|  |
| --- |
|  **1-бөлім: Ғаламтордың пайдасы мен зияны** |
| **Күні:**  | **Мұғалімнің аты-жөні:**  |
| **Сыныбы:**  | Қатысқан оқушылар саны:  | Қатыспағандар: |
| **Сабаққа негізделген оқу мақсаты** | 7.Т/А5. Проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау |
| **Сабақ мақсаттары** | **Оқушылардың барлығы орындай алады:** проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре алады.**Оқушылардың көпшілігі:** өмірден деректер келтіре отырып, дәлелді жауап береді**Оқушылардың кейбірі:** мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап бере алады, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстырып, талқылай алады |
| **Тілдік мақсат** | **Оқушылар орындай алады:** мәтінді мұқият тыңдайды, деректер келтіреді, өз пікірін ашық айтады, өзгенің жауабымен салыстырады, проблемалық сұрақтарды талқылайды.**Нақты тақырыпқа арналған сөздік қор мен терминология:** ғаламтор, әлеуметтік желі, тәуелділік, адам психологиясы, сілтеме**Диалог құруға, шығарма жазуға арналған пайдалы тіркестер:** менің ойымша....., жақсы жақтарын айтатын болсам....., зиянды жағы.....**Талқылауға арналған сұрақтар:** *Қазіргі замандағы ғаламтордың адам өміріндегі маңызы?**Бүгінгі күнді ғаламторсыз елестете алар ма едіңіз?* |
| **Бағалау критерийлері** | - Проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап береді- Өз жауабын өзгенің жауабымен салыстырып, талқылайды |
| **Құндылыққа баулу** | Ғаламтордың адам өміріне пайдасы мен зиянын ұғындыру |
| **Пәнаралық байланыс** | Информатика |
| **Алдыңғы тақырып** | **«Гаджет» дегеніміз не? «Ыстық орындық» әдісі арқылы сабақты пысықтау** |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған іс-әрекеттер** | **Дереккөздері** |
| **Сабақтың басы****5 минут****20 мину****5 минут****Сабақтың соңы****10 минут** | **Ой шақыру. «Болжау» стратегиясы арқылы.** **Ғаламтор туралы суреттер көрсету.****Топтастыру. «Мозайка» әдісі арқылы.****І топ Зерттеушілер****ІІ топ Ғаламтор ғаламаты**: **ІІІ топ Ғаламторға тәуелділер**.Үш топ өз араларынан топ басшысын тағайындайды 1-тапсырма. Интербелсенді тақтадан бейнеролик көрсетіліп, төмендегі тапсырмалар беріледі.**ТЖ. ТВ шоу әдісі**. («Зерттеушілер тобы тыңдалған мәтін негізінде проблемалық сұрақтар құрастырады, қалған екі топ өз сыни пікірлерін білдіріп, өз пікірлерін өзгенің пікірлерімен салыстырып, талқылайды.)**Дескриптор:***- Мәтінді мұқият тыңдайды-2 балл**-Тыңдалған мәтін негізінде проблемалық сұрақтар құрастырады- 2 балл**-Қойылған сұрақтарға дәлелдер келтіре отырып нақты жауап береді-2 балл**-Өз ойын нақты жеткізіп, өзгенің ойымен салыстырады-2 балл***2-тапсырма.ТЖ. «Суреттер сөйлейді» әдісі.****Рөлдік ойын. Қалыптастырушы бағалау «Үш шапалақ»**.**Қорытынды.Төрт сөйлем тәсілі.***«Ғаламтордың пайдасы мен зияны?»*Пікір.Тыңдаған мәтін бойынша өзіндік пікірлеріңізді бір сөйлеммен білдіріңіз.Дәлел. Өз пікірлеріңізді бір сөйлеммен дәлелдеңіздерМысал. Пікірлеріңізді өмірмен байланыстырып, мысалдар келтіріңіздерҚорытынды. Тақырып бойынша қорытынды шығару. **Кері байланыс.** «Табыс сатысы» әдісі арқылы әр оқушы берілген сөйлемдерді стикерге аяқтап жазып, сатының тұсына іледі.Сатының суреті, сатының; 1 - ші баспалдағы \*Мен.............. БІЛЕМІН\*, 2 - ші баспалдағы \*Мен.................. ТҮСІНЕМІН\*, 3 - ші баспалдағы \*Мен............. ЖАСАЙ АЛАМЫН\*Картинки по запросу лестница суреті | https://youtu.be/tpePs4eBAII |
| **Қосымша ақпарат**  |
| Ажырату – сіз қалай көбірек қолдау беруді жоспарлайсыз? Басқаларына қарағанда анағұрлым қабілетті оқушыларға қандай тапсырма бересіз? | Бағалау – Оқушылардың оқуын қалай тексермексіз? | Пәнаралық байланыстарДенсаулық және қауіпсіздік тексерісАКТ байланыстарыҚұндылықтар байланыстары |
| Топтар бір-біріне қолдау көрсетеді.аз болуы мүмкін. Анағұрлым қабілетті оқушыларға қарасөздің мазмұнындағы нақыл сөздерді теріп жазуды тапсырамын. | Меңгеруді бақылауСұрақ және жауапӨзара кері байланыс, топтар бір-бірінің жауабын дескрипторлар арқылы бағалайды. | Топтарда жұмыс істеу дағдылары (құрмет көрсету, кезекпен сөйлеу және т.б.)  |
| ҚорытындылауСабақ мақсаттары/оқыту мақсаттары жетімді болды ма? Бүгін оқушылар нені үйренді? Оқу атмосферасы қалай болды? Меніңжұмысымжоспарлыболдыма? Мен уақытымдыдұрысжоспарлайалдым ба? Жоспарымақандайөзгертулеренгіздімжәне неге?  | **Төмендегі бөлікті сабағыңыз туралы өз ойыңызды жазуға қолданыңыз. Сол жақ бағанадан өз сабағыңызға ең орынды келетін сұрақтарға жауап беріңіз.**  |
|  |
| **Қорытынды бағалау** **Ең жақсы өткен екі нәрсе не (оқытуды да, оқуды да қатар қарастырыңыз)?** **1.****2.****Қандай екі нәрсе сабақты жақсартар еді (оқытуды да, оқуды да қатар қарастырыңыз)?** **Бұл сабақтан мен келесі сабағыма әсер ететін, сынып туралы немесе оқушылар туралы нені білдім?**  |
|  |  |  |