|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-бөлім: Ғаламтордың пайдасы мен зияны** | | | | | |
| **Күні:** | | **Мұғалімнің аты-жөні:** | | | |
| **Сыныбы:** | | Қатысқан оқушылар саны: | | Қатыспағандар: | |
| **Сабаққа негізделген оқу мақсаты** | | 7.Т/А5. Проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | **Оқушылардың барлығы орындай алады:** проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре алады.  **Оқушылардың көпшілігі:** өмірден деректер келтіре отырып, дәлелді жауап береді  **Оқушылардың кейбірі:** мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап бере алады, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстырып, талқылай алады | | | |
| **Тілдік мақсат** | | **Оқушылар орындай алады:** мәтінді мұқият тыңдайды, деректер келтіреді, өз пікірін ашық айтады, өзгенің жауабымен салыстырады, проблемалық сұрақтарды талқылайды.  **Нақты тақырыпқа арналған сөздік қор мен терминология:**  ғаламтор, әлеуметтік желі, тәуелділік, адам психологиясы, сілтеме  **Диалог құруға, шығарма жазуға арналған пайдалы тіркестер:**  менің ойымша....., жақсы жақтарын айтатын болсам....., зиянды жағы.....  **Талқылауға арналған сұрақтар:**  *Қазіргі замандағы ғаламтордың адам өміріндегі маңызы?*  *Бүгінгі күнді ғаламторсыз елестете алар ма едіңіз?* | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | - Проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап береді  - Өз жауабын өзгенің жауабымен салыстырып, талқылайды | | | |
| **Құндылыққа баулу** | | Ғаламтордың адам өміріне пайдасы мен зиянын ұғындыру | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Информатика | | | |
| **Алдыңғы тақырып** | | **«Гаджет» дегеніміз не? «Ыстық орындық» әдісі арқылы сабақты пысықтау** | | | |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған іс-әрекеттер** | | | | **Дереккөздері** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут**  **20 мину**  **5 минут**  **Сабақтың соңы**  **10 минут** | **Ой шақыру. «Болжау» стратегиясы арқылы.**  **Ғаламтор туралы суреттер көрсету.**  **Топтастыру. «Мозайка» әдісі арқылы.**  **І топ Зерттеушілер**  **ІІ топ Ғаламтор ғаламаты**:  **ІІІ топ Ғаламторға тәуелділер**.  Үш топ өз араларынан топ басшысын тағайындайды  1-тапсырма. Интербелсенді тақтадан бейнеролик  көрсетіліп, төмендегі тапсырмалар беріледі.  **ТЖ. ТВ шоу әдісі**. («Зерттеушілер тобы тыңдалған мәтін негізінде проблемалық сұрақтар құрастырады, қалған екі топ өз сыни пікірлерін білдіріп, өз пікірлерін өзгенің пікірлерімен салыстырып, талқылайды.)  **Дескриптор:**  *- Мәтінді мұқият тыңдайды-2 балл*  *-Тыңдалған мәтін негізінде проблемалық сұрақтар құрастырады- 2 балл*  *-Қойылған сұрақтарға дәлелдер келтіре отырып нақты жауап береді-2 балл*  *-Өз ойын нақты жеткізіп, өзгенің ойымен салыстырады-2 балл*  **2-тапсырма.ТЖ. «Суреттер сөйлейді» әдісі.**  **Рөлдік ойын. Қалыптастырушы бағалау «Үш шапалақ»**.  **Қорытынды.Төрт сөйлем тәсілі.**  *«Ғаламтордың пайдасы мен зияны?»*  Пікір.Тыңдаған мәтін бойынша өзіндік пікірлеріңізді бір сөйлеммен білдіріңіз.  Дәлел. Өз пікірлеріңізді бір сөйлеммен дәлелдеңіздер  Мысал. Пікірлеріңізді өмірмен байланыстырып, мысалдар келтіріңіздер  Қорытынды. Тақырып бойынша қорытынды шығару.  **Кері байланыс.** «Табыс сатысы» әдісі арқылы әр оқушы берілген сөйлемдерді стикерге аяқтап жазып, сатының тұсына іледі.  Сатының суреті, сатының;  1 - ші баспалдағы \*Мен.............. БІЛЕМІН\*,  2 - ші баспалдағы \*Мен.................. ТҮСІНЕМІН\*,  3 - ші баспалдағы \*Мен............. ЖАСАЙ АЛАМЫН\*  Картинки по запросу лестница суреті | | | | https://youtu.be/tpePs4eBAII |
| **Қосымша ақпарат** | | | | | |
| Ажырату – сіз қалай көбірек қолдау беруді жоспарлайсыз?  Басқаларына қарағанда анағұрлым қабілетті оқушыларға қандай тапсырма бересіз? | | | Бағалау –  Оқушылардың оқуын қалай тексермексіз? | Пәнаралық байланыстар  Денсаулық және қауіпсіздік тексеріс  АКТ байланыстары  Құндылықтар байланыстары | |
| Топтар бір-біріне қолдау көрсетеді.  аз болуы мүмкін. Анағұрлым қабілетті оқушыларға қарасөздің мазмұнындағы нақыл сөздерді теріп жазуды тапсырамын. | | | Меңгеруді бақылау  Сұрақ және жауап  Өзара кері байланыс, топтар бір-бірінің жауабын дескрипторлар арқылы бағалайды. | Топтарда жұмыс істеу дағдылары (құрмет көрсету, кезекпен сөйлеу және т.б.) | |
| Қорытындылау  Сабақ мақсаттары/оқыту мақсаттары жетімді болды ма?  Бүгін оқушылар нені үйренді?  Оқу атмосферасы қалай болды?  Меніңжұмысымжоспарлыболдыма?  Мен уақытымдыдұрысжоспарлайалдым ба?  Жоспарымақандайөзгертулеренгіздімжәне неге? | | | **Төмендегі бөлікті сабағыңыз туралы өз ойыңызды жазуға қолданыңыз. Сол жақ бағанадан өз сабағыңызға ең орынды келетін сұрақтарға жауап беріңіз.** | | |
|  | | |
| **Қорытынды бағалау**  **Ең жақсы өткен екі нәрсе не (оқытуды да, оқуды да қатар қарастырыңыз)?**  **1.**  **2.**  **Қандай екі нәрсе сабақты жақсартар еді (оқытуды да, оқуды да қатар қарастырыңыз)?**  **Бұл сабақтан мен келесі сабағыма әсер ететін, сынып туралы немесе оқушылар туралы нені білдім?** | | | | | |
|  | | |  |  | |