**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1 « »** | | **Пәні: сауат ашу Мұғалім: Абдреимова Жамила Алиевна** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Табиғатқа саяхат. Б дыбысы мен әрпі. | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.7 Тыңдалған материал бойынша өз пікірін айту  1.8 Берілген тақырыпқа әңгіме құрап айту  1.9 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | Барлығы:Жаңа білімді меңгереді.  Көбі:Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды.  Кейбірі: Алған білімді өмірде қолдана алады. | |
| **Жетістік критерийлері** | | Айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.  Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Тілдік құзыреттілік** | | Балық-рыба | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| Сабақтың басы  Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру  5 минут | 1,2,3- сандарды алу арқылы топқа бөлінеді. Топтарына отырып барлығы бірге сандарды үш тілде айтады.  Аққу болып ұшамыз  Көлге келiп қонамыз  Көлдiң бетiн құшамыз  Қайта самғап ұшамыз.  – Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш!  «Серіппелі доп» доп әдісі арқылы өткен сабақ сұралады.  Қызықтырып әркімді-ақ  Суда жүзер жалтылдап  «Б»-әрпінен басталған  Сол жүзгіштің атын тап | | **Топқа бөліну.**  Шаттық шебері  Жұмба шешеді. |
| Сабақтың ортасы  8 минут | Б дыбысы мен әрпін таныстыру  №1 Оқылым. Бор неден жасалады?  №2 Берілген сұрақтың жауабын сызбаға қарап болжа. Диалогті сыныптасыңмен рөлге бөліп оқы.  "Басбармақ" әдісі бойынша бағалауды ұсыну. | | Таныстырылым, оқулықпен жұмыс |
| Сергіту сәті  1 минут | Сегіздік жаттығу. Мұғалімнің көрсетуімен бірге оындалады. | | Сергіту сәтіне арналған жинақ |
| Аяқталуы  16 минут  Қызықты тапсырма  8 минут | «Шардағы сұрақ» әдісі арқылы тапсымаларды орындайды.  1-топ Берілген буындардан сөздер жаса. Б дыбысы қай буында тұрғанын айт.  2-топ Берілген суреттерден б әрпі бар суреттерді тап және атын жаз.  3-топ Сурет бойынша сұрақтар құрастыру.(ауызша орындайды.)  Әр топ бір-бірін «гүл арқылы» бағалайды.  «Түйінді сөздер» әдісі бойынша тапсырма орындалады.  «Сөздер банкасы» «Тақырыптық сөздер»  Оқушылар сөздер банкасынан б дыбысы бар сөздерді тақырыптық сөздерге салады.  Б дыбысы жоқ сөз болса сөзде банкасында қалады.  Тапсырма орындаған оқушыны отырған балалар «бағдаршам» арқылы бағалайды.  Картинки по запросу на рыбалке   рисунок  Дәптермен жұмыс.Б дыбысының жазылуы тақтада көрсетіледі. Дәптерде берілген сөздері жазады. | | Оқулық, дәптерлер. |
| Сабақтың соңы  2 минут | Рефлексия | | «Білім теңізіне кеме жібер» әр оқушы сабақты жақсы түсінсе кемесін теңізге жібереді, түсінбесе жағада қалады. |
| Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз? | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз? | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы |
| *Қолдау көрсету.*  *Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.* | *Өздері жасаған жұмыстарын түсіндіріп бере алады және бір-бірін бағалай алады.* | | *Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.* |