|  |  |
| --- | --- |
| **Пәні:**жаратылыстану**Тақырыбы:**Жануарлар қалай дыбыстайды? | **Мектеп:**Сарыбұлақ бастауыш мектебі |
| **Күні:** | **Мұғалімнің есімі:**Койгельдинова Ж.Е. |
| **СЫНЫП:**2 | **Қатысқандар саны:** | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақ негізделген оқу****мақсаты (мақсаттары)** | 2.5.3.1 - дыбыс қаттылығы бойынша дыбыс көздерін жіктеу |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** |
| * Дыбыстардың қаттылығы бойынша дыбыс көздерін жіктей алады. Жануарлардың қалай дыбыстайтыны туралы түсінік қалыптасады.
 |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** |
| * Дыбыстардың қаттылығы бойынша дыбыс көздерін жіктей алады және оларға мысалдар келтіре алады. Жануарлардың қалай дыбыстайтынын және оларды қалай таралатынын біледі.
 |
| **Кейбір оқушылар:** |
| * Жануарлардың қалай дыбыстайтыны туралы толық меңгерген. Топтық, ұжымдық тапсырмаларды орындау барысында, сұрақтарға жауап беру барысында жоғары белсенділік танытады.
 |
| Құндылық | Жеке және топта жұмыс жасай алу |
| Бағалау критерийі | Дыбыстың қалай таралатынын ажырата аладыЖануарлардың қандай дыбыс шығаратынын біледі |
| Ресурстар | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арнаған кеспе қағаздар,топтық тапсырмалар, кері байланыс, бағалауға арналған үкі суреттері. |
| Әдіс-тәсілдер | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, көрнекілік. Рефлексия. |
| АКТ қолдану | Интерактивті тақта |
| Пәнаралық байланыс | Музыка, қазақ тілі, дүниетану |
| Алдыңғы білім |  Дыбыстардың түрі |
| **Жоспарланған****Уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар** | **Ресурстар** |
| Басталуы7 минут | **Балалармен сәлемдесу.****Психологиялық дайындық**(2 минут)Терең ғылым сананың Тегі деп ой саламыз.Маңыз беріп оқимыз,Ғылымға кіріспе сабағын.Күн суретін беріп осы сурет арқылы бүгінгі сабаққа сәттілік тілеу. (рахмет).«Серпілген сауалдар» әдісімен**Өткен сабақты еске түсірейік.**-Дыбыс дегеніміз не?\****Дыбыс дегеніміз*** есту түйсігін туғызатын,серпімді толқындар немесе сығылу-сиректену құбылысының ауада таралуын айтады.-*Дыбыстар қаттылығы бойынша нешеге бөлінеді?*\*2-ге, қатты дыбыстар және бәсең дыбыстар.-*Дыбыстардың барлығы бірдей бола ма? Оларды өзгертуге бола ма?*\*Дыбыстардың барлығы бірдей болмайды. Оларды қаттырақ немесе бәсеңірек етіп өзгертуге болады.-*Музыкалық аспаптардың дыбысын қалай қаттырақ немесе бәсеңірек етіп өзгертуге болады?*\*Мысалы даңғыраны алатын болсақ, егер күш жұмсау арқылы даңғыраны қаттырақ ұрсақ, дыбыс қатты шығады, ал егер күшті аз жұмсап орындасақ, дыбыс бәсең шығады. *Балалар, естеріңде болса, 1 сыныпта дыбыстар нешеге бөлінеді деп едік?*-Дұрыс айтасыңдар. Дыбыстар екіге бөлінеді?-Қалай бөлінетінін кәне, маған кім айта алады?\*Табиғи және жасанды дыбыстар.-Осы жасанды дыбыстарға қандай дыбыстар жатады?\*Телефонның, машинаның, музыкалық аспаптардың дыбыстары жатады.-Ал табиғи дыбыс көздеріне қандай дыбыстар жатады?\*Табиғат құбылыстардың, адамның және жануарлардың дыбыстары жатады.***Бағалау:*** Әр оқушының жауабы сайын оқушыларды ауызша мадақтап отыру.**Ойын:** «Жануарлар сөйлейді» Шарты: Қағазда бейнеленген жануарлар суретін сипаттай отырып, әркім рөлге кіріп, дыбысын салып ойнауымыз керек.Жылқы–Қасқыр –Қаз –Тасбақа -Ара –Бағалау: (Тамаша, Керемет, Жарайсың, Талпын т.б. фишкаларын беру)**Жаңа сабақтың тақырыбын болжау.**Сабақтың мақсаты айту және күтілетін нәтижені бірге шешу | Интерактивті тақта Оқушылар жануарлар суреттерін алады. |
| Жаңа сабақ15 минут | ***Білу және түсіну*** Бүгінгі біздің өтетін жаңа тақырыбымыз «Жануарлар қалай дыбыстайды?» деп аталады.Сендер бүгінгі сабақта нені білесіңдер?\*Дыбыстың қалай таралатынын білесің;\*Жануарлардың қандай дыбыс шығаратынын ажыратасың.Оқулық. 82- бет**Тауда.** Суретке қара. Негеш пен Эврика тауда қандай жануарларды кездестірді? Олар қандай дыбыстар шығарады?**Ұжымдық жұмыс. Зертте.**Жануарлардың суретімен дыбыстарды сәйкестендіріп жасаған жұмыстарыңды қорғайсыңдар.Оқушы жұмысын қорғайды. ***Қорытынды*** * Жануарлардың барлығы бірдей дыбыс шығара ма?

