**Қысқы мерзімді жоспар. 9 «А» *Тәрбие сабақ***

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Менің Тұңғыш Президентім**  |
| **Сабақтың мақсаты:** | 1. Қазақ халқының тұңғыш президенті Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаевтың өмір жолы, туып-өскен, оқып білім алған, қызмет еткен жерлері туралы мағлұмат беру;2. Елбасының өмір жолынан үлгі ала отырып Отанын, халқын сүюге, ержүректілікке азаматтыққа, патриоттық сезімге тәрбиелеу;3. Шәкірт жүрегінде елбасына деген сүйіспеншілік сезімін ояту, құрметтеу; |
| **Табыс критерийлері:****(күтілетін нәтиже)** | Оқушылардың ой – өрісін , танымдық қабылетін жеке тұлға ретінде дамыта отырып, оқушыларға Президент жайлы мәлімет бере отырып , ақыл ойын арттыру. |
| **Ресурстар:****(көрнекілік)** | АКТ құралдары: слайд, үлестірмелі материалдар, бейне роликтер, смайликтер, нақыл сөздер. |
| **Сабақтың барысы:** | **І-кезең. «Қысқаша мәлімет »****ІІ-кезең. “Сұрақ - жауап”****ІІІ- кезең.** **ІV-кезең*.*** **V-кезең.****VІ-кезең. Қорытынды.**  |
| ***Ұйымдастыру кезеңі.*****Психологиялық ахуал:** | Оқушылардың құрал-саймандарын түгендеу.«Жүректен-жүрекке»: Оқушылар жүрекшені бір-бірлеріне бере отырып жылы лебіздерін айтады. |
| ***Жоспар*****Тақырыпты ашу:** | **Тәрбиеші:** Сәлеметсіздер ме құрметті оқушылар!Бүгінгі ашық тәрбие сағатымыз Еліміздің Тұңғыш Президентіне арналмақ.  |
| **Практикалық жұмыс:****Практикалық жұмыс:****Практикалық жұмыс:****Практикалық жұмыс:** | **І-кезең. «Қысқаша мәлімет »** 1 – оқушы .Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев 6-шілде 1940 жылы Алматы облысы Қаскелең ауданындағы Шамалған ауылында туған.Балалық шағы кейде айта беретініміздей таршылық жағдайда өтті. Үлкендердің мал бағуына, бау-бақша өсіруіне көмек көрсету керек болды, шөпшек теріп, отын жарды.Өзі еске алғандай, өсірген аз-маз өнімдерін сатып, үй-ішіне қажетті заттар алу үшін есек жеккен арбамен жақын маңдағы теміржол стансасына бару дегенің керемет мереке саналған.Мектепті жақсы оқып, жақсы білім алды.Ата-анасын қатты құрмет тұтты.Ол ерте есейді, орта мектепті бітіре салысымен Кеңес Одағындағы аса ірі Қарағанды металлургия комбинатының көлемді құрылысына аттанды.Құрылыста біраз еңбек еткеннен кейін бір топ қазақстандықтармен Украинаның Днепродзержинск қаласына барып металлург –жұмысшы мамандығын меңгерді.Бұл шойын құюшы, домна пешінің көмекшісі жұмыстарын атқарды, ал кейінірек инженер дәрежесіне көтерілді.2.оқушы .Сол жылдары оның басшылық қасиеттері жарқырап көрінді.Қалалық, облыстық және республикалық көлемде басшы органдарда жауапты қызметтер атқарды.Металлургиялық комбинатында партком хатшысы, Теміртау қалалық, Қарағанды облыстық және республикалық партия ұйымдарында экономикалық салаға жауап беретін хатшы болды.3. оқушыОл Қазақстан Үкіметін басқарғанда 44 жаста болды.