**ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ ЖОСПАР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ҰМЖ тарауы: 6-бөлім.** XІX ғасырдағы Қытай мен Еуропа елдері | | | **Мектебі:** №46 | |
| **Күні:** | | **Мұғалімнің аты-жөні:** Сатымбекова Жансая Кендебаевна | | |
| **Сынып: 8** | | Қатысқандар - | Қатыспағандар - | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Неліктен екінші Апиын соғысы осы күнге дейін қытай халқының есінде | | |
| **Оқу мақсаттары** | | 7.1.1.3 – Еуропалық державалардың отаршылдық экспансиясы кезеңіндегі Азия мемлекеттерінің әлеуметтік құрылымындағы ерекшеліктерді анықтау (Қытай, Үндістан, Жапония);  7.2.1.2 –миссионерліктің міндеттерін анықтау; | | |
| **Сабақ мақсаты** | | Еуропалық державалардың отаршылдық экспансияның мәнін түсінеді.  Азия мемлекеттерінің әлеуметтік құрылымын анықтайды.  Азия мемлекеттерінің әлеуметтік құрылымының ерекшеліктерін өздігінше тұжырымдайды. | | |
| **Ойлау дағдыларын деңгейі** | | Білу, түсіну, қолдану | | |
| **Бағалау критерийі** | | Азия мемлекеттерінің әлеуметтік құрылымындағы ерекшеліктерді салыстырады. | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | *Оқушылар* алғашқы капиталистік мемлекеттердің сауда-экономикалық қатынастарын сипаттай алады.  **Пәндік терминология:** Министрлер, көкнар, тәуелділік, контрабанда, миссионерлер, варварлар, тайпиндер, өзін-өзі күшейту саясаты, Боксер көте рілісі, әділетсіз келіссөздер, жесір императрица, сыртқы саудаға арналған келісімдер бойынша ашық порттар  **Диалогқа арналған сөзтіркестері**  Мен императорға ............. деп кеңес берер едім Апиын соғысына британдықтар мен француздар кінәлі/кінәлі емес, өйткені.........  Ескі сарайдағы өрт өзін ақтады/ақтамады, өйткені......................  Ескі сарайдағы байлықты қайтару/қайтармау керек, себебі................... | | |
| **Тарихи концепт** | | Ұқсастық пен айырмашылық | | |
| **Құндылықтарға баулу** | | Тарихтың, мәдениет пен тілдің ортақтығы | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Қазақстан тарихы, География | | |
| **Алдыңғы білім** | | Экономика және сауда, тарихи оқиғаны аяқтал ғаннан кейін түсіндіру жайлы бастапқы білімдері бар | | |
| **Жоспар** | | | | |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған іс-әрекет** | | | **Ресурстар** |
| **Басталуы**  3 мин  5 мин | І. Ұйымдастыру кезеңі.  (Ұ) Бастапқы ынталандырушы материал  **"Қарлы кесек" әдісі.**  1. Бірінші апиын соғысының басталу себептері?  2. Бірінші апиын соғысы немен аяқталды?  3. "Нанкин" келісімшартының маңызы неде?  **(М)** -Бүгін біз анықтауымыз қажет:  Азия мемлекеттерінің әлеуметтік құрылымының ерекшеліктері  *Топтастыру* - "Мемлекеттер"  1 топ - "Үндістан"  2 топ - "Қытай"  3 топ - "Жапония" | | | А4 қағазы  Қима-қағаздар |
| **Ортасы**  12 мин  5 мин  10 мин | **(Т) "Ойлан. Жұптас. Талқыла" әдісі.**  Үлестірме қағаздарда берілген фактілерді негізге ала отырып, әр топ өздерінің тапсырмаларын қорғайды.  **ҚБ "Мадақтау сэндвичі"**  (ЖТ) "Ақиқат/жалған"   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Мәліметтер | А | Ж | | ІІ Апиын соғысы 1856-1860 жылдары болды. |  |  | | ІІ Апиын соғысы Нанкин келісімшартымен аяқталды. |  |  | | І Апиын соғысы 1840-1848 жылдары болды. |  |  | | І Апиын соғысында Қытайлар жеңіске жетті. |  |  | | ІІ Апиын соғысында қытайлар жеңілді. |  |  | | ІІ Апиын соғысы Англия жерінде болды. |  |  |   **ҚБ «Өзара бағалау»**  **(Ж) Қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырма**  Қытай, Үндістан, Жапония мемлекеттерінің әлеуметтік құрылымындағы ерекшеліктерді анықтау  **ҚБ «Өзін-өзі бағалау»** | | | А3 форматы, маркерлер  Ақиқат/жалған парағы  Дескрипторлар |
| **Аяқталуы**  3 мин  1 мин  1 мин | *Кері байланыс* – "Бағдаршам"  *Үйге тапсырма:* "Азия елдерінінің әлеуметтік ерекшеліктерін бүгінгі күнмен байланыстыру"  *Сабақты қорыту* | | | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð±Ð°ÒÐ´Ð°ÑÑÐ°Ð¼ ÐºÐµÑÑ Ð±Ð°Ð¹Ð»Ð°Ð½ÑÑ |

*Қалыптастырушы бағалау парағы*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бөлім**  **Тақырып** | **6-бөлім.** XІX ғасырдағы Қытай мен Еуропа елдері  Неліктен екінші Апиын соғысы осы күнге дейін қытай халқының есінде | |
| **Оқу мақсаттары** | 7.1.1.3 – Еуропалық державалардың отаршылдық экспансиясы кезеңіндегі Азия мемлекеттерінің әлеуметтік құрылымындағы ерекшеліктерді анықтау (Қытай, Үндістан, Жапония) | |
| **Ойлау дағдылары ның деңгейі** | Білу, түсіну, қолдану | |
| **Бағалау критерийлері** | Азия мемлекеттерінің әлеуметтік құрылымының ерекшеліктерін жазады. | |
| **Тапсырма**   |  |  | | --- | --- | | **Мемлекет** | **Әлеуметтік құрлымының ерекшеліктері** | | Қытай |  | | Үндістан |  | | Жапония |  | | | |
| **Бағалау критериі** | | **Дескриптор** |
| Ежелгі Қытай діндерінің негізгі мазмұнын анықтайды | | - Қытай мемлекетінің әлеуметтік құрылымының ерекшеліктерін жазады. - Үндістан мемлекетінің әлеуметтік құрылымының ерекшеліктерін жазады. - Жапония мемлекетінің әлеуметтік құрылымының ерекшеліктерін жазады. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қосымша ақпарат** | | |
| **Саралау – сіз қандай тәсіл мен көбірек қолдау көрсет-пексіз? Сіз басқаларға қара-ғанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?** | **Бағалау – сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырысыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техника-сын сақтау** |
|  |  |  |
| **Сабақ бойынша рефлексия**  Сабақ мақсаттары/ оқыту мақ-саттары жүзеге асырылды ма?  Бүгін оқушылар нені үйренді?  Оқыту ортасы қандай болды?  Менің бөліп оқытқаным өз мәнінде жүзеге асты ма?  Мен өз уақытымды ұтымды пайдалана алдым ба?  Мен жоспарыма қандай өзгеріс тер енгіздім және неліктен? |  | |
| **Жалпы бағалау** | | |
| Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқу мен оқытуға қатысты)  1:  2:  Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқытуды да оқуға қатысты)  1:  2:  Сабақ барысында мен сынып н емесе жекеленген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім? | | |