|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Күні: | | 22.12. 2017жыл | | |
| Мектеп: | | І.Үргенішбаев орта мектебі | | |
| Сыныбы: 3 | | Қатысқандар саны:18 | Қатыспағандар саны: | |
| Сабақтың тақырыбы | | Мейірім. М Құлибайұлы. | | |
| Жалпы мақсаты | | Оқушылардың сыни көзқарасын дамыта отырып, әңгіменің мазмұнын, тақырыбы мен негізгі ойын түсінуге қолайлы орта құру оның жасалу жолдарын меңгерту, сабаққа қызығушылығын арттыру; өз бетімен жұмыс жасау барысында қабілетті оқушыны табу; жас ерекшелігін ескеру; | | |
| Күтілетін нәтиже: | | Оқушылардың негізгі ойды ажыратып, мәтін бойынша салыстырмалы талдау жасау арқылы кейіпкерлерге сипаттама жасай біледі;  Жеке, топта өзіндік көзқарасын жеткізе біледі, ой-пікірін білдіріп, дәлелдеуге дағдыланады;сыни көзғарасы дамиды, өз бетімен жұмыс жасау барысында қабілетті оқушыны табылады; жас ерекшелігі ескеріледі; | | |
| Тілдік мақсат: | | Пейзаж дегеніміз не? Мейірім дегенді қалай түсінеміз? | | |
| АКТ-ны қолдану: | | Үнтаспа, слайдтар | | |
| Пәнаралық байланыс: | | Бейнелеу өнері, музыка | | |
| Сабақтың жүру барысы | | | | |
| Уақыты | Мұғалімнің іс әрекеті | | | Оқушының іс әрекеті |
| 2 минут  3 минут  3 минут  8минут  2минут  1минут  8 минут  6 минут    1мин  3 мин  3 мин | **Шаттық шеңбер**  Сәлемдесу. «**Жүректен жүрекке»**  **Топқа бөлу.**  **1 топ «Білім»** Тәуелсіз ел-білімді ұрпақ.  **2 топ «Мейірім» Мейірімділік-** адамдардың бір-біріне деген мейірімділік шапағат белгісі.  **3 топ «Табиғат»** Табиғат-бізді қоршаған орта**.**  Мақал-мәтелдер бойынша топқа бөлу.  Мұғалім оқушыларды жаңа сабақтың тақырыбымен таныстырады:  - Біз бүгінгі сабақта адамның жақсы құндылықтарының бірі мейірімділік жайлы әңгімелесеміз. Адамдардың бір - біріне деген мейірімділігі - әдептілік белгісі.  **Дәптермен жұмыс**  Үнтаспадан «Мейірім» мәтінін тыңдату  **«Ойлан,жұптас,бөліс» әдісі**  1топ. Мәнерлеп оқу  2топ.Мазмұндау  3 топ.Сұрақтар дайындау  **Өзара бағалау«Үш шапалақ»** әдісі  **Сөздік жұмыс**  **Теперіш көру**- жәбір көру  **Құрақ ұшу**- зыр жүгіру  **Кәдеге асу**- пайдаға жарау  **Сергіту сәті**  **«Конверт-сұрақ» әдісі**  1 топ. Постер қорғау (мәтін бойынша)  2 топ. «Қыс» тақырыбына эссе жазу  3 топ. Мәтін бойынша көрініс көрсету  **Өзара бағалау «Бас бармақ» тәсілі**  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys  **«Ой қозғау» әдісі**  1.Өзіңнің ауылыңның қысқы табиғатын қалай суреттер едің?  2.Мәтіннің бірінші бөлігіндегі табиғат сипатын оқып,суретін сал.  3.Балалармен ойын кезінде өз басыңнан осындай оқиғалар өтті ме?  **Өзара бағалау.«От шашу»** әдісі  **Үйге тапсырма**  **Мәтін бойынша жоспар құру.**  **Бағалау.**    **Кері байланыс**  **Түсінбедім Сұрағым бар Түсіндім**  C:\Documents and Settings\user\Рабочий стол\Веселые фрукты\көңілсіз жұлдызша.png  **Қорытынды**  Мұғалім балаларға шеңбер құрып тұруды ұсынады:  - Балалар, ортаға шеңбер құрып «Мейрімділік» өлеңі оқылады.  Мейрімділік  Әкел, досым, қолынды,  Татуласқан орынды.  Өкпелесіп не керек,  Көрсет, кәне, соныңды  Мектепке бірге кірейік,  Кел, қосылып күлейік.  Әдептілік белгісі –  Мейірімді болып жүрейік. | | | Амандасу. Сыныпты санау арқылы бес топқа бөлу.  Сыныптың сабаққа дайындығын тексеріп психологиялық ахуал тудыру  Әр топтан топ басшылары сайланады.Топ басшылар өз тобындағы оқушыларды смайликтер арқылы бағалап отырады.  Оқушылар өз топтарының аттары бойынша мағлұмат айтып кету  Аудиотаспадан тыңдау  Жаңа сабақты дәптерге жазады.  Топта жауап беру.  .  Дәптерге сөздік жұмысын жүргізеді  Балалар жаттығу жасайды  Оқушылар топ бойынжа жұмыс жасайды.  Смайликтермен бағалау  Оқушылар бүгінгі сабақтан алған әсерлерін стикерлер арқылы көңіл-күй смайликтеріне жапсырады  . |