**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «1 СЕНТЯБРЯ-ДЕНЬ ЗНАНИЯ»**

*Цель: Создание доброжелательной атмосферы, создание у детей радостного настроения.*
*Задачи.*
*1. Обобщить знания детей о празднике День Знаний.*
*2. Учить быстро, переключаться с одной игры на другую.*
*3. Побуждать детей включаться в совместную с взрослыми игровую ситуацию.*
*4. Воспитывать умение согласовывать свои действия с действиями товарищей.*

*Ведущая: Дорогие ребята! Сегодня мы отмечаем с вами самый*
*главный  детский праздник — день Знаний! Во всех школах*
*сегодня начинается новый учебный год. Пройдет время,*
*и вы тоже пойдете в школу, станете большими. Узнаете*
*много нового и интересного.*
*Ведущая:  Какой же праздник без поздравительных стихотворений!*

*Ребенок 1.*

*Здравствуйте, взрослые!*

*Здравствуйте, дети!*

*Очень мы рады сегодняшней встрече!*

*Учиться спешит самый разный народ.*

*По Родине нашей День знаний идёт.*

*Ребенок 2.*

*Красный день в календаре!*

*Праздник знаний в сентябре.*

*Этот праздник всех важней,*

*Этот праздник всех детей.*

*Ребенок 3.*

*Есть у нас немало славных*
*Разных дней в календаре,*
*Но один есть — самый главный,*
*Самый первый в сентябре!*
*Ребенок 4.*

*В первый класс нам рановато,*
*Но растем, мы как маслята*
*Нам лениться, не годиться*
*Мы научимся учиться*
*вместе с нами наши куклы,*
*Учат цифры. Учат буквы.*

*Ведущая: Слышу, к нам  на праздник спешит гость. Кто же это?*

*(под столом выходит кукла Айгерим.)*
*Кукла Айгерим. Ура! А вот и я. Всем привет! Сюда-то мне и надо!*

*Ведущая:  Здравствуйте. Интересно, куда это «сюда»?*

*Незнайка Кукла Айгерим: «Сюда» — это туда, где много ребятишек. А почему вы здесь собрались?*

*Дети: У нас  праздник.*

*Кукла Айгерим: А где проходит праздник*

*Ведущая:*

*Мамы, папы, детвора*

*В детский сад идут с утра.*

*Их «Ивушка» всех ждёт –*

*Любит, нежит, бережёт.*

*Кукла Айгерим: В сад? А где тут цветы?*

*Ведущая:   Да вот же они, Кукла Айгерим!*

*В нашем саду цветы – это наши дети.*

*Самые весёлые на этой планете.*

*Они здесь играют, танцуют, поют*

*И дружной, весёлой семьёй  живут.*

*Кукла Айгерим: А играть ваши дети любят?*

*Дети  Да!*

*Кукла Айгерим. Тогда я предлагаю вам поиграть в интересную игру.*

*Если вы согласны с тем, что я говорю, то отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья». Если не согласны со мной – тогда молчите.*

*Детский сад сегодня ожил*

*После летних отпусков.*

*Мир знаний, дети, очень сложен*

*Кто в него идти готов? (ответ).*

*Кто будет буквы изучать*

*Читая потихоньку?*

*Не будет к маме приставать:*

*«Ну, почитай хоть крошку» (ответ).*

*Кто конструктором, друзья,*

*Овладеет без труда?*

*«Джип» и « Вольво» соберёт,*

*Папу в садик отвезёт? (ответ)*

*Кто будет петь и танцевать,*

*Писать, читать и рисовать,*

*Чтоб потом оценку «5»*

*На уроках получать? (ответ)*

*Любит, кто с утра поспать*

*И зарядку прозевать?*

*Кто капризка и лентяй*

*Ну-ка, быстро отвечай! (ответ)*

*Кукла Айгерим. Хорошо с вами поиграли. Вы тоже, наверное, как и я любите только играть и развлекаться. Главное – не учиться.*

*Дети. Нет!*

*Ведущая: Кукла Айгерим наши ребята не только любят играть, они еще занимаются, узнают много интересного и нового.*

*Кукла Айгерим: Да, Молодцы они у вас, а еще очень дружные ребята.*

*Кукла Айгерим.*

*Чтобы быть всегда здоровым,*
*Надо быть всегда веселым.*
*Песня греет, смех бодрит,*
*Танец душу веселит!*
*Будем снова удивлять,*
*Предлагаю поиграть!*

*Кукла Айгерим проводят  игры.*

*1. Игра «Волшебный мяч».*
*Под звучание музыки по кругу передаётся несколько мячей. Те дети, у кого остались мячи по окончании музыки, выходят в центр круга и танцуют.*

*2. Игра «Повторяйте слова и движения за мной».*

*Если весело живется – делай так! (2 раза хлопает в ладоши).*
*Если весело живется – делай так! (2 раза хлопает в ладоши).*
*Если весело живется, мы друг другу улыбнемся.*
*Если весело живется – делай так! (2 раза хлопает в ладоши).*
*Если весело живется – делай так! (2 раза хлопает в ладоши, 2 раза топает ногами).*
*Если весело живется – делай так! (2 раза хлопает в ладоши, 2 раза топает ногами).*
*Если весело живется, мы друг другу улыбнемся.*
*Если весело живется – делай так! (2 раза хлопает в ладоши, 2 раза топает ногами).*
*Если весело живется – делай так! (2 раза хлопает в ладоши, 2 раза топает ногами, 2 раза подпрыгивает на месте).*
*Если весело живется – делай так! (2 раза хлопает в ладоши, 2 раза топает ногами, 2 раза подпрыгивает на месте).*
*Если весело живется, мы друг другу улыбнемся.*
*Если весело живется – делай так! (2 раза хлопает в ладоши, 2 раза топает ногами, 2 раза подпрыгивает на месте).*
*Если весело живется – делай так! (2 раза хлопает в ладоши, 2 раза топает ногами, 2 раза подпрыгивает на месте, 2 раза дергает себя за уши).*
*Если весело живется – делай так! (2 раза хлопает в ладоши, 2 раза топает ногами, 2 раза подпрыгивает на месте, 2 раза дергает себя за уши).*
*Если весело живется, мы друг другу улыбнемся,*
*Если весело живется – делай так! (2 раза хлопает в ладоши, 2 раза топает ногами, 2 раза подпрыгивает на месте, 2 раза дергает себя за уши).*

*Кукла Айгерим*

*Вот  и пришла пора прощаться.*

*Как жалко с вами расставаться,*

*Но не грустите, не скучайте,*

*Побольше книжек вы читайте!*

*Кукла Айгерим уходят.*

*Ведущая:*
*Вот настал момент прощанья,*
*Будет краткой эта речь.*
*Говорю вам «до свиданья»*