|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың тақырыбы: Сын есім | | | | Мұғалімнің аты-жөні: Ш.М.Токаева  Күні: | | | |
| СЫНЫП: 2 | | Қатысқан оқушылар саны: 25 | | | Қатыспаған оқушылар саны: 25 | | |
| Сабақ негізделген оқу мақсаттары | | 2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау2.2.5.1 - дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу  2.3.5.1 – жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен түзету | | | | | |
| Сабақ нәтижесі: | | **Оқушылардың барлығы:** Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді.  **Оқушылардың көбісі:** Топтық жұмысты брлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды.  **Оқушылардың кейбіреуі**:  Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады. | | | | | |
| Бағалау критерийі | | Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. | | | | | |
| Ресурстар | | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар  және  әртүрлі  заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер. | | | | | |
| Әдіс-тәсілдер | | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия. | | | | | |
| Пәнаралық байланыс | | Математика, дүниетану | | | | | |
| Сабақтың жоспары | | | | | | | |
| Жоспарланғануақыт | Сабақ барысы : | | | | | | ресурстар |
| Басталуы | **Психологиялық ахуал қалыптастыру:** «Жақсы сөз»  Мақсаты: оқушылардың көңіл-күйін көтеру, жағымды эмоция туғызу.  Оқушылар алақандарын бір-біріне тигізіп, тілек немесе жақсы сөз айтады. | | | | | | **«Жақсы сөз»**  тренинг |
| Жаңа білім  Білу  Түсіну | **Сабақтың тақырыбын ашу: «Сиқырлы сандар» ойыны**  Сандарды өсу ретімен орналастыру «15,21,25, 30,45,47,50»  С Ы Н Е С І М  ҚБ: « Шапалақтау»  **Суретпен жұмыс «Кім жылдам?»**  Оқушылар суреттерге қарап, онда не бейнеленгенін айтады және заттардың белгілерін( көлемі,түсі, пішіні, дәмі) атайды.  ҚБ: « Бас бармақ» | | | | | | Жемістердің суреттері  Оқулық,  мәтіндер. |
| Ортасы  Қолдану | **Дәптермен жұмыс.**  **57- жаттығу**. Өзің қалаған бір сурет бойынша сөйлем құрап жаз.  **58- жаттығу**. Сын есімдер қатарын тап.   1. Күрек, шеге,жасыл,келу. 2. Піл,мөлдір,тұнық,маймыл. 3. Терең,жарық,қызыл,қою. 4. Балапан, таңқурай, үлкен,жүз.   ҚБ: « Жұлдызшалар» | | | | | |  |
| Талдау  Жинақтау | **Сергіту сәті**  **«Мен қандаймын?»** оқушылар өздерінің бір жақсы қасиетін айтады. | | | | | | Сын есімге байланысты сөздерді қолданады |
| **«Бәріміз бірге»**  Үлгі бойынша сын есімдерді мағынасына қарай топтастырады:  *Үлкен, ірі, жасыл, ащы, домалақ, қышқыл, құрғақ, ұсақ, кіші, күлгін, боз,дәмді, тәтті, сопақ, сүйір.*  Түс Дәм Көлем Пішін Сапа  ... ... ... ... ...  Сұрақтар бойынша сипаттау мәтінін құрастырады:  Түлкі қандай аң?  Түсі қандай?  Оның құйрығы қандай болады?  Түлкі қандай жерді мекендейді? | | | | | | сөздер, ватман,маркер  Түлкінің суреті, жұмыс дәптері |
| Бағалау  Кері байланыс | Рефлексия: «Мидың суреті» Өздерінің миларының суретін салу ұсынылады. Ішін бүгінгі сабақтан алған білімдерімен толтырады.  «Сабақ ұнады, сабақ ұнамады»  Стикерлерге тілектер мен ұсыныстарын жазады. | | | | | | Сабақтан алған әсерлерін стикерге жазып, ағашқа жабыстырады  стикерлер |
| **Үйге тапсырма: №60, 91-бетте.** | | | | | | | |
| **Саралау – Сіз қосымша**  **көмек көрсетуді қалай**  **жоспарлайсыз? Сіз**  **қабілеті жоғары**  **оқушыларға тапсырманы**  **күрделендіруді қалай**  **жоспарлайсыз?** | | | **Бағалау - Оқушылардың**  **үйренгенін тексеруді**  **қалай жоспарлайсыз?** | | | **Пəнаралық байланыс**  **Қауіпсіздік жəне еңбекті**  **қорғау ережелері**  **АКТ-мен байланыс**  **Құндылықтардағы**  **байланыс** | |
| **Рефлексия**  Сабақ / оқу  мақсаттары  шынайы ма?  Бүгін оқушылар  не білді?  Сыныптағы ахуал  қандай болды?  Мен жоспарлаған  саралау шаралары  тиімді болды ма?  Мен берілген  уақыт ішінде  үлгердім бе? Мен  өз жоспарыма  қандай түзетулер  енгіздім жəне  неліктен? | | | **Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз.**  **Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сəйкес**  **келетін сұрақтарға жауап беріңіз.** | | | | |
| **Қорытынды бағамдау**  Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды  жетілдіруге көмектесетін не білдім? | | | | | | | |