**ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ ЖОСПАР**

|  |  |
| --- | --- |
| **ҰМЖ тарауы: 6-бөлім.** XІX ғасырдағы Қытай мен Еуропа елдері | **Мектебі:** №46  |
| **Күні:** | **Мұғалімнің аты-жөні:** Сатымбекова Жансая Кендебаевна |
| **Сынып: 8** | Қатысқандар -  | Қатыспағандар - |
| **Сабақтың тақырыбы** | Неліктен екінші Апиын соғысы осы күнге дейін қытай халқының есінде |
| **Оқу мақсаттары** | 7.1.1.3 – Еуропалық державалардың отаршылдық экспансиясы кезеңіндегі Азия мемлекеттерінің әлеуметтік құрылымындағы ерекшеліктерді анықтау (Қытай, Үндістан, Жапония);7.2.1.2 –миссионерліктің міндеттерін анықтау; |
| **Сабақ мақсаты**  | Еуропалық державалардың отаршылдық экспансияның мәнін түсінеді.Азия мемлекеттерінің әлеуметтік құрылымын анықтайды. Азия мемлекеттерінің әлеуметтік құрылымының ерекшеліктерін өздігінше тұжырымдайды. |
| **Ойлау дағдыларын деңгейі** | Білу, түсіну, қолдану |
| **Бағалау критерийі** | Азия мемлекеттерінің әлеуметтік құрылымындағы ерекшеліктерді салыстырады.  |
| **Тілдік мақсаттар**  | *Оқушылар* алғашқы капиталистік мемлекеттердің сауда-экономикалық қатынастарын сипаттай алады. **Пәндік терминология:** Министрлер, көкнар, тәуелділік, контрабанда, миссионерлер, варварлар, тайпиндер, өзін-өзі күшейту саясаты, Боксер көте рілісі, әділетсіз келіссөздер, жесір императрица, сыртқы саудаға арналған келісімдер бойынша ашық порттар**Диалогқа арналған сөзтіркестері**Мен императорға ............. деп кеңес берер едім Апиын соғысына британдықтар мен француздар кінәлі/кінәлі емес, өйткені.........Ескі сарайдағы өрт өзін ақтады/ақтамады, өйткені......................Ескі сарайдағы байлықты қайтару/қайтармау керек, себебі................... |
| **Тарихи концепт** | Ұқсастық пен айырмашылық |
| **Құндылықтарға баулу** | Тарихтың, мәдениет пен тілдің ортақтығы |
| **Пәнаралық байланыс**  | Қазақстан тарихы, География |
| **Алдыңғы білім** | Экономика және сауда, тарихи оқиғаны аяқтал ғаннан кейін түсіндіру жайлы бастапқы білімдері бар |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар**  |
| **Басталуы**3 мин5 мин | І. Ұйымдастыру кезеңі.(Ұ) Бастапқы ынталандырушы материал**"Қарлы кесек" әдісі.**1. Бірінші апиын соғысының басталу себептері?2. Бірінші апиын соғысы немен аяқталды?3. "Нанкин" келісімшартының маңызы неде?**(М)** -Бүгін біз анықтауымыз қажет:Азия мемлекеттерінің әлеуметтік құрылымының ерекшеліктері*Топтастыру* - "Мемлекеттер" 1 топ - "Үндістан"2 топ - "Қытай"3 топ - "Жапония" | А4 қағазыҚима-қағаздар |
| **Ортасы**12 мин5 мин10 мин | **(Т) "Ойлан. Жұптас. Талқыла" әдісі.** Үлестірме қағаздарда берілген фактілерді негізге ала отырып, әр топ өздерінің тапсырмаларын қорғайды.**ҚБ "Мадақтау сэндвичі"**(ЖТ) "Ақиқат/жалған"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мәліметтер | А | Ж |
| ІІ Апиын соғысы 1856-1860 жылдары болды. |  |  |
| ІІ Апиын соғысы Нанкин келісімшартымен аяқталды. |  |  |
| І Апиын соғысы 1840-1848 жылдары болды. |  |  |
| І Апиын соғысында Қытайлар жеңіске жетті. |  |  |
| ІІ Апиын соғысында қытайлар жеңілді. |  |  |
| ІІ Апиын соғысы Англия жерінде болды. |  |  |

**ҚБ «Өзара бағалау»** **(Ж) Қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырма**Қытай, Үндістан, Жапония мемлекеттерінің әлеуметтік құрылымындағы ерекшеліктерді анықтау**ҚБ «Өзін-өзі бағалау»** | А3 форматы, маркерлерАқиқат/жалған парағыДескрипторлар |
| **Аяқталуы**3 мин1 мин1 мин | *Кері байланыс* – "Бағдаршам"*Үйге тапсырма:* "Азия елдерінінің әлеуметтік ерекшеліктерін бүгінгі күнмен байланыстыру" *Сабақты қорыту* | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð±Ð°ÒÐ´Ð°ÑÑÐ°Ð¼ ÐºÐµÑÑ Ð±Ð°Ð¹Ð»Ð°Ð½ÑÑ |

*Қалыптастырушы бағалау парағы*

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім****Тақырып** | **6-бөлім.** XІX ғасырдағы Қытай мен Еуропа елдеріНеліктен екінші Апиын соғысы осы күнге дейін қытай халқының есінде |
| **Оқу мақсаттары** | 7.1.1.3 – Еуропалық державалардың отаршылдық экспансиясы кезеңіндегі Азия мемлекеттерінің әлеуметтік құрылымындағы ерекшеліктерді анықтау (Қытай, Үндістан, Жапония) |
| **Ойлау дағдылары ның деңгейі** | Білу, түсіну, қолдану |
| **Бағалау критерийлері** | Азия мемлекеттерінің әлеуметтік құрылымының ерекшеліктерін жазады. |
| **Тапсырма**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мемлекет** | **Әлеуметтік құрлымының ерекшеліктері** |
| Қытай |  |
| Үндістан |  |
| Жапония |  |

 |
| **Бағалау критериі** | **Дескриптор** |
| Ежелгі Қытай діндерінің негізгі мазмұнын анықтайды | - Қытай мемлекетінің әлеуметтік құрылымының ерекшеліктерін жазады.- Үндістан мемлекетінің әлеуметтік құрылымының ерекшеліктерін жазады.- Жапония мемлекетінің әлеуметтік құрылымының ерекшеліктерін жазады. |

|  |
| --- |
| **Қосымша ақпарат** |
| **Саралау – сіз қандай тәсіл мен көбірек қолдау көрсет-пексіз? Сіз басқаларға қара-ғанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?** | **Бағалау – сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырысыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техника-сын сақтау** |
|  |   |  |
| **Сабақ бойынша рефлексия**Сабақ мақсаттары/ оқыту мақ-саттары жүзеге асырылды ма?Бүгін оқушылар нені үйренді?Оқыту ортасы қандай болды?Менің бөліп оқытқаным өз мәнінде жүзеге асты ма?Мен өз уақытымды ұтымды пайдалана алдым ба?Мен жоспарыма қандай өзгеріс тер енгіздім және неліктен? |  |
| **Жалпы бағалау** |
| Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқу мен оқытуға қатысты)1:2:Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқытуды да оқуға қатысты)1:2:Сабақ барысында мен сынып н емесе жекеленген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім? |