**№3 сабақ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пән:**«Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» | **Мектеп: №64 Ж. Аймауытов атындағы мектеп-гимназия** |
| Күні:17.09.19ж | **Мұғалімнің аты-жөні:** Бекқожаева Т.Т |
| **Сынып:** 4-сынып | **Қатысқандар саны:****Қатыспағандар саны:**  | **Сынып:** 4-сынып |
| **Сабақ тақырыбы** | **Өз ойынының сценарийі** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 4.2.1.1 мәтінде қарапайым кестелер жасау |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** Бұл бөлімде айнымалылар, логика негіздері, логикалық салыстыру және қайталау операторлары қарастырылады. **Көптеген оқушылар:** Нәтижесінде оқушылар тоқсан бойы орындаған жұмыстарын біріктіріп, ойын жобасын құрастыра алады. Өз ойындарының сценарийін оқушылар мәтіндік редакторын қолдана отырып, кесте түрінде ұсынады. **Кейбір оқушылар:** Ойын құрастыру кезең барлық тақырыптарды бекітуіне ықпал етеді. |
| **Бағалау критерийлері** | * - айнымалыларды қолдана алады;
* - кірістірілген қайталау операторын жүзеге асыра алады;
* - мәтінде қарапайым кестелер жасай алады
* - логикалық операторларды пайдалана алады;
* - салыстыру операторларын пайдалана алады;
* - өз сценарийі бойынша ойын жасай алады.
 |
| **Тілдік мақсаттар** | **Пән бойынша оқу мақсаты**Оқытудың тілдік мақсаты **Пәндік лексика және терминология** **Диалог құруға/жазылымға қажетті сөздер**Оқушылар: - айнымалыларды қолдана алады; - кірістірілген қайталау операторын жүзеге асыра алады;- мәтінде қарапайым кестелер жасай алады- логикалық операторларды пайдалана алады;- салыстыру операторларын пайдалана алады;- өз сценарийі бойынша ойын жасай алады. Оқушылар:- өз сценарийін талқылау;- ойынды құру алгоритмын және ойын сахнасын сипаттау; - қолданылған спрайттарды, логикалық және салыстыру операторларды, олардың қызметтерін атап шығу. *кейіпкер, костюм, сахна, блоктар, оқиға, командалар, орындалу реті, айнымалылар, қайталау, цикл, егер, шешім, алгоритм, логика, салыстыру операторлар, логикалық операторлар, өрнектер.*Бұл ойында келесі айнымалылар қолданылады … Менің спрайтымда … костюм бар.Бұл спрайтта … циклы қолданылған.Менің/біздің жобамның/жобамыздың мағынасы …Мен/біз бұл мәселені … шештік.Біз осы шешімге … себептен тоқтадық.Мен скриптіні тестілеу барысында … жұмыс істеп тұрғанын, ал … жұмыс істемей тұрғанын анықтадым… Сондықтан мен келесі шешімге келдім … |
| **Құндылықтарды дарыту**  | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. |
| **Пәнаралық байланыстар** | Математика, жаратылыстану, әдебиеттік оқу, көркем еңбек. |
| **АКТ қолдану дағдылары**  | Интернет-ресурстар, дерекқордан және интернеттен сабаққа қатысты ақпаратты іздеу; |
| **Бастапқы білім**  | Оқушылар дайын сценарий бойынша ойын құрастыра алады және Scratch программалау ортасында бірнеше сахналармен, кейіпкерлермен жұмыс атқара алады. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың****жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | **Сергіту жаттығуы****«Кездесу» ойыны**Жай әуенмен екі шеңбер болып қарама –қарсы айналады, әуен тоқтаған кезде бір-біріне қарап, баланың қасиетін айтады.**Жаңа топ құру****Топтарға бөлу.**Себетпен конфет әкелу. Оқушыларға себеттен конфет алуларын сұраймын.Конфеттің түрлеріне қарай 3 топқа бөлініп отырады.**1-топ «Сары кәмпиттер»****2-топ «Көк кәмпиттер»****3-топ «Қызыл кәмпиттер»****Жұмыс ережесін келісу****Алдыңғы білімді еске түсіру (жеке,жұпта,топта, ұжымда)****«Шұғыл SMS (хабарландыру)…» әдісі.