Осылайша оның саяси өмірбаяны басталады.4. оқушы 1991 жылы 1-желтоқсанда республика жұртшылығы тұңғыш рет Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаевты Республикамыздың Президенті етіп сайланды.1991 жылдың 16 желтоқсанында Қазақстан Республикасы Жоғарғы сессиясы «Тәуелсіз демократиялық және құқылық мемлекет» деп жариялады.5 . оқушы. 1992 жылы 4-маусымда жаңа мемлекеттік рәміздер Елтаңба, Ту, Әнұран бекітілді.Елтаңба авторлары:Жандарбек Мәлібекұлы, Шотаман Уәлиханов.Мемлекеттік Ту-1992 жылы 4-маусымда қабылданып, 6-маусымда күшіне енді.Тудың ортасында шұғылалы күн, оның астында қалықтап ұшқан қыран бейнеленген, ішкі бұрышты көгілдір матаның сол жағында қызыл өрнегі бар.Жалаудың ұзындығы -2 метр, ені-1метр. Жалаудың жобасын жасаған –суретші Шәкен Ниязбеков.6. оқушы . Тіл тас 1995 жылы 28-қаңтарында тәуелсіз ҚР –ның тұңғыш «Ата Заңы» қабылданды.«Ата Заң»Азат елдің басталған айқын жолы тәрізді,Ата Заң деп аталған Конституциямыз бар біздің.Ата Заңмен бекіткен дербестігін еліміз,Ата-баба мұра еткен, тұтастығын жеріміз.Халық сенген заңымыз әділдікті қолдайды,Жақсарсын деп халіміз адам құқын қорғайды.Дейді заңы мемлекет үлкенге де, балаға:“Оқу оқы, еңбек ет, кәсіп жаса қалаған!”Әрбір бабы маңызды, әр көңілдің жыры бір,Бізде 30 тамыз – Ата Заңның күні бұл.Ермек Өтетілеуұлы.жарады, тас жармаса ... ***(бас жарады).***2. Дәлелсіз сөз ... ***(желмен тең).***3. Ине көзінен сынады, ... ***(шешен сөзінен сынады).***4. Піл көтермегенді, ... ***(тіл көтереді).***5. Сөз тапқанға ... ***(қолқа жоқ).***6. Жеті жұрттың тілін біл, ***(Жеті түрлі ілім біл).***7. Шебердің қолы ортақ, ... ***(шешеннің сөзі ортақ).***8. Айтылған сөз, атылған ... ***(оқпен тең).***9. Тауды, тасты жел бұзар, ... ***(адамзатты сөз бұзар).***10. Жақсы сөз ... ***(жарым ырыс).***11. Тіл қылыштан ... ***(өткір).***12. Ана сүті бой өсіреді, ана тілі ... ***(ой өсіреді).***13. Көре-көре көсем боларсың, сөйлей-сөйлей ..***. (шешен боларсың).***14. Жақсы байқап сөйлер, ... ***(жаман шайқап сөйлер).***15. Сүңгі жарасы бітер, ... ***(тіл жарасы бітпес).***16. Тіліңмен жүгірме,.... ***(біліммен жүгір)***17. Өнер алды – қызыл..... ***(тіл)***18. Көп сөз – көмір, аз сөз -..... ***(алтын)***19.Ең тәтті де-тіл, ….. ***(ең ащы да-тіл).***20.Тіл- қылыштан.….***(да өткір).*****ІІ-кезең. “Полиглот”**   Ең бай адам-көп тілді меңгерген адам.Көп тіл білген адамды ғылым тілінде “полиглот”дейді. Келесі сайысымыз жұмбақтарды орыс,қазақ,ағылшын тілінде аударуымыз қажет.1.Темір тілді, Күміс үнді. (қоңырау,звонок ……)2.Қыста келген,көктемде еріген. (қар,снег…..)3.Үй үстінде алтын тас, Алайын десем табылмас. (жұлдыз,звезда…..)4.Түк білмей барасың, Тәлімін аласың. (мектеп,школа……)5. Қабат-қабат қаттама, Ақылың болса аттама. (кітап,книга…….)6. Сырты тәтті,іші тәтті, Ортасы сүйек қатты. (алма,яблоко….)7. Табаныма байладым, Қос таяқпен айдадым. (шаңғы,лыжи…..)8.Тұмсығымен қозғалар, Артында аппақ із қалар.