|  |  |
| --- | --- |
| **Тақырыбы: Өткенді бекіту**Менің көңілді, тату-тəтті сыныбым.  | **Мектеп: Құлан шағын орталықты орта мектеп-гимназиясы** |
| **Күні:**  | **Мұғалімнің аты-жөні:Молдашева Балжан**  |
| **Сыныбы: 2 «А»** **Пәні: Математика** | **Қатысқандардың саны:**  | **Қатыспағандардың саны:**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу мақсаттары**  | 2.1.2.8. Екі таңбалы сандарды қосу жəне азайту алгоритмдерін қолдану.   |
| **Сабақтың мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** • екі таңбалы сандарды қосу жəне азайту үшін жазбаша тəсілдерді қолданады  |
| **Көпшілік оқушылар:** •екі таңбалы сандарды қосу жəне азайту алгоритмдерін қолданады, саннан қосындыны азайтуға жəне қосындыдан санды азайтуға арналған есептерді шығарады.  |
| **Кейбір оқушылар:** • саннан қосындыны азайтуға жəне қосындыдан санды азайтуға арналған есептердің мысалдарын келтіреді.  |
|  **Бағалау критерийлері** | 1.Екі таңбалы сандарды қосу жəне азайту үшін жазбаша тəсілдерді қолданады2.Екі таңбалы сандарды қосу жəне азайту алгоритмдерін қолданады3.Саннан қосындыны азайтуға жəне қосындыдан санды азайтуға арналған есептердің мысалдарын келтіреді |
| **Тілдік мақсаттар**  | **Пəндік лексика жəне терминология.** • екі таңбалы сандарды қосу жəне азайту алгоритмдері, саннан қосындыны азайтуға жəне қосындыдан санды азайтуға арналған есептер.  |
| **Сабақта диалог/жазу үшін пайдаланылатын сөйлемдер.** *Талқылау.* Екі таңбалы санды қалай қосуға болады?  |
| *Жазу.* Екі таңбалы сандарды бағанмен қосу жəне азайту, есеп шартын қысқаша жазу нысаны.  |
| **Тірек білім**  | Саннан қосындыны азайтуға арналған есептер.  |
| **Жоспар**  |
| **Жоспарланған уақыт**  | **Жоспарланған іс-əрекет**  | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы**3 мин****5 мин** | **Ұйымдастыру кезеңі:**Психологиялық тренингЖарқырап күн де ашылды,Айналаға нұр шашылды.Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз,Қайырлы күн! Сәлемдесіп аламыз.Мақсатымыз - білім алу,Міндетіміз – еңбектенуБіз білімді баламыз,Күнде бестік аламыз.Жалқаулықты тастаймыз,Жаңа сабақ бастаймыз.Сабағымызды бастамас бұрын «Санның құрамын тап» ойынын ойнаймыз. 28 35 47 56 60 71 84 99 33 47 55 68 82 94 **Дескриптор:**-Санның құрамын анықтайды |  | Сандар |
| Сабақтың ортасы**7 мин** **10 мин****2 мин****10 мин** | **Сабақтың тақырыбы мен мақсатымен таныстыру.** Біз бүгін 2А Екі таңбалы сандарды қосу және азайту ортақ тақырып аясында сабағымызды бекітеміз. -Бүгінгі көңіл күйіміз қандай? (керемет)-Сыныпта бір-бірімізбен қандаймыз? (тату-тәтті)-Сабағымызды бастамас бұрын нені еске түсіреміз ? (Алтын ережені)**І кезең: «Ойлан Жұптас Бөліс» Жеке жұмыс.** **Өрнектің мәнін тап.** 23-15= 30-22= 80+13= 60-35=72+28= 26+40= 88-55= 43+37=65+3-1= 13-(4+5)= (12+88)-50= (27+13)-37= 14-(6+2)= 67+33=**Дескриптор:**-Өрнектің мәнін табады;-Шыққан мәнді теңдікке жазады.**ІІ кезең: Жұптық жұмыс** **Есептеудегі қатені табуға көмектес. Дұрыстығын тексер.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 67 |  | 100 |  | 47 |  | 42 |
| + | 33 | - |  18 | + | 28 | - | 28 |
|  | 90 |  |  92 |  | 65 |  | 24 |

**Дескриптор:**-Есептегі тапсырманың қатесін табады;-Дұрыстығын тексереді.**Сергіту сәті****ІІІ кезең: Топтық тапсырма**1-топ: «Тіктөртбұрыш» әдісі2-топ: «Шеңбер» әдісі3-топ: «Балмұздақ» әдісі**Дескриптор:**-Әр топ берілген тапсырманы орындайды;-Әр топ есептің дұрыстығын тексереді.**Балалар, енді сабағымызды қорыту үшін математикалық диктант орындаймыз**.* 63 саны 59 санынан қаншаға артық.
* 64 санын 6-ға кеміт.
* 48 санын 14-ке арттыр.
* Азайтқыш 62-ге, айырманың мəні 13-ке тең. Азайғышты тап.
* 43 саны шығуы үшін 8-ді қандай саннан азайту қажет.
* 78 санынан 12 мен 26 сандарының қосындысын азайт.
* 54 санынан14 пен 8 сандарының қосындысын азайт.
* 32 санынан5 пен 22сандарыныңқосындысын азайт.
* 85 саны шығуы үшін қандай санды 8-ге кеміту қажет.
* Азайғыш 61-ге, азайтқыш 37-ге тең.

Айырманың мəнін тап. | Жарайсың ауызша мадақтауБір-бірін бағалайдыКүн. Бұлт.Бұлтты жаңбырКартинки по запросу күннің суреті балаларғаКартинки по запросу облака фото детскиПохожее изображение | Магнитті тақтаҚатты қағаз, маркерА3форматтыы қағаз, маркер, қыстырғышДайын парақтар |
|  Сабақтың соңы **3 мин**    |  **Рефлексия.** Картинки по запросу кер3 байланыс бағдаршамҮйге тапсырма: 31-бет №5 |  | стикер |
| .  |