-Жоқ. Жануарлар әртүрлі дыбыс шығарады. Мысалы, шырылдайды, үреді, ысқырады, шиқылдайды, мөңірейді, ырылдайды.***Бағалау: Қол белгісімен бағалау**** ***2-тапсырма. Жұппен жұмыс. «Ойлан, Жұптас, Бөліс»*** Естіле ме, естілмей ме?

Эврика кейбір жануарлардың артында тұр. Ол барлық жануардың дыбысын ести ала ма? Ойлан. http://der.nis.edu.kzКелесі тапсырманы орындау үшін интерактивті тақтаға қарайық.* **Шарты.** Қатты және бәсең шығаратын жануарлардың дыбыстарын топтайсыңдар.

|  |  |
| --- | --- |
| **Қатты** | **Бәсең** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 -Дұрыс айтасыңдар!Эврика барлық жануарлардың дыбысын ести алады. Себебі жануарлардың дыбысы жан – жаққа таралады.* Жануар дыбысының қаттылығы денесінің үлкен-кішілігіне байланысты бола ма?

-Жоқ. Олардың дыбыстарының қатты не бәсең шығуы денесінің үлкен-күшілігіне байланысты емес.* **Сен білесің бе?**

Керіктер түрлі дыбыс шығара алады. Олар ысқырады, мөңірейді, тіпті сыбызғының үніне ұқсас дыбыс та шығарады.* **Есте сақта!**

Жануарлардың дыбысы табиғи дыбыс көздеріне жатады.Бағалау:  | Жануарлар дыбыстары видеотапсырмалар жинағыОқулық |
| Сергіту сәті2 минут | ***«Жануарлар қимылы» би билеу*** |  |
|  |
|  |
| Сабақтың ортасы13 минутСабақтың соңы: 3 мин |  **3-тапсырма. «Үй жануарларының дыбыстауы»** **Интерактивті тақтамен жұмыс.****Үй жануарларының дыбысталуын өздері табады**C:\Users\JANSULY\Desktop\Рабочий стол\ютуб ана туралы әндер скачать музыку - Поиск в Google_files\Documents\BaVvkZFtZSmiGPT4-lg.jpgC:\Users\JANSULY\Desktop\Рабочий стол\ютуб ана туралы әндер скачать музыку - Поиск в Google_files\Documents\1471850030_alyaskinskiy-malamut.jpgC:\Users\JANSULY\Desktop\Рабочий стол\ютуб ана туралы әндер скачать музыку - Поиск в Google_files\Documents\1077421_2.jpegC:\Users\JANSULY\Desktop\Рабочий стол\ютуб ана туралы әндер скачать музыку - Поиск в Google_files\Documents\images (12).jpgC:\Users\JANSULY\Desktop\Рабочий стол\ютуб ана туралы әндер скачать музыку - Поиск в Google_files\Documents\1464213635_original21126703.jpgC:\Users\JANSULY\Desktop\Рабочий стол\ютуб ана туралы әндер скачать музыку - Поиск в Google_files\Documents\4a8368ad7b687b47ca1b46896e5de15d.jpgЖылқы — кісінейді, шұрқырайды, оқыранады, арқырайды.Сиыр — мөңірейді, өкіреді, азынайды.Қой-ешкі — маңырайды, мекіренеді.Түйе — боздайды.Шошқа — шыңғырады, қорсылдайды.Ит — үреді, ырылдайды, арсылдайды, уілдейді, қыңсылайды.Мысық — бырылдайды, мияулайды..Қаз — қаңқылдайды, шаңқылдайды.Үйрек — барқылдайды, қыңқылдайды.Мекиен — қыт-қыттайды.Әтеш — шақырады.**Бағалау:** «Жақсы, Жарайсың, Керемет, Талпын, Өте жақсы» Дәптермен жұмыс: 57- жұмыс парағы.Жануарлар қалай дыбыстайды? Қайсысы қалай дыбыстайды? 2-мин.**Сабақты қорытындылау: «Кім жылдам?» ойынын ойнап көрелік.** **Шарты: Жануарлардың дыбыстау ерекшелігіне қарай топтастыру.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Қатты дыбыс** | **Бәсең дыбыс** |
|  |  |
|  |  |

**Бағалау**: «Бас бармақ» әдісімен бағалауРефлексия: «Ашық микрофон» әдісімен бүгінгі сабақтан алған әсерін айту.**Кері байланыс:** Ауызша беремін |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Саралау – Сіз қосымша****көмек көрсетуді қалай****жоспарлайсыз? Сіз****қабілеті жоғары****оқушыларға тапсырманы****күрделендіруді қалай****жоспарлайсыз?** | **Бағалау - Оқушылардың****үйренгенін тексеруді****қалай жоспарлайсыз?** | **Пəнаралық байланыс****Қауіпсіздік жəне еңбекті****қорғау ережелері****АКТ-мен байланыс****Құндылықтардағы****байланыс** |
| РефлексияСабақ / оқу мақсаттарышынайы ма?Бүгін оқушылар не білді?Сыныптағы ахуал қандай болды?Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма?Мен берілген уақыт ішіндеүлгердім бе? Мен өз жоспарымақандай түзетулер енгіздім жəненеліктен? | Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз.Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сəйкескелетін сұрақтарға жауап беріңіз. |
| Қорытынды бағамдауҚандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2: Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымдыжетілдіруге көмектесетін не білдім? |