|  |  |
| --- | --- |
| Күні: | 22.12. 2017жыл |
| Мектеп: | І.Үргенішбаев орта мектебі |
| Сыныбы: 3 | Қатысқандар саны:18 | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | Мейірім. М Құлибайұлы. |
| Жалпы мақсаты | Оқушылардың сыни көзқарасын дамыта отырып, әңгіменің мазмұнын, тақырыбы мен негізгі ойын түсінуге қолайлы орта құру оның жасалу жолдарын меңгерту, сабаққа қызығушылығын арттыру; өз бетімен жұмыс жасау барысында қабілетті оқушыны табу; жас ерекшелігін ескеру;  |
| Күтілетін нәтиже: | Оқушылардың негізгі ойды ажыратып, мәтін бойынша салыстырмалы талдау жасау арқылы кейіпкерлерге сипаттама жасай біледі;Жеке, топта өзіндік көзқарасын жеткізе біледі, ой-пікірін білдіріп, дәлелдеуге дағдыланады;сыни көзғарасы дамиды, өз бетімен жұмыс жасау барысында қабілетті оқушыны табылады; жас ерекшелігі ескеріледі; |
| Тілдік мақсат: | Пейзаж дегеніміз не? Мейірім дегенді қалай түсінеміз? |
| АКТ-ны қолдану: | Үнтаспа, слайдтар  |
| Пәнаралық байланыс: | Бейнелеу өнері, музыка  |
|  Сабақтың жүру барысы |
| Уақыты |  Мұғалімнің іс әрекеті | Оқушының іс әрекеті |
| 2 минут3 минут3 минут8минут2минут1минут8 минут6 минут 1мин3 мин3 мин | **Шаттық шеңбер**Сәлемдесу. «**Жүректен жүрекке»** **Топқа бөлу.** **1 топ «Білім»** Тәуелсіз ел-білімді ұрпақ.**2 топ «Мейірім» Мейірімділік-** адамдардың бір-біріне деген мейірімділік шапағат белгісі.**3 топ «Табиғат»** Табиғат-бізді қоршаған орта**.**Мақал-мәтелдер бойынша топқа бөлу.Мұғалім оқушыларды жаңа сабақтың тақырыбымен таныстырады: - Біз бүгінгі сабақта адамның жақсы құндылықтарының бірі мейірімділік жайлы әңгімелесеміз. Адамдардың бір - біріне деген мейірімділігі - әдептілік белгісі. **Дәптермен жұмыс**Үнтаспадан «Мейірім» мәтінін тыңдату**«Ойлан,жұптас,бөліс» әдісі**1топ. Мәнерлеп оқу2топ.Мазмұндау3 топ.Сұрақтар дайындау**Өзара бағалау«Үш шапалақ»** әдісі **Сөздік жұмыс** **Теперіш көру**- жәбір көру**Құрақ ұшу**- зыр жүгіру**Кәдеге асу**- пайдаға жарау**Сергіту сәті****«Конверт-сұрақ» әдісі**1 топ. Постер қорғау (мәтін бойынша)2 топ. «Қыс» тақырыбына эссе жазу3 топ. Мәтін бойынша көрініс көрсету**Өзара бағалау «Бас бармақ» тәсілі** https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys**«Ой қозғау» әдісі**1.Өзіңнің ауылыңның қысқы табиғатын қалай суреттер едің?2.Мәтіннің бірінші бөлігіндегі табиғат сипатын оқып,суретін сал.3.Балалармен ойын кезінде өз басыңнан осындай оқиғалар өтті ме?**Өзара бағалау.«От шашу»** әдісі**Үйге тапсырма****Мәтін бойынша жоспар құру.****Бағалау.**  **Кері байланыс****Түсінбедім Сұрағым бар Түсіндім**C:\Documents and Settings\user\Рабочий стол\Веселые фрукты\көңілсіз жұлдызша.png  **Қорытынды**Мұғалім балаларға шеңбер құрып тұруды ұсынады: - Балалар, ортаға шеңбер құрып «Мейрімділік» өлеңі оқылады. Мейрімділік Әкел, досым, қолынды, Татуласқан орынды. Өкпелесіп не керек, Көрсет, кәне, соныңды Мектепке бірге кірейік,Кел, қосылып күлейік. Әдептілік белгісі –Мейірімді болып жүрейік.  | Амандасу. Сыныпты санау арқылы бес топқа бөлу.Сыныптың сабаққа дайындығын тексеріп психологиялық ахуал тудыруӘр топтан топ басшылары сайланады.Топ басшылар өз тобындағы оқушыларды смайликтер арқылы бағалап отырады.Оқушылар өз топтарының аттары бойынша мағлұмат айтып кетуАудиотаспадан тыңдауЖаңа сабақты дәптерге жазады.Топта жауап беру..Дәптерге сөздік жұмысын жүргізедіБалалар жаттығу жасайдыОқушылар топ бойынжа жұмыс жасайды.Смайликтермен бағалауОқушылар бүгінгі сабақтан алған әсерлерін стикерлер арқылы көңіл-күй смайликтеріне жапсырады. |