«Приозерск қал**а**сының «Достық» балалар-жасөспірімдер шығармашылық орталығы» КМҚК жанындағы «Еркетай» шағын орталығы

Ұйымдастырылған ашық оқу қызметі

Тақырыбы: «Ас адамның арқауы»

 Тәрбиеші: Алибай М.И

Приозерск қаласы

2019 жыл

 **«Күншуақ» кіші тобында ұйымдастырылған ашық оқу қызметінің технологиялық картасы**

**Күні:** 26.11.2019ж.

**Білім беру саласы:** Коммуникация

**Ұйымдастырылған оқу қызметі:** Сөйлеуді дамыту

**Тақырыбы:** «Ас – адамның арқауы»

**Мақсаты:** Балаларға денсаулықтың негізі-дұрыс тамақтану екенін түсіндіру. Нанның түрлерімен таныстырып, нанның қиқымын тастамай, оны қастерлей білуге баулу. Балаларға жемістер мен көкеністердің дәрумендерге бай екендігін түсіндіру.

**Қолданылатын көрнекі құралдар:** Нанның суреті, жемістер мен көкеністердің суреті.

**Қостілділік компонент:** нан-хлеб, дәрумен-витамин, алма-яблыко, алмұрт-груша, қызанақ-памидор, қызылша-свекла.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оқу қызметінің****кезендері** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті** | **Балалардың****іс-әрекеті** |
| **Мотивациялық- қозғаушылық** | Арайлап таң атты,Алтын сауле таратты.Қайырлы таң, балалар,Қайырлы таң, апайлар! | Балалар шаттық шеңберін айтады. |
| **Ұйымдастырушылық –****ізденістік** | -Балалар қазір жылдың қай мезгілі?-Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады?-Балалар, біз бір күнде қанша мезгіл тамақтанамыз?-Ия, балалар, дұрыс айтасыңдар! Біз бір күнде 4 мезгіл тамақтанамыз. Қане барлығымыз айтайықшы: таңғы ас, түскі ас, бесін ас және кешкі ас. Балалар біз дұрыс тамақтансақ, денсаулығымыз мықты болады екен. Сол үшін тамақты тауысып ішу керек екен. -Балалар мына суреттен не көріп тұрсыңдар?-Ия балалар дұрыс айтасыңдар, бұл нан екен. Балалар біз нанды неден жасаймыз?-Ия балалар біз ұннан қамыр илеп, нан, бауырсақ, әр түрлі тәтті бәләштер пісіреміз. Балалар нанды, бауырсақты үйде кім пісіреді?-Дұрыс айтасыңдар балалар, нанды анамыз пісіреді.-Балалар нанның бірнеше түрлері бар. Ақ нан, бөлке нан, қара нан, бауырсақ, қаттама нан, тоқаштар болып бөлінеді. -Балалар кім нан туралы кім тақпақ біледі?-Балалар, мына суреттердегі жемістерді атаңдаршы? -Ал, енді көкеністерді атаңдар.-Балалар жемістер ағаштарда өседі, ал көкеністер бақшада өседі. Бұл жемістер мен көкеністердің біздің денсаулығымызға, әсіресе өсіп келе жатқан сендерге қажет. Өйткені бұларда дәрумендер көп. Сендер дәрумендерді көп жесеңдер, денсаулықтарың мықты болады, ауырмайсыңдар!- Балалар сендер жемістер мен көкеністердің дәмін ажыра аласыңдарма? Қане байқап көрейік. **Ойын:** «Дәмін ажырат» **Ойын шарты:** Балалардың көздерін жұмып, жемістер мен көкеністердің дәмән тату арқылы ажырату.**Сергіту сәті:**Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға бетіңді жуу.Жуынсаң сен әрдайымАппақ болар маңдайың.Тазалықтың досы-Су дегенім осы.-Балалар, бұл өлең жолдарында не туралы айтылған?Ия, балалар, су туралы айтылды. Су адам өмірінде маңызды рөл атқарады. Бізге су қажетпе? Біз не істейміз. | -Күз мезгілі.-Жемістер мен көкеністер піседі, жапырақтар сарғаяды, қызарады. Күн суытады.-Нан.-Ұннан-Анамыз пісіреді.Балалар нан туралы тақпақ айтады.Балалар жемістер мен көкеністерді атайды.Балалар ойын ойнайды.-Су туралы айтылған.-Суды ішеміз, сумен шомыламыз, сумен кір жуамыз. |
| **Рефлексивті- түзетушілік** | -Балалар бүгін біз ашық оқу қызметінде нанның түрлерімен таныстық. Нанның бірнеше түрлері болады екен. Мынау қандай нан екен балалар?-Балалар, мынау қандай жеміс екен? Ия балалар бұл-алма. Алманы орыс тілінде қалай атаймыз? |  -Бауырсақ, қаттама нан.-Алма-яблыко. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** Нанның ұннан жасалатынын;

**Игереді:** нанның түрлерін;

**Меңгереді:** жемістер мен көкеністердің дәміне қарай ажыратуды.

**Тексерілді: Еримбетова М.М**