## Сабақ жоспары

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:**  **Мектеп: Т.Жармағамбетов атындағы орта мектебі** | | | 1. **Компьютерлік жүйелер** | | |
| **Күні:8.10.2018ж** | | | **Мұғалімнің аты-жөні: А.Ә.Әбдірахманова** | | |
| **Сынып: 6б** | | | **Қатысқандар:** | **Қатыспағандар:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | §5. Сымсыз желілер | |  | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | ***6.1.3.1 сымсыз байланыстың артықшылығын түсіндіру*** | | | |
| **Сабақтың**  **мақсаты** | | * *Сымсыз байланыстың артықшылығын есте сақтайды.* * *Сымсыз желі туралы түсінеді және артықшылығын көрсетеді.* * *Сымсыз байланысты практикада қолданады.* | | | |
| **Бағалау критерийі** | | *Сымсыз байланыстың артықшылығын түсінеді*  *Сымсыз байланысқа қосылады.*  *Сымсыз байланыс құрылғыларын ажыратады, қолданады.* | | | |
| **Тілдік**  **мақсаттар** | | ***Лексика мен терминология:*** *Сымсыз желі, Wi-Fi*  ***Диалогтер мен жазу:*** *Сымсыз желіні қалай түсінесіз? Wi-Fi ды пайдалана аласыз ба?* | | | |
| **Құндылықтарға**  **баулу** | | *Жалпыға бірдей еңбек қоғамы. Еңбек және шығармашылық, ынтымақтастық, өмір бойы білім алу* | | | |
| **Пәнаралық**  **байланыс** | | *Математика- паролді сандар арқылы жазу және арақашықтықты анықтау,*  *Ағылшын – Wi-Fi, DSL modem құрылғыларын анықтау*  *География – жергілікті жерді анықтау* | | | |
| **Алдыңғы білім** | | * Операциялық жүйе түсінігі туралы * Операциялық жүйенің интерфейсі түсінігі туралы * Операциялық жүйенің басқару элементтері туралы | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  5 мин | ***Психологиялық ақуал***  **«Шаттық шеңбері».** Оқушыларды бір шеңберге тұрғызып, өздерінің аттарына байланысты бас әріптерін компьютердің құрылғысына теңестіру.  **«Сен- маған,мен-саған**» әдісі арқылы үй тапсырмасын еске түсіру  ***«Рухани жаңғыру»*** тустер арқылы топқа бөліну  Жаңа сабақ. Суреттер арқылы сабақ тақырын анықтау.Мақсатын айту | | | | Жасыл,қызыл түс арқылы бөліну |
| Сабақтың ортасы  10 мин  Білу  Түсіну  5 мин | Бейнебаян. «Сымсыз желі»көре отырып талқылау  Әр топқа тақырыпшаларды беру:  1. Сымсыз технология түрлері ,айырмашылығы  2.Сымсыз желі Wi-Fi артықшылығы мен кемшілігі,пайдасымен зияны.  **«Өкіл әдісі»** арқылы топтар бір біріне тақырыпты түсіндіреді.  ***Дескриптор:***  **1. Сымсыз жергілікті желіні түсінді.**  **2. Сымыз желінің түрлерін көрсетті.**  **3.** Сымсыз желіге қосылу құрылғыларын **айтты.**  **Бағалау: *«***Басбармақ» тәсілі арқылы үш топ бір-бірін бағалайды. | | | | https://www.youtube.com/watch?v=U6zVG9Bd98k  Информатика  6 сынып  Арман ПВ |
| 5 мин | ***Сергіту сәті***  ***Tarsia формулятор тапсырмаларын пайдалана отырып «Пирамида» ойынын ойнау*** | | | | Терминдерді үш тілде аудару |
| Қолдану  5мин | ***Құрылғыларды Wi-Fі сымсыз желісіне қосу.***  ***Дескриптор:***   1. Сымсыз желі түрін біледі 2. Сымсыз желі атауын біліп қолдана алады 3. Сымсыз желіні пайдалана отырып ғаламтордан мәлімет ала алады.   **Бағалау:** Смайликтер арқылы бағал | | | | C:\Users\User\Desktop\f15087e992a83f2321969f8486c552ee.png    https://kahoot.com/ |
| Бекіту  5 мин | ***1. KAHOOT*** интернет бағдарламасының көмегімен, екі топтан тест тапсырмасын ала отырып сабақты қорытындылаймын. Компьютерді және смартфондарды тиімді қолдану дағдыларын қалыптастырамын.  ***ҚБ:*** Оқушылардың нәтижесін ***KAHOOT*** интернет бағдарламасы тест аяқталған соң экранға автоматты түрде шығарады. Сол арқылы оқушылар өзін-өзі бағалай отырып қатемен жұмыс жасайды. | | | | great-learning-starts-by-asking-great-questions-n |
| Сабақтың соңы  5 мин | **Үйге тапсырма:** §5. Сымсыз желі  «Сымсыз желінің даму тарихы» эссе жазу  **Кері байланыс «Блоб ағашы» әдісі.** | | | |  |
| **Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?** | | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** |
| **«Шаттық шеңбері».**  ***«Менің есімім»***  **«Өкіл әдісі»**  ***«Қар үйіндісі»***  ***Тапсырмалар қобдишасы*** | | C:\Users\User\Desktop\f15087e992a83f2321969f8486c552ee.png        great-learning-starts-by-asking-great-questions-n | | | **Қауіпсіздік техникасы ережелері** |
| ***Сабақ бойынша рефлексия***  **«Идеялар себеті» әдісі.** | | ***Сабақ бойынша рефлексия***  *Сабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы, қолжетімді болды ма?*  *Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме? Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?*  *Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба? Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма және неліктен? Осы сұрақтар аясында рефлексия жүргізілді.* | | | |
|  | | | |
| **Жалпы бағалау**  **Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?**  **1:**  **2:**  **Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?**  **1:**  **2:**  **Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/ қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?** | | | | | |