|  |  |
| --- | --- |
| **Пән:** әдебиеттік оқу**Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:** Мәдени мұра | **Мектеп:** №42 ОМ КММАқтөбе қаласы |
| **Күні:**  | **Мұғалімнің аты-жөні:**  Абуова .Г.К |
| **Сынып:** 4а | Қатысқандар:Қатыспағандар |
| **Сабақтың тақырыбы:**  Халқымыздың салт –дәстүрі, Бесік жыры |  |
| **Оқу мақсаттары** | 4.1.4.2.Сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану4.2.2.1.Шығарманы қайта құру интепретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтарға жауап беру |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** Сөйлеу барысында иллюстрацияларды қолданады,коллаж жасайды**Көпшілік оқушылар:** шығарманы қайта құрады,негізделген сұрақтарға жауап береді**Кейбір оқушылар:**Шығарманы өмірмен байланыстырып бағалайды,нақты деректермен дәлеледемелер келтіреді. . |
| **Бағалау критерийлері** | * Мәтінді тыңдайды,тірек сөздерді табады
* Тыңдалған мәтіннен мазмұны бойынша коллаж жасайды
* Берілген суреттерді мәтін мазмұнына сай қажетілігін немесе артығын табады
* Шығарманы кайта құрып интерпретациялайды
 |
| **Тілдік мақсаттар** | **Пәндік лексика мен терминология:**Киесі,ақылман**Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер*** Жеті киімді не үшін жабады?
* Бесікті не үшін аластайды?
* Төсеніш астына айна,тарақ,қайшы,ұстара секілді өткір заттарды неге қояды деп ойлайсың?
* Бесікке үкі қадаудың маңыздылығы неде?
* Бесік керту дегенді қалай түсінесің,ол не үшін керек?
* Бесікке салу рәсімін кімге жасатқан дұрыс деп ойлайсың?
* Баланы бесікке не үшін салады?
* Бесік жырын не үшін айтады,қажеттілігі қанша?
 |
| **Ойлау дағдылары** | Талдау,жинақтау |
| **Құндылықтарды дарыту** | Оқушылардың дұрыс әрекет жасауын қамтамасыз ете отырып, бірлесе жұмыс жасауға, сыни ойлауға дағдыландыру. Ұлттық тәрбие беру |
| **Пәнаралық байланыс** | Көркем еңбек,музыка, |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Слайд, интербелсенді тақта, бейне материал https://www.youtube.com/watch?v=S0cqNXx6kUY  |
| **Бастапқы бөлім** | Бесік құралдары(қолбау,үкі,) |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресустар** |
| **Сабақтың басы****Қ/б «Көргеніңді әңгімеле»әдісі****Дескриптор:*** Әуенді тыңдайды;
* Әуеннің қандай ой туғызғанын әңгімелейді.
* Неліктен бесік жырын айтатынымызға қорытынды жасайды.

Мұғалім әңгіме мазмұнына қарай ерекше жауапты мадақтайды.**Қ/Б «Галерея» әдісі****Дескриптор:****-**бесік құрылымы туралы қима қағаздардын коллаж жасайды-бесікке салу туралы коллаж жасайды-бесіктің түрлері туралы коллаж жасайдыТоптар коллажға стикерге жазып пікірлерін жапсырады. | Ұйымдастыру бөліміТопқа бөлу «Мозайка» әдісіІ топ- шілдеханаІІ топ- бесікке салуІІІ топ –тұсау кесу* Осы суреттерді көргенде не есіңе түседі?
* Бұл суреттердің бүгінгі біздің сабағымызға қандай қатысы бар деп ойлайсыңдар?

**ҰЖ «Санадағы кинофильм» әдісі** Олай болса, барлығымыз көзімізді жұмамыз әуенді бірге тыңдайық М.Беспаевтың «Бесік жырын» тыңдату(музыканы тыңдау)* Осы әуен бізге таныс па?
* Осы кинофильмді көру барысында нені зейінімізге тоқыдық?
* Бесік жырын не үшін айтамыз екен?

Сабақтың мақсатын хабарлау –-сонымен бүгінгі сабағымызда не туралы айтамыз? Болжам жасалады. **2 тапсырма «Коллаж»әдісі ТЖ**Олай болса, Сағатбек Медеубекұлының «Бесік жыры» өлеңін зер салып тыңдайық. (аудиожазбаны тыңдату )**І топ** шілдехана– Бесік құрылымы. Бесікке сәбиді кім салады?(қима суреттер беріледі)**ІІ топ**- бесікке салу Батырлар мен ақындар өскен бесік )**ІІІ топ**- тұсау кесу Жер тербеткен бұл бесік Ел тербеткен бұл бесік (қима сөздер беріледі)Балалар бәріміз зер сала отырып, осы өлең жолдарын қайта тыңдаймыз, тапсырманы орындаймыз  | Image result for шілдехана<https://youtu.be/yhYobhgy7vc> |
| **Қ/Б «Қорытынды жаса»****Дескриптор:** * Тыңдаған мәтін бойынша сұрақтарға жауап береді
* Өмірмен байланыстыра отырып дәлелдемелер келтіреді
* Өз пікірін білдіреді,бағалайды

Оқушы өзін-өзі бағалайды |  **ЖЖ «Қайта құру» әдісі**

|  |  |
| --- | --- |
| Нені таңдап иді? |  |
| Бесік жырын не үшін айтамыз? |  |
| Көрпешені неге төсейміз? |  |
| Бесіктен өсіп шығыпты ,бесік көрген сөздерін қалай түсінесің ? |  |
| -Елді тербеткен бесік дегенді қалай түсінесің? |  |
| Ана неге бесік жырын айтады? |  |
| Киесі –сөз,серті –өлең сөздерінде қандай ғым бар деп ойлайсың |  |
| Бесікті аластау сіздің ойыңызша дұрыспа? |  |

 Кері байланыс Бүгінгі сабақтан не түйдім?- батыр бесігіҮйренген көркем сөздерім-ақын бесігіТуған сұрақтар –сәби бесігіне жапсырады. |  |
| Сабақтың соңы |  |  |
| **Рефлексия** |
| **Жалпы баға:****Ең жақсы өткен екі нәрсе оқыту мен оқуға қатысты.**1." **Қандай екі нәрсе немесе тапсырма сабақтың бұдан да жақсы өтуіне ықпалын тигізер еді?** |