|  |  |
| --- | --- |
| **Пән:Сауат ашу****Күні: 4.11.2017ж****Сынып: 1 «Б»** | **Мектеп: № 69 ЖББОМ****Мұғалім: Урысбаева Г.Ә****Қатысқандар саны: 20 Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Үш жалқау. У дыбысы мен әрпі. |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 1.2.9.1.Әріпті тану,ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру;1.2.1.2 .Оқудың түрлерін (буындап оқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу)қолдану;1.3.8.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін каллиграфиялық талаптарға сай жазу.1.1.2.1 Мұғалімнің көмегімен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау.  |
| **Сабақтың мақсаттары** | **Барлығы:** У дыбысының дауысты да,дауыссыз да екенін, оның сөз басында, ортасында, соңында келетінін біледі, таңбасын сала алады. Бас әріптер мен кіші әріптерді бір- бірімен дұрыс байланыстыру және оларды каллиграфиялық талаптарға сай жазу білігі қалыптасады **Көбі:** Дыбыстарды ажыратады, сөздерге дыбыстық, буындық талдау жасайды.Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды.**Кейбірі:** Мәтінге қатысты пікірін айтады және себебін түсіндіреді. Мәтін бойынша сұрақтарға жауап береді.Алған білімді өмірде қолдана алады. |
| **Жетістік критерийлері** | Айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады. |
| **Құндылықтарды дарыту** | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. |
| **Пәнаралық байланыс** | Өнер, ана тілі сабағы |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Аудиожазба , таныстырылым. |
| **Тілдік құзыреттілік** | У дыбысы |
| **Сабақ барысы** |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| Сабақтың басыЫнтымақтастық атмосферасын қалыптастыру5 минут | Қолдарыңды көтеріңдер – бір дейік.Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік.Қолды создық, басты бұрдық – екі деп,Қозғалыспен әрбір адам жетіледі.Алға, артқа қарадық та – үш дедік.Тағы жаңа жаттығулар істедік.Түсірейік қолды төрт пен бесті айтып,Отырайық көңілді енді марқайтып./Б.Бөрiбаев/– Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш! | Шаттық шебері |
| Сабақтың ортасы12 минут | І.Өткенді қайталау«Үйшігін тап» ойыныӨткен дыбыстарды қызыл, көк үйшіктерге кіргізуА О УН Л Р Т У ІІ. Дыбыстық талдауБерілген сөздерге дыбыстық талдау жасауА УА ТУ НУ НА УА А ЛУА А ЛАУ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ІІI. Оқулықпен жұмысМақсаты: Оқулықтағы сөздерді дұрыс оқуға, буынға бөлуге, қатесіз оқи білуге дағдыландыру. Оқу дағдыларын қалыптастыру1)Берілген суреттерге байланысты сөйлем құрату. Сөйлемдерін сызба арқылы көрсету.Сөйлем неше сөзден тұратындығын анықтату2)Берілген а-уа, ау, ну, на-уа, тау, ту сөздерін тізбектей оқыту.  | Үйшіктер, кеспе әріптерҚимақағаздарТүсті магниттерТаныстырылым, оқулықпен жұмыс |
| Сергіту сәті1 минут | Оңға түзу тұр,Солға түзу тұр.Алға бір адымАртқа бір адым.Оңға бұрылып,Солға үңіліпЖоғары, төмен қарайық,Орнымызды табайық. | Сергіту сәтіне арналған жинақ |
| Қызықты тапсырма8 минут | №1 тыңдалым№2Ертегіні мұқият тыңда. Үш жалқау.Талдау-Ертегі қалай басталып тұр?-Жалқаулардың іс-әрекеті сендерге ұнай ма?-Ұнамаса, неліктен ұнамайды?-Ертегіні қалай аяқтар едің? | АудиомәтінТүрлі тапсырмалар |
| Аяқталуы7 минут | №3Ойлан,тап.Ребустарды шешуШешуі: АЛАУ, АНАУШыққан сөздермен сөйлем құрастырып жаз. | Оқулық, дәптерлер. |
| Сабақтың соңы2 минут | Рефлексияhello_html_m251c54e6.png | Кеменің суреттері |
| Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз? | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз? | Пәнаралық байланысДенсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы АКТ Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| *Қолдау көрсету.**Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.* | *Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)* | *Өнер, ана тілі сабағы**Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.* |