|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән:Сауат ашу**  **Күні: 4.11.2017ж**  **Сынып: 1 «Б»** | | **Мектеп: № 69 ЖББОМ**  **Мұғалім: Урысбаева Г.Ә**  **Қатысқандар саны: 20 Қатыспағандар саны:** | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Үш жалқау. У дыбысы мен әрпі. | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.2.9.1.Әріпті тану,ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру;  1.2.1.2 .Оқудың түрлерін (буындап оқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу)қолдану;  1.3.8.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін каллиграфиялық талаптарға сай жазу.  1.1.2.1 Мұғалімнің көмегімен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау. | | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** У дыбысының дауысты да,дауыссыз да екенін, оның сөз басында, ортасында, соңында келетінін біледі, таңбасын сала алады. Бас әріптер мен кіші әріптерді бір- бірімен дұрыс байланыстыру және оларды каллиграфиялық талаптарға сай жазу білігі қалыптасады  **Көбі:** Дыбыстарды ажыратады, сөздерге дыбыстық, буындық талдау жасайды.Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды.  **Кейбірі:** Мәтінге қатысты пікірін айтады және себебін түсіндіреді. Мәтін бойынша сұрақтарға жауап береді.Алған білімді өмірде қолдана алады. | | |
| **Жетістік критерийлері** | | Айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады. | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | | |
| **Тілдік құзыреттілік** | | У дыбысы | | |
| **Сабақ барысы** | | | | |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| Сабақтың басы  Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру  5 минут | Қолдарыңды көтеріңдер – бір дейік.  Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік.  Қолды создық, басты бұрдық – екі деп,  Қозғалыспен әрбір адам жетіледі.  Алға, артқа қарадық та – үш дедік.  Тағы жаңа жаттығулар істедік.  Түсірейік қолды төрт пен бесті айтып,  Отырайық көңілді енді марқайтып.  /Б.Бөрiбаев/  – Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш! | | Шаттық шебері |
| Сабақтың ортасы  12 минут | І.Өткенді қайталау  «Үйшігін тап» ойыны  Өткен дыбыстарды қызыл, көк үйшіктерге кіргізу  А О У  Н Л Р Т У    ІІ. Дыбыстық талдау  Берілген сөздерге дыбыстық талдау жасау  А УА ТУ НУ НА УА А ЛУА А ЛАУ   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   ІІI. Оқулықпен жұмыс Мақсаты: Оқулықтағы сөздерді дұрыс оқуға, буынға бөлуге, қатесіз оқи білуге дағдыландыру. Оқу дағдыларын қалыптастыру 1)Берілген суреттерге байланысты сөйлем құрату. Сөйлемдерін сызба арқылы көрсету. Сөйлем неше сөзден тұратындығын анықтату 2)Берілген а-уа, ау, ну, на-уа, тау, ту сөздерін тізбектей оқыту. | | Үйшіктер, кеспе әріптер  Қимақағаздар  Түсті магниттер  Таныстырылым, оқулықпен жұмыс |
| Сергіту сәті  1 минут | Оңға түзу тұр,  Солға түзу тұр.  Алға бір адым  Артқа бір адым.  Оңға бұрылып,  Солға үңіліп  Жоғары, төмен қарайық,  Орнымызды табайық. | | Сергіту сәтіне арналған жинақ |
| Қызықты тапсырма  8 минут | №1 тыңдалым  №2Ертегіні мұқият тыңда. Үш жалқау.  Талдау  -Ертегі қалай басталып тұр?  -Жалқаулардың іс-әрекеті сендерге ұнай ма?  -Ұнамаса, неліктен ұнамайды?  -Ертегіні қалай аяқтар едің? | | Аудиомәтін  Түрлі тапсырмалар |
| Аяқталуы  7 минут | №3Ойлан,тап.  Ребустарды шешу  Шешуі: АЛАУ, АНАУ  Шыққан сөздермен сөйлем құрастырып жаз. | | Оқулық, дәптерлер. |
| Сабақтың соңы  2 минут | Рефлексия  hello_html_m251c54e6.png | | Кеменің суреттері |
| Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз? | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз? | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы  АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| *Қолдау көрсету.*  *Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.* | *Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)* | | *Өнер, ана тілі сабағы*  *Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.* |