**Сабақ жоспары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні:**Математика | | **Мектеп:** №88 ЖББМ | | |
| **Күні:** 28.06.2019. | | **Мұғалімнің аты-жөні:** Садирмекова Гульзира Раимбаевна | | |
| **Сынып: 3** | | **Қатыспағандар:** | **Қатысқандар:** | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | Бөлшекті оқу, жазу және салыстыру.  Жыл мезгілдері, ай, апта күндері. | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 3.1.1.6. Жай бөлшектерді оқу, жазу, бөлімдері бірдей жай бөлшектерді көрнекілік қолдану арқылы салыстыру. | | |
| **Бөлім** | | 1.Сандар және шамалар. | | |
| **Бөлімше** | | 1.1.Натурал сандар және 0 саны. Бөлшектер. | | |
| **Ортақ тақырып** | | Уақыт | | |
| **Сабақтың мақсаты: SMART** | | **Барлығы:** Жай бөлшектерді оқиды, жазады және бөлімдері бірдей бөлшектерді қолданады, салыстырады.  **Көпшілігі:** Бөлшектердің алымы мен бөлімін ажыратады, бөліп көрсетеді, бірнеше мысалдар ұсынады.  **Кейбірі:** Бөлімдері бірдей жай бөлшектерді салыстырады, өмірде қолдану орнын көрсетеді, дәлелдейді. | | |
| **Бағалау критерийлері** | | - Жай бөлшектерді анықтайды, жазады және фигуралардың боялған, боялмаған бөліктерінен бөлшек құрайды, салыстырады.  - Күнтізбе бойынша бөлшек жазады, тапсырмалар құрастырады.  - Өрнектің мәнін табады, баған түрінде жазады, теңдеулерді шешеді, бөлшекті өсу ретімен орналастырады. | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Негізгі сөздер мен тіркестер:** бөлшек,алымы,бөлімі**.** | | |
| **Сыныптағы диалог/жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер: бөлшек,кему,өсу**  **Бөлшек дегеніміз не?**  **Берілген бөлшектің алымы мен бөлімін көрсет** | | |
| **Құндылықтарға баулу** | | **«Мәңгілік Ел»**  жалпы ұлттық негізінде үлкенді құрметтеу мен ата-ананы сыйлауды, ар, намыс, ұят сынды құндылықтарды жастар санасына сіңдіруді басты идеологиялық ұстанымға айналдыру. | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Дүниетану, АКТ | | |
| **Алдыңғы білім** | | Үлес және бөлшек туралы түсініктері қалыптасқан. | | |
| **Сабақ барысы** | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығулар (төменде жоспарланған жаттығулармен қатар, ескертпелерді жазыңыз)** | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5мин** | **1.Ынталандыруойын. «Мозайка» әдісі. 4 топқа бөлу.**  2-ге бөлінген алхоры, 4-ке бөлінген өрік, 5-ке бөлінген алмұрт, 8-ге бөлінген алма суреттері арқылы топтарға бөлу. Қолдарындағы суреттер арқылы топтасу.  1 топ «Алхоры »  2 топ «Өрік  3 топ « Алмұрт»  4 топ «Алма» | | | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÐÐÐÐÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÐÐÐ¥ÐÐ Ð«  ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸ÐµÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÐÐÐÒ°Ð Ð¢ |
| **Сабақтың ортасы**  **30 мин** | **Критерий***:*  *Жай бөлшектерді анықтайды, жазады және фигуралардың боялған, боялмаған бөліктерінен бөлшек құрайды, салыстырады.*  **«Ұшқыр ой» әдісі. Ұжымдық жұмыс. Тапсырма.**  C:\Users\Санжар\Downloads\20190620_131006 (1).jpg  **Дескриптор**:   * Жай бөлшектерді анықтайды. * Үлес туралы айтады, бөлшек туралы түсіндіреді. * Фигуралардың бөлінген бөліктері бойынша бөлшектер құрайды, оқиды, жазады, салыстырады.   **ҚБ**: **«Жетістік жолағы**» әдісі**. 1**-білмеймін, **2-**білемін, **3-**түсінемін, **4-**түсінемін жәнеқолданамын, **5**-басқаға үйрете аламын.  **Критерий**:  *Күнтізбе бойынша бөлшек жазады, тапсырмалар құрастырады.*  **«Ойыңмен бөліс» әдісі. Жұптық жұмыс.**  *Тапсырма*  **C:\Users\Санжар\Downloads\20190620_131010.jpg**  **Дескриптор**:  Ай аттарын жатқа біледі, бөлшек құрайды, алымын, бөлімін біледі.  **ҚБ**: «Ұпай беру» әдісі  **Критерий:**  Өрнектің мәнін табады, баған түрінде жазады, теңдеулерді шешеді, бөлшекті өсу ретімен орналастырады.  **Тапсырма. «Елшілік» әдісі. Топтық жұмыс.**  **1 – топ**  **C:\Users\Санжар\Downloads\20190620_134805.jpg**  **2 – топ**  **C:\Users\Санжар\Downloads\20190620_134805.jpg**  **3 – топ**  C:\Users\Санжар\Downloads\20190620_134805.jpg  **4 – топ**  C:\Users\Санжар\Downloads\20190620_134805.jpg  **Дескриптор:**  Сандарды өсу ретімен орналастырады, алғаш қолданған ғалымның атын табады.  Өрнектердің мәнін есептейді, амалдарды орындайды, теңдеуді шешіп, түбірін табады.  **ҚБ: «Бағдаршам» әдісі** | | | **C:\Users\Санжар\Desktop\20190627_141925_resized_1.jpg**  **ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ**  **ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¾Ð¿ÑÑÒ Ð¶Ò±Ð¼ÑÑ**  https://go3.imgsmail.ru/imgpreview?key=20bf340f0e06e259&mb=imgdb_preview_1272 |
| **Сабақтың соңы:**  **5мин** | **Кері байланыс.**  Бөлімдері бірдей жай бөлшектерді салыстырады, өмірде қолдану орнын көрсетеді.  C:\Users\Санжар\Pictures\20190624_095055_resized.jpg  **ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ** | | | |
| **Рефлекcия**  C:\Users\Санжар\Downloads\20190619_142159.jpg | | | | |
| **Саралау**  Сабақ барысында саралаудың *«Ұшқыр ой», «Жетістік жолағы», «Ойыңмен бөліс», «Ұпай беру», «Елшілік», «Бағдаршам»* әдістері арқылы қарастырдым.  Мыс: *«Елшілік» әдісінде диалог, қолдау көрсету, бағалау, қорытынды тәсілдері арқылы жүргізіледі.* Дереккөздер тәсіліне сүйеніп видео жазба арқылы балалар жаңа ақпараттар ұсынады, оқу мақсатына жетуге ықпал жасайды. | | | | |
| **Ықшамсабақтың сабақ жоспарлауға ықпалы.**  Ықшамсабақты жасағанға дейін тақырыпқа сәйкес критерий құрастыруды білмейтінмін.  Ықшамсабақ барысында Айгерімнің кері байланысы мен қолдауы арқылы критерилерді нақты ұсынып, оқу мақсатына жетуге әдіс-тәсілдерді қолданудың маңыздылығын түсіндім.  Болашақта оқушылардың қажеттілігін ескеріп нақты критерий қолдану арқылы белсенді әдіс-тәсілдермен оқу мақсатына жетемін деп ойлаймын. | | | | |