|  |  |
| --- | --- |
| Сабақтың тақырыбы: Сын есім | Мұғалімнің аты-жөні: Ш.М.ТокаеваКүні:  |
| СЫНЫП: 2 | Қатысқан оқушылар саны: 25 | Қатыспаған оқушылар саны: 25 |
| Сабақ негізделген оқу мақсаттары | 2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау2.2.5.1 - дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу 2.3.5.1 – жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен түзету  |
| Сабақ нәтижесі: | **Оқушылардың барлығы:** Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. **Оқушылардың көбісі:** Топтық жұмысты брлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды. **Оқушылардың кейбіреуі**: Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады. |
| Бағалау критерийі | Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. |
| Ресурстар | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар  және  әртүрлі  заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер. |
| Әдіс-тәсілдер | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия. |
| Пәнаралық байланыс | Математика, дүниетану |
| Сабақтың жоспары |
| Жоспарланғануақыт | Сабақ барысы : | ресурстар |
| Басталуы | **Психологиялық ахуал қалыптастыру:** «Жақсы сөз» Мақсаты: оқушылардың көңіл-күйін көтеру, жағымды эмоция туғызу.Оқушылар алақандарын бір-біріне тигізіп, тілек немесе жақсы сөз айтады.  | **«Жақсы сөз»** тренинг |
| Жаңа білімБілуТүсіну  | **Сабақтың тақырыбын ашу: «Сиқырлы сандар» ойыны**Сандарды өсу ретімен орналастыру «15,21,25, 30,45,47,50» С Ы Н Е С І МҚБ: « Шапалақтау»**Суретпен жұмыс «Кім жылдам?»**Оқушылар суреттерге қарап, онда не бейнеленгенін айтады және заттардың белгілерін( көлемі,түсі, пішіні, дәмі) атайды.ҚБ: « Бас бармақ» | Жемістердің суреттеріОқулық,мәтіндер. |
| Ортасы Қолдану | **Дәптермен жұмыс.****57- жаттығу**. Өзің қалаған бір сурет бойынша сөйлем құрап жаз.**58- жаттығу**. Сын есімдер қатарын тап.1. Күрек, шеге,жасыл,келу.
2. Піл,мөлдір,тұнық,маймыл.
3. Терең,жарық,қызыл,қою.
4. Балапан, таңқурай, үлкен,жүз.

ҚБ: « Жұлдызшалар» |  |
| ТалдауЖинақтау  |  **Сергіту сәті** **«Мен қандаймын?»** оқушылар өздерінің бір жақсы қасиетін айтады. | Сын есімге байланысты сөздерді қолданады |
| **«Бәріміз бірге»** Үлгі бойынша сын есімдерді мағынасына қарай топтастырады:*Үлкен, ірі, жасыл, ащы, домалақ, қышқыл, құрғақ, ұсақ, кіші, күлгін, боз,дәмді, тәтті, сопақ, сүйір.* Түс Дәм Көлем Пішін Сапа  ... ... ... ... ...Сұрақтар бойынша сипаттау мәтінін құрастырады:Түлкі қандай аң?Түсі қандай?Оның құйрығы қандай болады?Түлкі қандай жерді мекендейді? | сөздер, ватман,маркер Түлкінің суреті, жұмыс дәптері |
| Бағалау Кері байланыс |  Рефлексия: «Мидың суреті» Өздерінің миларының суретін салу ұсынылады. Ішін бүгінгі сабақтан алған білімдерімен толтырады.«Сабақ ұнады, сабақ ұнамады» Стикерлерге тілектер мен ұсыныстарын жазады. | Сабақтан алған әсерлерін стикерге жазып, ағашқа жабыстырадыстикерлер |
| **Үйге тапсырма: №60, 91-бетте.** |
| **Саралау – Сіз қосымша****көмек көрсетуді қалай****жоспарлайсыз? Сіз****қабілеті жоғары****оқушыларға тапсырманы****күрделендіруді қалай****жоспарлайсыз?** | **Бағалау - Оқушылардың****үйренгенін тексеруді****қалай жоспарлайсыз?** | **Пəнаралық байланыс****Қауіпсіздік жəне еңбекті****қорғау ережелері****АКТ-мен байланыс****Құндылықтардағы****байланыс** |
| **Рефлексия**Сабақ / оқумақсаттарышынайы ма?Бүгін оқушыларне білді?Сыныптағы ахуалқандай болды?Мен жоспарлағансаралау шараларытиімді болды ма?Мен берілгенуақыт ішіндеүлгердім бе? Менөз жоспарымақандай түзетулеренгіздім жəненеліктен? | **Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз.****Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сəйкес****келетін сұрақтарға жауап беріңіз.** |
| **Қорытынды бағамдау**Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымдыжетілдіруге көмектесетін не білдім? |