|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пән:** әдебиеттік оқу  **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:** Мәдени мұра | | **Мектеп:** №42 ОМ КММ  Ақтөбе қаласы | |
| **Күні:** | | **Мұғалімнің аты-жөні:**  Абуова .Г.К | |
| **Сынып:** 4а | | Қатысқандар:  Қатыспағандар | |
| **Сабақтың тақырыбы:**  Халқымыздың салт –дәстүрі, Бесік жыры | |  | |
| **Оқу мақсаттары** | 4.1.4.2.Сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану  4.2.2.1.Шығарманы қайта құру интепретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтарға жауап беру | | |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** Сөйлеу барысында иллюстрацияларды қолданады,коллаж жасайды  **Көпшілік оқушылар:** шығарманы қайта құрады,негізделген сұрақтарға жауап береді  **Кейбір оқушылар:**Шығарманы өмірмен байланыстырып бағалайды,нақты деректермен дәлеледемелер келтіреді. . | | |
| **Бағалау критерийлері** | * Мәтінді тыңдайды,тірек сөздерді табады * Тыңдалған мәтіннен мазмұны бойынша коллаж жасайды * Берілген суреттерді мәтін мазмұнына сай қажетілігін немесе артығын табады * Шығарманы кайта құрып интерпретациялайды | | |
| **Тілдік мақсаттар** | **Пәндік лексика мен терминология:**  Киесі,ақылман  **Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер**   * Жеті киімді не үшін жабады? * Бесікті не үшін аластайды? * Төсеніш астына айна,тарақ,қайшы,ұстара секілді өткір заттарды неге қояды деп ойлайсың? * Бесікке үкі қадаудың маңыздылығы неде? * Бесік керту дегенді қалай түсінесің,ол не үшін керек? * Бесікке салу рәсімін кімге жасатқан дұрыс деп ойлайсың? * Баланы бесікке не үшін салады? * Бесік жырын не үшін айтады,қажеттілігі қанша? | | |
| **Ойлау дағдылары** | Талдау,жинақтау | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | Оқушылардың дұрыс әрекет жасауын қамтамасыз ете отырып, бірлесе жұмыс жасауға, сыни ойлауға дағдыландыру. Ұлттық тәрбие беру | | |
| **Пәнаралық байланыс** | Көркем еңбек,музыка, | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Слайд, интербелсенді тақта, бейне материал https://www.youtube.com/watch?v=S0cqNXx6kUY | | |
| **Бастапқы бөлім** | Бесік құралдары(қолбау,үкі,) | | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресустар** |
| **Сабақтың басы**  **Қ/б «Көргеніңді әңгімеле»әдісі**  **Дескриптор:**   * Әуенді тыңдайды; * Әуеннің қандай ой туғызғанын әңгімелейді. * Неліктен бесік жырын айтатынымызға қорытынды жасайды.   Мұғалім әңгіме мазмұнына қарай ерекше жауапты мадақтайды.  **Қ/Б «Галерея» әдісі**  **Дескриптор:**  **-**бесік құрылымы туралы қима қағаздардын коллаж жасайды  -бесікке салу туралы коллаж жасайды  -бесіктің түрлері туралы коллаж жасайды  Топтар коллажға стикерге жазып пікірлерін жапсырады. | Ұйымдастыру бөлімі  Топқа бөлу «Мозайка» әдісі  І топ- шілдехана  ІІ топ- бесікке салу  ІІІ топ –тұсау кесу   * Осы суреттерді көргенде не есіңе түседі? * Бұл суреттердің бүгінгі біздің сабағымызға қандай қатысы бар деп ойлайсыңдар?   **ҰЖ «Санадағы кинофильм» әдісі**  Олай болса, барлығымыз көзімізді жұмамыз әуенді бірге тыңдайық М.Беспаевтың «Бесік жырын» тыңдату(музыканы тыңдау)   * Осы әуен бізге таныс па? * Осы кинофильмді көру барысында нені зейінімізге тоқыдық? * Бесік жырын не үшін айтамыз екен?   Сабақтың мақсатын хабарлау –  -сонымен бүгінгі сабағымызда не туралы айтамыз? Болжам жасалады.    **2 тапсырма «Коллаж»әдісі ТЖ**  Олай болса, Сағатбек Медеубекұлының «Бесік жыры» өлеңін зер салып тыңдайық. (аудиожазбаны тыңдату )  **І топ** шілдехана– Бесік құрылымы. Бесікке сәбиді кім салады?(қима суреттер беріледі)  **ІІ топ**- бесікке салу Батырлар мен ақындар өскен бесік )  **ІІІ топ**- тұсау кесу Жер тербеткен бұл бесік  Ел тербеткен бұл бесік  (қима сөздер беріледі)  Балалар бәріміз зер сала отырып, осы өлең жолдарын қайта тыңдаймыз, тапсырманы орындаймыз | | Image result for шілдехана    <https://youtu.be/yhYobhgy7vc> |
| **Қ/Б «Қорытынды жаса»**  **Дескриптор:**   * Тыңдаған мәтін бойынша сұрақтарға жауап береді * Өмірмен байланыстыра отырып дәлелдемелер келтіреді * Өз пікірін білдіреді,бағалайды   Оқушы өзін-өзі бағалайды | **ЖЖ «Қайта құру» әдісі**   |  |  | | --- | --- | | Нені таңдап иді? |  | | Бесік жырын не үшін айтамыз? |  | | Көрпешені неге төсейміз? |  | | Бесіктен өсіп шығыпты ,бесік көрген сөздерін қалай түсінесің ? |  | | -Елді тербеткен бесік дегенді қалай түсінесің? |  | | Ана неге бесік жырын айтады? |  | | Киесі –сөз,серті –өлең сөздерінде қандай ғым бар деп ойлайсың |  | | Бесікті аластау сіздің ойыңызша дұрыспа? |  |     Кері байланыс  Бүгінгі сабақтан не түйдім?- батыр бесігі  Үйренген көркем сөздерім-ақын бесігі  Туған сұрақтар –сәби бесігіне жапсырады. | |  |
| Сабақтың соңы |  | |  |
| **Рефлексия** | | | |
| **Жалпы баға:**  **Ең жақсы өткен екі нәрсе оқыту мен оқуға қатысты.**  1." **Қандай екі нәрсе немесе тапсырма сабақтың бұдан да жақсы өтуіне ықпалын тигізер еді?** | | | |