|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру саласы** | Таным |
| **ҰОҚ** | Қарапайым математика ұғымдарды қалыптастыру |
| **ҰОҚ тақырыбы** | Достарыммен жасаймын.Тізбек және заңдылық |
| **Бөлім,бөлімше** | 2.Сан және санау2.3Тізбектер |
| **Оқыту мақсаттары:** | 0.2.3.2. 1-ден 10-ға дейінгі сандардың реттік қатарында қалып қойған санды атай алады. 0.2.3.4.Заңдылықты талдап, бұзылысты мұғалімнің көмегімен таба алады. |
| **ҰОҚ мақсаты:** | 1-ден 10-ға дейінгі сандардың реттік қатарында қалып қойған санды атай алады.Заңдылықты талдай алады.Бұзылысты мұғалімнің көмегімен таба алады. |
| **Дағды** | Қарапайым математикалық түсініктер.Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын біледі.Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгереді. |
| **Күтілетін нəтиже** | 1-ден 10-ға дейінгі сандардың реттік қатарында қалып қойған санды атайды.Түрлі фигуралардың, заттардың орналасу бірізділігін анықтайды жəне оны жалғастырады.Фигуралардың, заттардың бірізділігін өз бетінше құрастырады. |
| **Ойлау деңгейі** | Білу,түсіну,қолдану. |
| **ҰОҚ жоспарлау** |
| **ҰОҚ жоспарланған кезеңдері** | **Жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру.**3 мин.**Топтастырылу****Өзектендіру.**3 мин.**Бақылау**:тікелей,бала үні (қызығушылығы)Өмірмен байланыстыру: (күнделікті тұрмыс заттарын қолмен ұстайды). | Достық туралы бейнекөрініс көрсетіледі. **«Миға шабуыл» әдісі**Бейнекөріністегі көрсетілген көрініспен ой бөлісу,тақырыпты ашу.**Кері байланыс :ашық және жабық сұрақтар арқылы****-**Дос дегенді қалай түсінесіңдер?-Досың кім?Ол қандай?-Достарыңмен қандай ойын ойнағанды ұнатасыңдар?Достарымен бірге түрлі заттарды таңдап,топтасады.1. топ Моншақ
2. топ түймелер
3. топ кір қыстырғыштар
4. топ резеңкелер
 | <https://yandex.kz/video/search>?p=2&filmId=15497152542629607915&thttps://static-eu.insales.ru/images/products/1/7450/125115674/mi-011302.JPGhttp://мадоу11.рф/nash_sad/normativnye-dokumenty/b2497146.jpghttp://dengirasprodaja.ru/img/p/1/60280-large_default.jpg |
| **Мақсат қою (проблемалық жағдай).****3 мин****Бақылау:тікелей****бала үні:қызығушылығы****7 мин.**4К моделі (командалық жұмыс, креативтілік), өмірмен байланыстыру (моншақты,түймені жіптен өткізіп үйренеді)**Бақылау:**тікелей,бала үні,жабық,ашық сұрақтар арқылы**Саралау тәсілі**:өнім арқылы,диалог пен қолдау арқылы**3 мин****3 мин**Даралау тәсілі:жекеБақылау:жеке, бас бармақ арқылы мадақтауСаралау:күрделендіру4 К моделі: сыни ойлау,коммуникативтілік.**3 мин**Бақылау:тікелейДаралау тәсілі:жеке | **Ұжымдық жұмыс.** **«Сандар тізбегі» құрылымдалған ойын.**Балалардың орындығының арқасына сандар жасырылады.Баланың орындығының арқасына назар аударуы сұралады.Содан соң қабырғаға ілінген сандар тізбегінен қалып қойған санды тауып,жабыстырады.Тура және кері санайды.**Топтық жұмыс. «Джигсо» әдісі арқылы****«Тізбек құр» тапсырмасын орындайды.**Қолдарындағы топтастырылған заттармен жіпке тізбек құрады.Құрылған тізбектен жоба қорғайды.Тізбектегі заттардың санын,түсін анықтайды. Өкілдер басқа топтарға барып, өз жұмыстарын таныстырады.**Кері байланыс «Ауадағы диалогтер»**-Топпен жұмыс жасаған ұнады ма?-Қай топтың жұмысы ұнады?-Кіммен бірге жұмыс жасаған ұнады?-Тізбекті жасау жолын түсіндіңбе? -Заттардың орналасу заңдылығын түсіндіре аласыңдар ма? **Сергіту сәті.**Балалар қыз,ұл заңдылығын сақтап сапқа тұрады. Қателікті мұғалім көмегімен анықтайды. Екі қатар болып, 1-10 аралығындағы сандарды реттілігімен саналады.Көңілді әуенге билеп,әуен тоқтағанда мұғалім нұсқауымен бас,қол,иық жұптасып ұстап қалады.**Жұптық жұмыс** **«Пилот-навигатор» әдісі**Балалар бас киімдердің тəртібіне – үшбұрыш, шаршы; қолдарының орналасуына – екеуі төмен, біреуі жоғары, дененің пішіні мен түсіне – көк шаршы–көк шеңбер, екі қызыл шаршы, көк шаршы–көк шеңбер назар аудара отырып, кішкентай адамдардың орналасу бірізділігін талқылайды. Содан кейін қажетті фигураны жиектейді.**Кері байланыс «Серпілген доп»**-Досыңмен жұмыс жасаған ұнады ма?-Кішкентай адамдардың бірізділігін жиектегенде қандай қиындық кездесті?**Жеке жұмыс.** **«Тізбек жалғастыр» әдісі**Берілген фигуралардың реттілігін сақтап, тізбекті жалғастырады. | https://www.clipartmax.com/png/middle/100-1009654_clipart-buttons-drawing.pnghttps://thumbs.dreamstime.com/z/pearl-necklace-icon-outline-style-illustration-vector-web-85251373.jpghttp://mmedia.ozone.ru/multimedia/audio_cd_covers/1019378183.jpghttps://st2.depositphotos.com/3045469/8475/v/950/depositphotos_84751924-stock-illustration-clothespins.jpg**https://z1.fm/artist/1216620**https://www.igrushki-rukami-svoimi.ru/wp-content/uploads/2016/06/Geometricheskie-figury-kartinki-65.jpgЖұмыс дәптері |
| **ҰОҚ қорытындысы. Рефлексия**5 мин. | **«Жетістік баспалдағы» әдісі**: 1-саты (алғашқы)-түсінбедім2-саты (орташа)-түсіндім3-саты (жоғары)-өте жақсы түсіндім |  |