|  |  |
| --- | --- |
| **Пән:** Сауат ашу**Сынып:** МАД**Күні:** 17.01.18 | **Мектеп:** «№59 жалпы орта мектебі»**Мұғалімнің аты-жөні:** Кулмаханбетова Н**Қатысқандар саны: 22****Қатыспағандар саны:1**  |
| **Сабақ тақырыбы** | Қайшы неге ұқсайдыХ х дыбысы мен әрпі |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** |  Әріпті тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру. |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:**Әріпті таниды, ажыратады және оны дыбыспен сәйкестендіреді, сұрақтар қойып, қойылған сұрақтарға жауап береді, сөйлем құрастырады.**Көптеген оқушылар:** Мәтін бойынша сұрақтар құрастырады. Көп мағыналы сөздерді тауып, сөйлем құрастырады.**Кейбір оқушылар**: Көп мағыналы сөздерге басқа да мысалдар келтіріп, сөйлем құрайды. |
| **Бағалау критерийлері**  | 1. Дыбыстарды ажыратып, сөздерді буындап, дыбыстық талдау жасайды.

 *2.*Сұрақтарға толық жауап береді.3. Суретке қарап сөйлем құрайды |
| **Құндылықтарды дарыту**  | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. |
| **Пәнаралық байланыстар** | Математика, дүниетану  |
| **Бастапқы білім**  | Дыбыс пен әріпті тану және ажырату.Оқылған мәтіннің мазмұнын түсіну.  |
|  **Сабақ барысы**  |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері**  | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет**  | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | **І.Ұйымдастыру кезеңі:**Қол алысып, қәне, біз,Достасайық бәріміз.Айтарым бар сендерге,Тез тұрыңдар шеңберге.Қандай жақсы бір тұру,Достарменен бір жүру!Қандай жақсы дос болу!**«Миға шабуыл» стратегиясы бойынша өткен сабаққа шолу жасау**1. Әріп деген не?
2. Дыбыс деген не?
3. Дыбыстар нешеге бөлінеді?
4. Қазақ алфавитінде неше әріп бар?

5.Сөйлем деген не?6..Мағынасы қарама-қарсы сөздерге мысал айтыңдар.7..Құрамында «» дыбысы бар сөз айт? | ФигураларСұрақтар |
| **Сабақтың ортасы** **Сергіту сәті:** | **Қызығушылығын ояту. «Сөзді тап» ойыны.Топтық жұмыс.**Х дыбысы мен әрпі бар сөздерді тауып оларды атап, дыбыстық, буындық талдау жасап, сөйлемдер құрау.Халат ,хор, шахмат,хат,Асхат . **Критерийлер:**1. Берілген суреттегі Х дыбысына қатысты сөздерді табады.
2. Х х дыбысы мен әрпіне байланысты сөздерді атап, дыбыстық, буындық талдау жасайды.
3. Табылған сөздерге сөйлемдер құрастырады.

 **Топтар бір-бірін от шашу әдісі арқылы бағалайды**-Сонымен, балалар! Біз сендермен бүгінгі сауат ашу пәнінен Ж ж дыбысымен әрпін өтіп, танысатын боламыз. Ж ж дыбысы дауыссыз дыбысқа жатады. Ж ж дыбысын айтқан кезде, өкпеден шыққан ауамыз белгілі бір кедергілерге ұшырайды. Ж ж дыбысы сөздің басында, ортасында кездеседі. **1-тапсырма. Ұжымдық жұмыс. Оқулықпен жұмыс. Оқы. Сөздерге дыбыстық, буындық талдау жасау, әр сөздің мағынасын ашу. Сөйлем құрастыру.**Описание: http://ecsurgut.ru/wp-content/uploads/2015/02/img.pngХат АсхатАсхана, халатШахмат ,ха .хе .ху **Жарайсыңдар!**  **«Ойлы болсаң озып көр» Жұптық жұмыс**Мозайка құрастыруОписание: http://ecsurgut.ru/wp-content/uploads/2015/02/img.png***Жарайсыңдар!***  **Сергіту сәті:** Шаршасаңдар, балалар,Қолдарыңды созыңдар.Саусақтармен ойнаңдар,Қолдарыңды сермеңдер.Денелерiң шынықсын,Саналарың тынықсын.**Дәптермен жұмыс: Х х дыбысы мен әрпінің элементтерін ауада, дәптерге жазу.** Дәптерімізді ашайық.Қолға қалам алайық, Жазуымызды әдемі,Маржандай қылып жазайық.**Қалыптастырушы бағалау: 2-тапсырма:** **«Ойлан-жұптас-бөліс» Жеке жұмыс.****Тапсырма:** Берілген буындар бойынша жаңбыр тамшыларынан сөз құрап,сол сөздің буынын, дауысты, дауыссыз дыбыстарын тауып , сызбасын сыз.  лау жал жылжа жол ғасыл рық жу тыр  а жу зім**Бағалау критерийі:****1.Буындардан сөз құрап жазу****2. Дыбыстық талдау жасау** **Дескриптор:**1.Жаңбыр тамшыларынан сөз құрай алады.2. Құраған сөздерін жазады3. Дауысты дыбыстарды ажыратады4. Дауыссыз дыбыстарды ажыратадыОсы тапсырманың орындалу барысын кері байланыс арқылы жұппен жұмыс жасап , дұрыс берілген жауаптары арқылы тапсырмаларын тексереді. Мұғалім, оқушы кері байланыс арқылы қорытынды жасайды. Описание: http://ecsurgut.ru/wp-content/uploads/2015/02/img.png***Жарайсыңдар!***  | Сурет Ж ж дыбысына арналғанЖ ж дыбысы мен әрпінің баспа, жазбаша түріСауат ашу оқулығыСуретСауат ашу пәніне арналған жұмыс дәптерАқ түсті парақтарКөп мағыналы сөздер, мысалдар |
| **Сабақтың соңы** | Бүгінгі сабақта біз не білдік?Сабақтың қай сәті қызық болды?Сабақтан не үйрендік?**Кері байланыс** | Кері байланыс |
| **Саралау –оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?**  | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?**  | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** |
| **Саралау әдісіне арналған тапсырма:**1-тапсырма.Сөздерге дыбыстық, буындық талдау жасау,әр сөздің мағынасын ашу. Сөйлем құрастыру**.**3-тапсырма:Қарамен берілген көп мағыналы сөздерді ажыратып, сол мәнін ажыратқан сөздерге анықтама беріп, мысал келтіріп сөйлем құрау. | ***Мұғалім бағалайды:****Мадақтау сөздері, смайликтер арқылы****Топтар бір-бірін бағалайды:*** *От шашу әдісі****Кері байланыс:****Кері байланыс картасын толтыру*  | *Табиғатқа шыққанда қауіпсіздік ережесін сақтау ережелерін таныстыру.* |
| ***Сабақ бойынша рефлексия***Сабақ мақсаттары / оқумақсаттары қолжетімдіма?Оқушылар бүгін неүйренді?Сабақтағы ахуалқандай болды?Жоспарланған саралаужақсы іске асты ма?Уақыт есебінен ауытқуболды ма?Жоспарға қандайөзгеріс енгізілді? | *Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.*  |
|  |
| **Жалпы баға****Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы даойланыңыз)?****1:****2:****Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:** **2:****Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** |