|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Берилгән вақит - 45 минут** | Тәкшүрди  Мудирниң оқуш ишлири бойичә орунбасари:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |
| **Пән : информатика** | | **Вақти :14.04** | | **Синип : 9** |
| **Дәрис мавзуси:** | Видеоәхбаратни қайта ишләш, видеоайллар форматлири, видеони қуруш вә қайта ишләш | | | |
| **Дәрис рети:** | 28 | | | |
| **Дәрис мәхсити:** | А) Өз синип тоғрисида Windows Movie Maker программисини пайдилинип қисқичә фильм тәйярлашни үгитиш  Б) Алған билимини әмәлиятта пайдилинишқа үгитиш | | | |
| **Оқуш нәтиҗилири :** | Алған билимини пайдилинип өз синип тоғрисида фильм ясап чиқиду  Критерияләр бойичә өзлирини баһалашни билиду | | | |
| **Дәрис типи :** | Практикум-дәрис | | | |
| **Дәрисни уюштуруш :** | Шатлиқ чәмбири тәсили арқилиқ | | | |
| **Қоллинилидиған тәсилләр:** | «күтүш дәриғи»,«активити», «он-лайн тест», «интервью», «кинофестиваль» | | | |
| **Иш түри:** | Йәккә вә жүплүк иш | | | |
| **Дәристә қоллинилидиған дидактикилиқ материаллар :** | Презентация, фото вә аудио материаллар,  Windows Movie Maker программиси, стикерлар | | | |
| **Программилиқ тәминат** | Movie Maker программиси | | | |
| **І Қизиқтуруш мәзгили:** | | | | |
| **Муәллим һәрикити** | | | **Муәллим һәрикити** | |
| **5**  **мин** | **1-һәрикәт .Уюм билән иш** : Шатлиқ чәмбиригә туруп һәр зил милләтләр тиллирида аманлишишини сорайду.Синиптики оқуғучиларни түгәлләйду. Оқуғучиларни «санаш» тәсили арқилиқ 3 топқа бөлүду. Һәр бир оқуғучиға стикер берип бүгүнки дәристин қандақ нәтижә күтүватқанлиғи тоғрисида йезип, «күтүш дәриғиғә» чаплашни тапшуриду. Бирдин баһалашниң дәристә қандақ маңидиғанлиғини чүшәндүриду | | | Чәмбәргә туруп бир-бири билән аманлишиду. Новәтчи оқуғучи мәлумат бериду. Оқуғучилар санаш арқилиқ топқа бирикиду . Стикерларға өз ойлирини йезип «күтүш дәриғиғә» чаплайду. Һәр топ «топ башчисини» сайлап, баһалаш варақлирини тапшуриду. | |
| **10 мин** | **2- һәрикәт** .  **Уюм билән иш**  Өйгә берилгән дәрижилик тапшурмиларни тәкшүрәйду   |  | | --- | | **Уровень А:** подготовить таблицу «Т» о плюсах и минусах программы Windows Movie Maker  **Уровень В**: с помощью программы Windows Movie Maker сделать видеофильм на тему  «Expo-2017»  **Уровень С:** подготовить презентацию о форматах видеофайлов которые мы сегодня прошли | | | | Һәр бир оқуғучи өй тапшурмисини көрситиду. | |
| **3 мин** | **Активити**  Луғәт иш 3 чарәктә үгәнгән сөзләрни ядимизға чүшүрүш мәхситидә орунлиниду.  Берилгән варақчиларға сөзләрни русчә вә уйғурчә тәржимисини йезипи толтурушни тапшуриду | | | Тапшурмини орунлап болуп «хошнаңни тәкшүрә» тәсили арқилиқ бир-бирини тәкшүрәйду | |
| **ІІ Практикум:** | | | | | |
| **5мин** | **3- һәрикәт : Уюм билән иш:**  Movie Maker программиси арқилиқ практикумни орунлаш ретини чүшәндүриду. Оқуғучиларниң чүшиниш дәрижисини тәкшүрәш үчүн «башбармақ» тәсилини пайдилиниду. | | | Йеңи мавзуни тиңшап асасий ениқлимиларни дәптәргә чүшириду  Жуқури-яхши чүшәндим  Оттура- чүшәндим бирақ толуқ әмәс  Төвән-мутләқ чүшәнмидим | |
| **15 мин** | * **5- һәрикәт : Топ билән вә йәккә иш:** * Өз синипи тоғрисида фильм ясаш тапшурилиду | | | Оқуғучилар йеңи мавзу бойичә алған билимини пайдилинип фильм ясайду. Экспертлар топи болса, баһалаш критерийлирини қураштуриду вә интервью алиду | |
| **1 мин** | **7- һәрикәт : Уюм билән иш**: «Бәлгүләп ал» тәсили бойичә өйгә : дәрижилик тапшурмилар бериду  Уровень А: написать конспект о возможностьях программы Windows Movie Maker  Уровень В: с помощью программы Windows Movie Maker сделать видеофильм на тему  «Независимый Казахстан»  Уровень С: Написать сценарий для краткометражного фильма | | | Өйгә берилгән тапшурмини язиду | |
|  | **ІІІ Ой толғиниш мәзгили:** | | | | |
| **2 мин** | **8- һәрикәт . Уюм билән иш :** Топ башчилириға баһалаш критерийлири арқилиқ топ әзалирини баһалашни тапшуриду. | | | Оқуғучилар өзлирини баһалаш варақлири и арқилиқ баһалайду | |
| **1 мин** | **9- һәрикәт Йәккә иш:** һәр бир оқуғучиға стикер тарқитип берип, стикерға өз исимлирини йезип, дәрис ахирида күткән нәтижисини алған яки алмиғанлиғи тоғрисида өз ой-пикрини йезип «күтүш дәриғиғә» чаплишини сорайду | | | Муәллим тарқитип бәргән стикерға өз исимлирини вә ой-пикирлирини йезип «күтүш дәриғиғә» чаплайду | |