рефлексия*** **«Идеялар себеті» әдісі.** | ***Сабақ бойынша рефлексия*** *Сабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы, қолжетімді болды ма?**Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме? Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?**Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба? Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма және неліктен? Осы сұрақтар аясында рефлексия жүргізілді.* |
|  |
| **Жалпы бағалау****Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?****1:****2:****Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?****1:** **2:****Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/ қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?**  |