|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы**:  Роза Әбдіқадырова. Кешірім. | | | **Мұғалімнің аты-жөні:** Көбжанова Нұршат  Күні: 27.11.2019 ж | | |
| Сынып: 2 | | Қатысқан оқушылар саны:10 | | Қатыспаған оқушылар саны:- | |
| Сабақ негізделген оқу мақсаттары | | 2.1.2.1\*- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау,сахналау  2.2.3.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау  2.2.2.1 - мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу | | | |
| Сабақ нәтижесі: | | Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:  Бүгінгі тақырыпты меңгереді. Мәтіннің негізгі ойын, тәрбиелік мәнін түсінеді.  Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:  Тақырыпты меңгеріп қана қоймай, өз ойын көпшіліке дәлелдей алады. Топтық жұмысқа белсене қатысады. Мәтін кейіпкерлерін анықтап, оларға сипаттама береді.  Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады:  Мәтінді бөліктерге бөліп оқу барысында басқа топ мүшелеріне оқыған бөлімдерін толық жеткізе алады. Толық мәтін бойынша өз түсінгендерін,ойларын жеткізеді. Сұрақтар құрастырады және сұрақтарға дұрыс, әрі белсене жауап береді. | | | |
| Бағалау критерийі | | Мектептегі қамқор жандар туралы түсінік қалыптасады.  Мәтіннің неліктен «Кешірім» деп аталғанын түсіндіріп бере алады.  Мәтіндегі негізгі кейіпкерлерді анықтайды;  Мәтін мазмұнын баяндайды.  Сұрақтарға жауап береді. | | | |
| Ресурстар | | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар, кері байланыс, смайликтер, АКТ. | | | |
| Әдіс-тәсілдер | | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, көрнекілік. Рефлексия. | | | |
| Пәнаралық байланыс | | Дүниетану | | | |
| Сабақтың жоспары | | | | | |
| Жоспарланғануақыт | Сабақ барысы : | | | | Ресурстар |
| Басталуы  5 минут | Топтарға бөлу.  Оқушылар сары және көк кәмпиттер арқылы топқа бөлініп отырады.  1-топ «Ұстаз»  2-топ «Аспазшы»  Психологиялық ахуал қалыптастыру:  Талпын жақсы болуға,  Күндей сәуле шашатын.  Білім іздеп,өнер тап,  Түнді күндей ашатын. | | | | Топ аты сары және көк кәмпиттер |
| Үй тапсырмасын сұрау  7 минут | Міржақып Дулатовтың «Мектепке», «Мектептен» өлеңдерін жатқа сұрау.  Сұрақ – жауап:  1.Өлеңдер не туралы?  2.Өлеңдерде қай мезгіл туралы айтылған?  3.Авторы кім? | | | | Мектеп суреті, Міржақып Дулатов суреті |
| Жаңа білім  7 минут | Білу және түсіну  Асхана суретін көрсету.  1.Суретті қалай атар едің?  2.Бұл жер саған ұнай ма? Неліктен?  Мәтінмен жұмыс  Роза Әбдіқадырова. Кешірім.  Мәтінді мұғалім 2 топқа 2 бөлімнен бөліп береді. «Джигсо» әдісі арқылы бір – біріне түсіндіреді. | | | | Асхана суреті  Оқулық,  мәтіндер. |
| Ортасы  10 минут | Қолдану  Дәптермен жұмыс. Роза Әбдіқадырова. Кешірім.  Роза Әбдіқадырова – балалар жазушысы. Шығыс Қазақстан облысында дүниеге келген. О.Меңаяқов атындағы орта мектепті 1995 жылы бітірген.  Талдау  Топтық тапсырма.  1 –топ. Мәтін неліктен «Кешірім» деп аталады? Басқаша қалай атауға болады?  3 –топ. Тұрсынның іс-әрекетіне өз көзқарастарыңды білдіріңдер.  Ортақ тапсырма. Мәтіннен аула сыпыратын қарттың сөзін тауып, дауыстап оқыңдар. | | | | Оқулық  Топтық тапсырмалар |
| Сергіту сәті  2 минут | Сергіту сәті  Балалар бүгін біз «сақина салмақ» ойынын ойнаймыз. Сендерді осы ойынның шартымен таныстырып өтейін:  -Мұғалім сақинаны қолдарын жайып тұрған оқушының кез келгеніне салады.  -Шық сақинам, шық дегенде егер оң жақтағы көршісі сақина кімде екенін дұрыс анықтап ұстап алса, онда сақина салған адамға достары сұрақ қояды.  -Шық сақинам, шық дегенде оң жақтағы көршісі сақина кімде екенін таба алмаса, онда достары сұрақты ұстай алмаған оқушыға қояды. | | | | Сақина |
| Аяқталуы  Сабақты бекіту  7 минут | Синтез  hello_html_5330e293.png | | | |  |
| Бағалау  1-2 минут  Кері байланыс  3 минут | Үй тапсырмасын айтқан оқушыларды смайликтер арқылы бағалау.  Топтық жұмысты бағалау үшін басқа топ мүшелері комментарий(өз ойын) айтады.  «Тазалық» әдісі  hello_html_m6f83a7d.png | | | | Смайликтер  Комментарий әдісі  Кері байланыс «Тазалық»  Чемодан, еттартқыш, қоқыс жәшігі суреттері |
| Үйге тапсырма: оқу, мазмұнын айтуға дайындалу | | | | | |