** **(МК) Көп аузынан түспейтін****Оқу мақсатын таныстыру****Күтілетін нәтижені анықтау****Өз ойынының сценарийі** **(Т)** Оқушыларға танымал ойындарды талдауды ұсыныңыз: олардың сценарийлері қандай, ойындағы кейіпкерлер кім, оқиға қандай сахнада болды деген сұрақтарды қойыңыз. **(К)** Оқушыларға мәтіндік құжатқа кестені енгізу алгоритмін көрсетіңіз: кестеге мәтін енгізу, қосымша бағандар мен жолдарды қосу немесе артықтарын өшіру.  | Оқушыларды топтарға бөлуге арналған суреттер.Сұраққа жауап берген оқушыны мадақтау,толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату.Алдыңғы білімді еске түсіру тапсырмалары |
| **Сабақтың ортасы** | (Ж) Оқушылар жұптасып келесі сұрақтарға жауап беріп, кестені толтыру тиіс, мысалы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Кім? Не?** | **Қайда?** | **Калай?** |
| Спрайт1 | Динозаврик | Орманда  | Сахнаның сол жағынан шығадыСахнаның ортасына дейін өтеді(Спрайттардың іс-әрекеттерін сипаттау) |
| Спрайт2 | Бикеш | Би үйірмесінде |  |

**(Ж)** Оқушылар бір-бірінің ойын сценарийін бағалап, оны қалай жақсартуға және кестеге өзгерістер енгізуге болатынын ойлауды сұраңыз.***Дескрипторы:**** - айнымалыларды қолдана алады;
* - кірістірілген қайталау операторын жүзеге асыра алады;
* - мәтінде қарапайым кестелер жасай алады
* - логикалық операторларды пайдалана алады;
* - салыстыру операторларын пайдалана алады;
 | Сценарий мен ойынды әзірлеуhttp://scratch.aelit.net/urok-11-igra-kot-rybolov/Scratch ортасында дайын жобаларhttps://scratch.mit.edu/studios/1682135/ |
| **Сабақтың соңы** | **Жаңа білім мен тәжірибені қолдану,** Өтілген сабақтың нәтижесі туралы сұрақтар қойылады.**1.Зерттеңіз****2. Салыстырыңыз****3. Талқылаңыз****4. Суреттеңіз****5. Қолданыңыз****6. Ойыңмен байланыстыр****ҚБ: Бағдаршам көздері арқылы бір-бірін бағалау.**Оқушылар **«Кемпірқосақ»** әдісі бойынша сабаққа кері байланысты ауызша айтады. *C:\Users\Временное по\Downloads\Дети. Шаблон.бббббб.jpg* | Тапсырманы орындаған оқушыны мадақтау,толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату.Түрлі түстісуреттері баржурналдар,флипчарт, желімОқушылар **«Кемпір****қосақ»** әдісі бойынша сабаққа кері байланысты ауызша айтады. |
| **Қосымша ақпарат** |
| **Саралау. Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай****жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға****қандай міндет қоюды жоспарлайсыз?** | Дереккөздер: Кейбір оқушылар басқа сыныптастарына қарағанда анағұрлымкүрделі дереккөздермен жұмыс істейалады. |
| **Бағалау. Оқушылардың үйренгенін, материалды меңгергенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | Бағалау парақтары |
| **Сабақ бойынша рефлексия****Сабақтың оқу мақсаты шынайы ма?****Бүгін оқушылар не білді?****Сыныптағы ахуал қандай болды?****Мен орындаған саралау шаралары тиімді болды ма?****Мен сабақжоспарымды орындап үлгердім бе?****Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен?** |  |
| **Қорытынды бағалау** |
| Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1.2.Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алады (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1.Сабақ барысында сынып немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиындықтары туралы небілдім? Менің келесі сабағымды жетілдіруге не көмектеседі, неге көңіл бөлу керек?1.2. |