|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән:** Сауат ашу  **Сынып:** МАД  **Күні:** 17.01.18 | | **Мектеп:** «№59 жалпы орта мектебі»  **Мұғалімнің аты-жөні:** Кулмаханбетова Н  **Қатысқандар саны: 22**  **Қатыспағандар саны:1** | | | | |
| **Сабақ тақырыбы** | | Қайшы неге ұқсайды  Х х дыбысы мен әрпі | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | Әріпті тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру. | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | **Барлық оқушылар:**Әріпті таниды, ажыратады және оны дыбыспен сәйкестендіреді, сұрақтар қойып, қойылған сұрақтарға жауап береді, сөйлем құрастырады.  **Көптеген оқушылар:** Мәтін бойынша сұрақтар құрастырады. Көп мағыналы сөздерді тауып, сөйлем құрастырады.  **Кейбір оқушылар**: Көп мағыналы сөздерге басқа да мысалдар келтіріп, сөйлем құрайды. | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | 1. Дыбыстарды ажыратып, сөздерді буындап, дыбыстық талдау жасайды.   *2.*Сұрақтарға толық жауап береді.  3. Суретке қарап сөйлем құрайды | | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | Математика, дүниетану | | | | |
| **Бастапқы білім** | | Дыбыс пен әріпті тану және ажырату.Оқылған мәтіннің мазмұнын түсіну. | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | **І.Ұйымдастыру кезеңі:**  Қол алысып, қәне, біз,  Достасайық бәріміз.  Айтарым бар сендерге,  Тез тұрыңдар шеңберге.  Қандай жақсы бір тұру,  Достарменен бір жүру!  Қандай жақсы дос болу!  **«Миға шабуыл» стратегиясы бойынша өткен сабаққа шолу жасау**   1. Әріп деген не? 2. Дыбыс деген не? 3. Дыбыстар нешеге бөлінеді? 4. Қазақ алфавитінде неше әріп бар?   5.Сөйлем деген не?  6..Мағынасы қарама-қарсы сөздерге мысал айтыңдар.  7..Құрамында «» дыбысы бар сөз айт? | | | | | Фигуралар  Сұрақтар |
| **Сабақтың ортасы**    **Сергіту сәті:** | **Қызығушылығын ояту. «Сөзді тап» ойыны.Топтық жұмыс.**  Х дыбысы мен әрпі бар сөздерді тауып оларды атап, дыбыстық, буындық талдау жасап, сөйлемдер құрау.        Халат ,хор, шахмат,хат,Асхат . **Критерийлер:**   1. Берілген суреттегі Х дыбысына қатысты сөздерді табады. 2. Х х дыбысы мен әрпіне байланысты сөздерді атап, дыбыстық, буындық талдау жасайды. 3. Табылған сөздерге сөйлемдер құрастырады.   **Топтар бір-бірін от шашу әдісі арқылы бағалайды**  -Сонымен, балалар! Біз сендермен бүгінгі сауат ашу пәнінен Ж ж дыбысымен әрпін өтіп, танысатын боламыз. Ж ж дыбысы дауыссыз дыбысқа жатады. Ж ж дыбысын айтқан кезде, өкпеден шыққан ауамыз белгілі бір кедергілерге ұшырайды. Ж ж дыбысы сөздің басында, ортасында кездеседі.    **1-тапсырма. Ұжымдық жұмыс. Оқулықпен жұмыс. Оқы. Сөздерге дыбыстық, буындық талдау жасау, әр сөздің мағынасын ашу. Сөйлем құрастыру.**  Описание: http://ecsurgut.ru/wp-content/uploads/2015/02/img.pngХат Асхат  Асхана, халат  Шахмат ,ха .хе .ху  **Жарайсыңдар!**  **«Ойлы болсаң озып көр» Жұптық жұмыс**  Мозайка құрастыру  Описание: http://ecsurgut.ru/wp-content/uploads/2015/02/img.png  ***Жарайсыңдар!***  **Сергіту сәті:**  Шаршасаңдар, балалар,  Қолдарыңды созыңдар.  Саусақтармен ойнаңдар,  Қолдарыңды сермеңдер.  Денелерiң шынықсын,  Саналарың тынықсын.  **Дәптермен жұмыс: Х х дыбысы мен әрпінің элементтерін ауада, дәптерге жазу.**  Дәптерімізді ашайық.  Қолға қалам алайық,  Жазуымызды әдемі,  Маржандай қылып жазайық.    **Қалыптастырушы бағалау: 2-тапсырма:** **«Ойлан-жұптас-бөліс» Жеке жұмыс.**  **Тапсырма:** Берілген буындар бойынша жаңбыр тамшыларынан сөз құрап,сол сөздің буынын, дауысты, дауыссыз дыбыстарын тауып , сызбасын сыз.    лау жал жыл  жа жол ға  сыл рық  жу тыр  а жу зім  **Бағалау критерийі:**  **1.Буындардан сөз құрап жазу**  **2. Дыбыстық талдау жасау**  **Дескриптор:**  1.Жаңбыр тамшыларынан сөз құрай алады.  2. Құраған сөздерін жазады  3. Дауысты дыбыстарды ажыратады  4. Дауыссыз дыбыстарды ажыратады  Осы тапсырманың орындалу барысын кері байланыс арқылы жұппен жұмыс жасап , дұрыс берілген жауаптары арқылы тапсырмаларын тексереді. Мұғалім, оқушы кері байланыс арқылы қорытынды жасайды.  Описание: http://ecsurgut.ru/wp-content/uploads/2015/02/img.png***Жарайсыңдар!*** | | | | | Сурет Ж ж дыбысына арналған  Ж ж дыбысы мен әрпінің баспа, жазбаша түрі  Сауат ашу оқулығы  Сурет  Сауат ашу пәніне арналған жұмыс дәптер  Ақ түсті парақтар  Көп мағыналы сөздер, мысалдар |
| **Сабақтың соңы** | Бүгінгі сабақта біз не білдік?  Сабақтың қай сәті қызық болды?  Сабақтан не үйрендік?  **Кері байланыс** | | | | | Кері байланыс |
| **Саралау –оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** | |
| **Саралау әдісіне арналған тапсырма:**  1-тапсырма.Сөздерге дыбыстық, буындық талдау жасау,әр сөздің мағынасын ашу. Сөйлем құрастыру**.**  3-тапсырма:Қарамен берілген көп мағыналы сөздерді ажыратып, сол мәнін ажыратқан сөздерге анықтама беріп, мысал келтіріп сөйлем құрау. | | | ***Мұғалім бағалайды:***  *Мадақтау сөздері, смайликтер арқылы*  ***Топтар бір-бірін бағалайды:***  *От шашу әдісі*  ***Кері байланыс:****Кері байланыс картасын толтыру* | | *Табиғатқа шыққанда қауіпсіздік ережесін сақтау ережелерін таныстыру.* | |
| ***Сабақ бойынша рефлексия***  Сабақ мақсаттары / оқу  мақсаттары қолжетімді  ма?  Оқушылар бүгін не  үйренді?  Сабақтағы ахуал  қандай болды?  Жоспарланған саралау  жақсы іске асты ма?  Уақыт есебінен ауытқу  болды ма?  Жоспарға қандай  өзгеріс енгізілді? | | | | *Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.* | | |
|  | | |
| **Жалпы баға**  **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы даойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** | | | | | | |