**Тема: «Заюшкина избушка»**

**Цели:**  
**Обучающие цели:** продолжать знакомить детей с русской народной сказкой «Заюшкина избушка»  
**Развивающие цели:** способствовать эмоциональному восприятию содержания сказки, умению обыгрывать и изменять сюжет. Развивать умение детей отвечать на поставленные вопросы полными предложениями, активизировать речь детей. Формировать зрительную память детей. Развивать эстетическое восприятие детей через наглядный материал.  
**Воспитательные цели:** воспитывать в детях осторожность, желание помогать родным и близким, быть вежливыми. Воспитывать интерес художественной литературе.  
**Предварительная работа:** рассказывание русских народных сказок, беседы по содержаниям сказок, загадывание загадок. Индивидуальные занятия.  
**Словарная работа:** лиса - Лисонька - Лисичка - сестричка; заяц - Заюшка - Зайка - побегайка; петух - Петя – Петушок - золотой гребешок; волк – Волчок – серый бочок; медведь – Мишенька – Михайло Потапыч; лубяная, ледяная.  
**Методические приемы:**  
1) Игровой (использование сюрпризных моментов)   
2) Наглядный (использование иллюстраций)   
3) Словесный (указание, вопросы, индивидуальные ответы детей, напоминание)   
4) Поощрение, анализ занятия.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня утром я пришла в садик и около дверей группы нашла вот этот сундучок. Посмотрите, какой он интересный. Посмотрим, что в нём? Что-то он не открывается, наверное этот сундучок волшебный и надо сказать волшебное слово. А, какое, вы мне подскажите.   
*(Дети говорят «пожалуйста», сундучок открывается, воспитатель достаёт письмо и читает).*  
**Воспитатель:** Ребята, здесь написано, что сундучок из сказки, а в нём заколдованные животные. Что бы их расколдовать, надо отгадать загадки:

Всех зверей она хитрей,  
Шубка рыжая на ней.  
Пышный хвост - ее краса.  
А зовут её - ….(Лиса)    (Картинка 1)

Прыгает ловко  
Любит морковку  
Летом шубку серую  
А зимою белую  
Носит попрыгайчик  
Боязливый… (зайчик)   (Картинка 2)

Кто рано встаёт, голосисто поёт,  
Детям спать не даёт (петушок)   (Картинка 3)

В чаще он лесной живет,  
Сладкоежкою слывет.  
Летом ест малину, мёд,  
Лапу зиму всю сосёт.  
Может  громко зареветь,  
А зовут его….(медведь)  (Картинка 4)

**Воспитатель:** Это не просто картинки животных, это герои разных сказок. Ребята, вспомним вместе, в каких сказках мы встречаем наших героев.   
*(Воспитатель показывает иллюстрации разных сказок как вспомогательный элемент. Дети называют сказки: картинка 5 - «Колобок», картинка 6 - «Репка», картинка 7 - «Курочка Ряба», картинка 8-«Маша и Медведь», картинка 9-«Волк и 7 козлят», картинка 10-«Теремок»)*  
**Воспитатель:** Вспомним, как ласково в сказках называют зайца?  
**Дети:** Зайка – побегай-ка, Заюшка.  
**Воспитатель:**Как в сказках называют ласково лису?  
**Дети:** Лисичка – сестричка, лисонька.  
**Воспитатель:** Как в сказках называют ласково петуха?  
**Дети:** Петушок – Золотой Гребешок, Петя.  
**Воспитатель:** Как в сказках называют ласково волка?  
**Дети:** Волчок – Серый Бочок.  
**Воспитатель:** Как в сказках называют ласково медведя?  
**Дети:** Михайло – Потапыч, Мишенька.

***Физминутка***  
Раз - прыжок,  
Два - присядка.  
Это заячья зарядка.  
А лисичка как проснётся  
*(кулачками потереть глаза)*  
Любит долго потянуться  
*(потянуться)*  
Обязательно зевнуть  
*(зевнуть, прикрывая рот ладошкой)*  
Ну, и хвостиком вильнуть  
*(движение бедрами в стороны)*  
Ну, а мишка косолапый  
*(руки полусогнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса)*  
Широко расставив лапы  
*(ноги на ширине плеч)*  
То одну, то обе, вместе  
*(переступание с ноги на ногу)*  
Долго топчется на месте  
*(раскачивание туловища в стороны)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, а сейчас я вам расскажу уже немного знакомую вам сказку «Заюшкина избушка».   
*(Воспитатель рассказывает сказку и показывает презентацию)*

**Воспитатель:** Вам понравилась сказка? Скажите, как называется эта сказка?  
**Дети:** Сказка называется «Заюшкина избушка»  
**Воспитатель:** Вспомните, какая избушка была у лисы?  
**Дети:**У лисы ледяная избушка.  
**Воспитатель:** Из чего сделана ледяная избушка?  
**Дети:** Сделано изо льда.  
**Воспитатель:** Что, случилось с ледяной избушкой, когда пришла весна?  
**Дети:** Избушка растаяла.  
**Воспитатель:** Вспомните, какая избушка была у заюшки?  
**Дети:** У заюшки избушка лубяная.  
**Воспитатель:** Правильно, а лубяная сделана из коры берёзы. Вспомните, кто выгнал зайку из его избушки?  
**Дети:** Заюшку выгнала лисичка.  
**Воспитатель:** Как вы думаете, хорошо поступила лисичка, какая она?  
**Дети:** Нет. Лисичка хитрая.  
**Воспитатель:** Вспомните, кто помогал заюшке в его беде?  
**Дети:** (перечисляют героев)   
**Воспитатель:** Эти животные, какие?  
**Дети:** Они добрые.  
**Воспитатель:**Ребята, а если бы лиса захотела подружиться с зайчиком, какое угощение она бы принесла ему?  
**Дети:** Морковь и капусту.  
**Воспитатель:** Правильно *(корзина с угощением для зайца)*  
**Воспитатель:** Молодцы, ребята, а сейчас я предлагаю поиграть в зайкину любимую игру «Зайка серенький сидит».

*М/И «Зайка серенький сидит» (музыка)*

Зайка серенький сидит   
И ушами шевелит    
Вот-так, вот-так   
*(показать пальчиками ушки)*    
Зайке холодно сидеть,   
Надо лапочки погреть    
Вот-так, вот-так   
*(хлопаем в ладоши)*    
Зайке холодно стоять,    
Надо зайке поскакать,  
Прыг-скок, прыг-скок   
*(прыгаем)*  
Надо зайке поскакать.   
Кто-то зайку испугал,  
Зайка прыг - и ускакал.  
*(Присели на корточки,*  
*обхватили себя руками, голову опустили вниз)*

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы. Как вы думаете, надо друг другу помогать?  
**Дети:** Да, надо помогать друг другу.  
**Воспитатель:** Правильно, всегда надо приходить на помощь друг другу.   
Ребята, вы все молодцы. Я благодарю вас за ваши ответы.

**КОНСПЕКТ**

Образовательной деятельности во второй младшей

группе №3 «Акбота»

Образовательная область «Художественная литература»

на примере произведения «Заюшкина избушка»

**Возрастная группа:** вторая младшая группа .

**Вид занятия:**интегрированное

**Дата проведения:** 17 мая 2019 г.

**Длительность занятия**-15 минут

**Воспитатель:** Мекеева А.Б.

г.Актау 2019 год