**Тема: «Заюшкина избушка»**

**Цели:**
**Обучающие цели:** продолжать знакомить детей с русской народной сказкой «Заюшкина избушка»
**Развивающие цели:** способствовать эмоциональному восприятию содержания сказки, умению обыгрывать и изменять сюжет. Развивать умение детей отвечать на поставленные вопросы полными предложениями, активизировать речь детей. Формировать зрительную память детей. Развивать эстетическое восприятие детей через наглядный материал.
**Воспитательные цели:** воспитывать в детях осторожность, желание помогать родным и близким, быть вежливыми. Воспитывать интерес художественной литературе.
**Предварительная работа:** рассказывание русских народных сказок, беседы по содержаниям сказок, загадывание загадок. Индивидуальные занятия.
**Словарная работа:** лиса - Лисонька - Лисичка - сестричка; заяц - Заюшка - Зайка - побегайка; петух - Петя – Петушок - золотой гребешок; волк – Волчок – серый бочок; медведь – Мишенька – Михайло Потапыч; лубяная, ледяная.
**Методические приемы:**
1) Игровой (использование сюрпризных моментов)
2) Наглядный (использование иллюстраций)
3) Словесный (указание, вопросы, индивидуальные ответы детей, напоминание)
4) Поощрение, анализ занятия.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня утром я пришла в садик и около дверей группы нашла вот этот сундучок. Посмотрите, какой он интересный. Посмотрим, что в нём? Что-то он не открывается, наверное этот сундучок волшебный и надо сказать волшебное слово. А, какое, вы мне подскажите.
*(Дети говорят «пожалуйста», сундучок открывается, воспитатель достаёт письмо и читает).*
**Воспитатель:** Ребята, здесь написано, что сундучок из сказки, а в нём заколдованные животные. Что бы их расколдовать, надо отгадать загадки:

Всех зверей она хитрей,
Шубка рыжая на ней.
Пышный хвост - ее краса.
А зовут её - ….(Лиса)    (Картинка 1)

Прыгает ловко
Любит морковку
Летом шубку серую
А зимою белую
Носит попрыгайчик
Боязливый… (зайчик)   (Картинка 2)

Кто рано встаёт, голосисто поёт,
Детям спать не даёт (петушок)   (Картинка 3)

В чаще он лесной живет,
Сладкоежкою слывет.
Летом ест малину, мёд,
Лапу зиму всю сосёт.
Может  громко зареветь,
А зовут его….(медведь)  (Картинка 4)

**Воспитатель:** Это не просто картинки животных, это герои разных сказок. Ребята, вспомним вместе, в каких сказках мы встречаем наших героев.
*(Воспитатель показывает иллюстрации разных сказок как вспомогательный элемент. Дети называют сказки: картинка 5 - «Колобок», картинка 6 - «Репка», картинка 7 - «Курочка Ряба», картинка 8-«Маша и Медведь», картинка 9-«Волк и 7 козлят», картинка 10-«Теремок»)*
**Воспитатель:** Вспомним, как ласково в сказках называют зайца?
**Дети:** Зайка – побегай-ка, Заюшка.
**Воспитатель:**Как в сказках называют ласково лису?
**Дети:** Лисичка – сестричка, лисонька.
**Воспитатель:** Как в сказках называют ласково петуха?
**Дети:** Петушок – Золотой Гребешок, Петя.
**Воспитатель:** Как в сказках называют ласково волка?
**Дети:** Волчок – Серый Бочок.
**Воспитатель:** Как в сказках называют ласково медведя?
**Дети:** Михайло – Потапыч, Мишенька.

***Физминутка***
Раз - прыжок,
Два - присядка.
Это заячья зарядка.
А лисичка как проснётся
*(кулачками потереть глаза)*
Любит долго потянуться
*(потянуться)*
Обязательно зевнуть
*(зевнуть, прикрывая рот ладошкой)*
Ну, и хвостиком вильнуть
*(движение бедрами в стороны)*
Ну, а мишка косолапый
*(руки полусогнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса)*
Широко расставив лапы
*(ноги на ширине плеч)*
То одну, то обе, вместе
*(переступание с ноги на ногу)*
Долго топчется на месте
*(раскачивание туловища в стороны)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, а сейчас я вам расскажу уже немного знакомую вам сказку «Заюшкина избушка».
*(Воспитатель рассказывает сказку и показывает презентацию)*

**Воспитатель:** Вам понравилась сказка? Скажите, как называется эта сказка?
**Дети:** Сказка называется «Заюшкина избушка»
**Воспитатель:** Вспомните, какая избушка была у лисы?
**Дети:**У лисы ледяная избушка.
**Воспитатель:** Из чего сделана ледяная избушка?
**Дети:** Сделано изо льда.
**Воспитатель:** Что, случилось с ледяной избушкой, когда пришла весна?
**Дети:** Избушка растаяла.
**Воспитатель:** Вспомните, какая избушка была у заюшки?
**Дети:** У заюшки избушка лубяная.
**Воспитатель:** Правильно, а лубяная сделана из коры берёзы. Вспомните, кто выгнал зайку из его избушки?
**Дети:** Заюшку выгнала лисичка.
**Воспитатель:** Как вы думаете, хорошо поступила лисичка, какая она?
**Дети:** Нет. Лисичка хитрая.
**Воспитатель:** Вспомните, кто помогал заюшке в его беде?
**Дети:** (перечисляют героев)
**Воспитатель:** Эти животные, какие?
**Дети:** Они добрые.
**Воспитатель:**Ребята, а если бы лиса захотела подружиться с зайчиком, какое угощение она бы принесла ему?
**Дети:** Морковь и капусту.
**Воспитатель:** Правильно *(корзина с угощением для зайца)*
**Воспитатель:** Молодцы, ребята, а сейчас я предлагаю поиграть в зайкину любимую игру «Зайка серенький сидит».

*М/И «Зайка серенький сидит» (музыка)*

Зайка серенький сидит
И ушами шевелит
Вот-так, вот-так
*(показать пальчиками ушки)*
Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть
Вот-так, вот-так
*(хлопаем в ладоши)*
Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать,
Прыг-скок, прыг-скок
*(прыгаем)*
Надо зайке поскакать.
Кто-то зайку испугал,
Зайка прыг - и ускакал.
*(Присели на корточки,*
*обхватили себя руками, голову опустили вниз)*

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы. Как вы думаете, надо друг другу помогать?
**Дети:** Да, надо помогать друг другу.
**Воспитатель:** Правильно, всегда надо приходить на помощь друг другу.
Ребята, вы все молодцы. Я благодарю вас за ваши ответы.

**КОНСПЕКТ**

Образовательной деятельности во второй младшей

группе №3 «Акбота»

Образовательная область «Художественная литература»

на примере произведения «Заюшкина избушка»

**Возрастная группа:** вторая младшая группа .

**Вид занятия:**интегрированное

**Дата проведения:** 17 мая 2019 г.

**Длительность занятия**-15 минут

**Воспитатель:** Мекеева А.Б.

г.Актау 2019 год