(бор,мел……)9.Жесең ащы, Көзіңнен шығар жасы.(пияз,лук……)10.Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып. (бұлт,облако…….)Қазақстанда мемлекеттік тіл өз қызметін толық атқару үшін Тіл Заңын қабылдау қажет болды.1989 жылы 22 қыркүйекте Қазақстан Республикасының Тіл туралы Заңы қабылданды.Қазақ тілі Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі болып табылады. Мемлекеттік тіл-Ту мен Елтаңба сияқты мемлекеттің рәмізі.**ІІІ- кезең. Жұмбақ сөздер.** ***Қазақ тіліне байланысты сөздер мен ақын жазушыларды табу.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ә** | **Ы** | **Б** | **Ы** | **І** | **П** | **П** |
| **Д** | **Т** | **Е** | **Р** | **Л** | **С** | **Е** |
| **Е** | **Б** | **И** | **А** | **Ә** | **Ө** | **Й** |
| **А** | **Н** | **И** | **Й** | **А** | **Л** | **Л** |
| **Б** | **А** | **Р** | **А** | **С** | **Т** | **Е** |
| **Қ** | **Й** | **Н** | **Б** | **Н** | **Ы** | **М** |
| **Ұ** | **Н** | **А** | **А** | **Е** | **В** | **Ь** |

Жауаптар: Әдебиет, Ыбырай Алтынсарин, Әліппе, Сөйлем, Абай Құнанбаев.**ІV-кезең*.* “Бәйге”**Сонымен, бұл сайыста әр түрлі сұрақтар қойылады. Әрбір дұрыс жауапқа 5 ұпайдан қойылады. 1. ҚР - ның мемлекеттік тілі қай тіл?2. Орыс тілінде қосымшаның бір түрі жұрнақ деген бар ма?3. Қазақ тіліндегі әріптердің реті бойынша орналасу жиынтығын не дейміз?4.”Кел, балалар, оқылық” өлеңінің авторы кім?5. Қазақ тіліне ғана тән әріптер саны нешеу?6. Тіл туралы Заңға қай жылы соңғы өзгеріс енгізіліп қабылданды?7. Әзіл аралас сұрақ, шалға қарағанда баланың несі көп?8. Оттан ыстық не?9. Адамның төбе шашы тік тұрады ма, қай кезде?10. Ердің атын не шығарады?11. Ұрлықтың түбі бар ма, бар болса не?12. Адамның қай мүшесі қорқақ, қай мүшесі батыр?13. Қазақ тілінде неше дауысты дыбыс бар?14. Жұрнақсыз да жұрнақ бар ма, бар болса қайсысы?15. Ел рәміздерінің қайсысында қанатты пырақ суреттелген?16. Қазақтың бас ақыны?17. Тілімізге енген жаңа сөздерді термин тілінде не дейміз?18. ”Ана тілін ұмытқан адам өз халқының өткенінен де, болашағынан да қол үзеді” деген нақыл сөздің авторы кім?19. Қазақ тілі – мемлекеттік тіл, ал орыс тілі қандай тіл?20.Тіл туралы заң қай жылы қабылданды?21. 100 жасаған ақын? 22. Қазақтың тұңғыш педагог-жазушысы кім?**V-кезең.  “Өлең- сөздің патшасы,сөз сарасы”**Бұл сайыста әр топтан біроқушы шығып тіл туралы қазақша өлеңдер оқиды.Олар өлеңді мәнерлеп оқып беруі тиіс.Бұл кезеңде тілдің машықтығы,оқудың тазалығы бағаланады.**VІ-кезең. Қорытынды. Ән айту.*****Хор*:** *М.Шахановтың****“Тіл мен рух”***әні.Тіл – қасиетті, құдіретті, киелі. Бұл қасиеттер бойға ананың ақ сүтімен дариды. Тіл өшпейді, қандай қиындықта тіл өз ұрпағының қанына, жанына өз ұрығын егіп, өміршең күй кеше береді.  |
| **Бағалау:** | «Бас бармақ» әдісі арқылы бірін-бірі бағалау. |
| **Үйге тапсырма:** | Тіл туралы мақал-мәтел жазу. |