|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы**:Роза Әбдіқадырова. Кешірім. | **Мұғалімнің аты-жөні:** Көбжанова НұршатКүні: 27.11.2019 ж |
| Сынып: 2  | Қатысқан оқушылар саны:10 | Қатыспаған оқушылар саны:- |
| Сабақ негізделген оқу мақсаттары | 2.1.2.1\*- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау,сахналау2.2.3.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау2.2.2.1 - мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу |
| Сабақ нәтижесі: | Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:Бүгінгі тақырыпты меңгереді. Мәтіннің негізгі ойын, тәрбиелік мәнін түсінеді.Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:Тақырыпты меңгеріп қана қоймай, өз ойын көпшіліке дәлелдей алады. Топтық жұмысқа белсене қатысады. Мәтін кейіпкерлерін анықтап, оларға сипаттама береді.Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады:Мәтінді бөліктерге бөліп оқу барысында басқа топ мүшелеріне оқыған бөлімдерін толық жеткізе алады. Толық мәтін бойынша өз түсінгендерін,ойларын жеткізеді. Сұрақтар құрастырады және сұрақтарға дұрыс, әрі белсене жауап береді.  |
| Бағалау критерийі | Мектептегі қамқор жандар туралы түсінік қалыптасады.Мәтіннің неліктен «Кешірім» деп аталғанын түсіндіріп бере алады.Мәтіндегі негізгі кейіпкерлерді анықтайды;Мәтін мазмұнын баяндайды.Сұрақтарға жауап береді. |
| Ресурстар | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар, кері байланыс, смайликтер, АКТ. |
| Әдіс-тәсілдер | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, көрнекілік. Рефлексия. |
| Пәнаралық байланыс | Дүниетану |
| Сабақтың жоспары |
| Жоспарланғануақыт | Сабақ барысы : | Ресурстар |
| Басталуы5 минут | Топтарға бөлу.Оқушылар сары және көк кәмпиттер арқылы топқа бөлініп отырады.1-топ «Ұстаз»2-топ «Аспазшы»Психологиялық ахуал қалыптастыру:Талпын жақсы болуға,Күндей сәуле шашатын.Білім іздеп,өнер тап,Түнді күндей ашатын. | Топ аты сары және көк кәмпиттер |
| Үй тапсырмасын сұрау7 минут | Міржақып Дулатовтың «Мектепке», «Мектептен» өлеңдерін жатқа сұрау.Сұрақ – жауап:1.Өлеңдер не туралы?2.Өлеңдерде қай мезгіл туралы айтылған?3.Авторы кім? | Мектеп суреті, Міржақып Дулатов суреті |
| Жаңа білім7 минут | Білу және түсінуАсхана суретін көрсету.1.Суретті қалай атар едің?2.Бұл жер саған ұнай ма? Неліктен?Мәтінмен жұмысРоза Әбдіқадырова. Кешірім.Мәтінді мұғалім 2 топқа 2 бөлімнен бөліп береді. «Джигсо» әдісі арқылы бір – біріне түсіндіреді. | Асхана суретіОқулық,мәтіндер. |
| Ортасы10 минут | ҚолдануДәптермен жұмыс. Роза Әбдіқадырова. Кешірім.Роза Әбдіқадырова – балалар жазушысы. Шығыс Қазақстан облысында дүниеге келген. О.Меңаяқов атындағы орта мектепті 1995 жылы бітірген.ТалдауТоптық тапсырма.1 –топ. Мәтін неліктен «Кешірім» деп аталады? Басқаша қалай атауға болады?3 –топ. Тұрсынның іс-әрекетіне өз көзқарастарыңды білдіріңдер.Ортақ тапсырма. Мәтіннен аула сыпыратын қарттың сөзін тауып, дауыстап оқыңдар. | ОқулықТоптық тапсырмалар |
| Сергіту сәті2 минут | Сергіту сәтіБалалар бүгін біз «сақина салмақ» ойынын ойнаймыз. Сендерді осы ойынның шартымен таныстырып өтейін:-Мұғалім сақинаны қолдарын жайып тұрған оқушының кез келгеніне салады.-Шық сақинам, шық дегенде егер оң жақтағы көршісі сақина кімде екенін дұрыс анықтап ұстап алса, онда сақина салған адамға достары сұрақ қояды.-Шық сақинам, шық дегенде оң жақтағы көршісі сақина кімде екенін таба алмаса, онда достары сұрақты ұстай алмаған оқушыға қояды. | Сақина |
| АяқталуыСабақты бекіту7 минут | Синтезhello_html_5330e293.png |  |
| Бағалау1-2 минутКері байланыс3 минут | Үй тапсырмасын айтқан оқушыларды смайликтер арқылы бағалау.Топтық жұмысты бағалау үшін басқа топ мүшелері комментарий(өз ойын) айтады.«Тазалық» әдісіhello_html_m6f83a7d.png | СмайликтерКомментарий әдісіКері байланыс «Тазалық»Чемодан, еттартқыш, қоқыс жәшігі суреттері |
| Үйге тапсырма: оқу, мазмұнын айтуға дайындалу |