|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы: Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен**  **Мектеп: Қызылту орта мектебі**  **Күні: 09. 11. 2019 ж**  **Мұғалімнің аты-жөні: Ильясова Гулюм Накыповна**  **Сынып: 3 «А» сынып**  **Қатысқандар: Қатыспағандар:0 Қатысқандары: 10** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | Мен, сен, ол, олар – барлығымыз бір отбасымыз |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сәйкес)** | 3.1.1.1. Отбасы мүшелерінің арасындағы туысқандықтың  дәрежесін түсіндіру;  3.1.1.2 өзінің шежіресін құрастыру. |
| **Сабақтың мақсаты** | **Барлық оқушылар:**  **-**рудың ендігі жалғасы өздері екенін жете түсінеді  -шежіренің не екенін біледі  **Оқушылардың басым бөлігі:**  **-**өзінің шежіресін құрастырады  **Кейбір оқушылар:**  **-**шежірені білудің қажеттілігі туралы пікірлерін дәлелдейді  -өзінің атасы немесе арғы атасы жайында әңгіме құрастырады |
| **Бағалау критерийі** | **Білу:** рудың ендігі жалғасы өздері екенін жете түсінеді  -шежіренің не екенін біледі  **Түсіну: -**өзінің шежіресін құрастырады  **Қолдану:** шежірені білудің қажеттілігі туралы пікірлерін дәлелдейді  -өзінің атасы немесе арғы атасы жайында әңгіме құрастырады |
| **Тілдік мақсаттар** | **Термин сөздермен жұмыс:** ру, Жеті ата, шежіре  **Шежіре- родословная- bloodine**  **Ру- род- ancestry**  **Айтылым**: Оқушылар өткен тақырып бойынша бір бірімен пікір алмасады.  **Тыңдалым:**Оқушылар жаңа тақырып бойынша жаңа тақырыпты тыңдайды.  **Оқылым:** Мәтінмен жұмыс жасайды.  **Жазылым:** Көзқарастары мен қорытындыларын постерге жазады**.** |
| **Құндылықтарға баулу** | Мәңгілік Ел» идеясын білім беру  мен тәрбиелеуде іске асыру тетіктеріне білім беру құндылықтарын, патриотизм және азаматтық жауапкершілікті, ашықтық,өмір бойы білім алу. |
| **Пәнаралық байланыс** | Әдебиеттік оқу, көркем еңбек, |
| **Алдыңғы білім** | Отбасы туралы білімдері бар. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңі** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | **Ұйымдастыру бөлімі. Сәлемдесу.**  **Топқа бөлу:**  **Ой қозғау.**  **Кімдерді туысқандар деп атайды?**  **«Туыс» деген ұғымды қалай түсінесің?**  Әкем мен анам кімді қызым дейді?  Кімді ата-анамыз ұлым дейді?  Кім кімге аға мен іні немесе апкесі мен қарындасы , сіңлісі болады?  Кімдерді ата мен әже дейді?  Кім аімге немере болады? | | | **қима қағаздар** |
| **Сабақтың ортасы**  **Білу: мин** | **1 – Тапсырма. Жұптық жұмыс.**  **Суретке қара. Бұл адамдардың арасындағы туыстық қатынас жайлы өз болжамыңды айт.Өз жауабыңды парталасыңның жауабымен салыстыр.**  **Суреттегі отбасы жайлы әігіме құра.**     |  |  | | --- | --- | | **Бағалау критерий** | **Дискриптор** | | рудың ендігі жалғасы өздері екенін жете түсінеді  -шежіренің не екенін анықтау. | туыстық қатынас жайлы біледі.  шежіренің не екенін біледі. | | | | **айтылым** |
| **Түсіну: мин** | **2 – Тапсырма. Топтық жұмыс.**  **1.Мәтінді оқы.**  **2.Сұрақтарға жауап бер.**  1.Ұл мен қыз үшін ата -ананың туыс аталуы өзгере ме?  2.Немерелер үшін әкесі мен анасының ата -аналарының туыс аталулары ше?  3.Адамдардың бір бірімен туыстық қатынастары жайлы не білесіңдер?  Суретті пайдаланып жауап беріңдер.     |  |  | | --- | --- | | **Бағалау критерий** | **Дискриптор** | | өзінің шежіресін баяндау. | өзінің шежіресін баяндайды. | | | | **оқылым**  **тыңдалым**  **Ой толғам** |
| **Қолдану: мин** | **3 – Тапсырма. Жеке жұмыс.**  **«Шежіре құрастыру»**   |  |  | | --- | --- | | **Бағалау критерий** | **Дискриптор** | | шежірені білудің қажеттілігі туралы пікірлерін дәлелдейді  -өзінің атасы немесе арғы атасы жайында суреттеу. | өзінің атасы немесе арғы атасы жайында әңгіме құрастырады | | | | **жазылым**  **Сурет салғызу** |
| **Кері байланыс**  **5 мин**  **Сабақтың соңы**  **Рефлексия**  **3 мин** | *C:\Users\Admin\Desktop\Сауаташу   1-сынып      Ө дыбысы мен әрпі\білім гүлі.jpg* | | |  |
| **Саралау- cіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз. Сіз басқаларға қарағанда бұл оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?** | | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | **Пəнаралық байланыстар.**  **Денсаулық жəне қауіпсіздік техникасын сақтау. Ақпараттық- коммуникациялық технологияларды қолдану** | |
|  | |  |  | |