|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән:** Әдебиеттік оқу | | **Мектеп: №127Ш.Уәлиханов атындағы орта мекте-лицейі** | | | |
| Күні: 24.04.2019 | | **Мұғалімнің аты-жөні:** Рахманбергенова А | | | |
| **Сынып:** 4 Е сынып | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | | | |
| **Сабақ тақырыбы** | | **Мен де еліме қызмет етемін** | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 2.3 Шығарманың тақырыбы мен негізгі ойды анықтау  4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелде | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | **Барлық оқушылар:** Өлеңді мәнерлеп, түсініп оқып,теңеу,  аллитерацияны тауып, қолдана алады. Төрт жолды өлең қосып  жазады.  **Оқушылардың басым бөлігі:** Өлеңді иллюстрациямен  салыстырады. Өлеңнен осы әдеби көркемдегіш құралдарды  анықтайды.  **Кейбір оқушылар**: Тақырыпқа қатысты өзіндік ой түйіндеп,  кейіпкер арманын өз арманымен салыстырады. | | | |
| **Жетістік критерийлері** | | * Диалогке қатысады; мұғалімнің көмегімен мəтіндегі негізгі ойды анықтай алады. * Берілген тақырып бойынша өз көзқарасын білдіріп, ой қорыту жасай * алады. * Оқу мақсатына сәйкес дауыстап, түсініп, іштей, мәнерлеп, сын тұрғысынан бағалап, көз жүгіртіп оқу дағдылары жетілдіріледі. | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | Сабақ барысында жаттығуларды орындау, сын есімді анықтауға арналған әдебиеттік оқу пәннен алған білімдерін пайдаланады. | | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | БАҚ және мультимедиялық құралдарды пайдалану;  Дерекқордан және интернеттен ақпаратты іздеу; | | | |
| **Бастапқы білім** | | «Туған жер» бағдарламасы туралы біледі. | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың**  **жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | **Ресурстар** | |
| **Сабақтың басы** | **Жаңа топ құру**  **Психологиялық ахуал қалыптастыру.**  Сыныптағы жағымды психологиялық ахуалды қалыптастырып, жаңа тақырыпқа қатысты ойларын жинақтау мақсатында «Өзіңді таны» әдісін ұйымдастыру. Оқушылар тізбектеле бірінен соң бірі өз есімдерінің алғашқы әрпінен келетін сөзбен өзіне сипаттама береді. *Мысалы: Әсем – әдемі, Әлібек – әділ, ...т.б.*  *Жалаулар арқылы топтарға бөлу*  **1-топ «Бақыт жалаулары»**  **2-топ «Арман жалаулары»**  **3-топ «Қуаныш жалаулары»** бойынша топтасады.  **Жұмыс ережесін келісу**   * Сабақта бір-бірімізді сыйлаймыз, тыңдаймыз! * Уақытты үнемдейміз! * Нақты,дәл жауап береміз! * Сабақта өзіміздің шапшаңдығымызды, тапқырлығымызды көрсетеміз! * Сабаққа белсене қатысып, жақсы баға аламыз!   **Алдыңғы білімді еске түсіру (ұжымда)**  *Көп аузынан түспейтін*  *Отан деген немене? Оның тұлға,түс, кейпін*  *Достым,білгің келеме?–*   * Отан дегеніміз не? * Біздің Отанымыз қалай аталады? * Отанымыз қандай? * Тәуелсіздігімізді қашан алдық? * Тәуелсіз дегенді қалай түсінесіңдер? * Тәуелсіздік туралы қандай өлеңді жаттауға бердім?   Әр топтан оқушыларға өлеңді жатқа айтқызу.  Үш топқа тапсырма беру.  І топ: Қалқаман Сарин не себепті тәуелсіздікті «ең қымбат сый» деп есептейді? Өз ойларыңды жаз.  ІІ топ: Автор ағашын толтыру. Қалқаман Сарин мен Бақытжан Тобаяқов туралы мәліметтерді толтыру.  ІІІ топ: Еліміздегі мемлекеттік мерекелерді еске түсіріп, кестеге жазу.  **ҚБ: Отшашу арқылы бір-бірін бағалау.**  **Оқу мақсатын таныстыру**  **Күтілетін нәтижені анықтау**  (МК) Елбасы Н. Назарбаевтың «Туған жер» бағдарламасына қатысты пікірін тыңдатудан бастауға болады. «Туған жердің әрбір сайы мен қырқасы, тауы мен өзені тарихтан сыр шертеді. Әрбір жер атауының төркіні туралы талай-талай аңыздар мен әңгімелер бар. Әрбір өлкенің халқына суықта пана, ыстықта сая болған, есімдері есінде сақталған біртуар перзенттері бар. Осының бәрін жас ұрпақ біліп өсуге тиіс», – деп көрсетті елбасымыз дей келіп: – Өзің тұрған жерге қандай жақсы іс, қамқорлық жасауың керек деп ойлайсың? – деген сұрақ төңірегінде оқушыларға ой салу.  (Ұ) «Пікіріңді айт» айдары бойынша оқушылар өздері тұрған жерге қандай жақсы іс, қамқорлық жасау керек деген ойларын ұжымға жариялап айтады.  Мақсаты: Тақырыпқа қатысты өз ойларын еркін жеткізуге, сыни ойлауға дағдыланады.  Бағалау: Мұғалім қолдау сөздерінің көмегімен кері байланыс жасап отырады | | | Оқушыларды топтарға бөлуге арналған суреттер.  Сұраққа жауап берген оқушыны мадақтау,толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату.  Алдыңғы білімді еске түсіру тапсырмала  ры | |
| **Сабақтың ортасы** | **Мағынаны тану кезеңі**  Үш топқа тапсырма беру.  І топ:  (ЖЖ) «Есіңе түсір» айдары«Қойын дәптер» әдісі арқылы  жүзеге асады. Қадыр Мырза Әлидің өмірі мен шығармашылығы  жайлы мағлұматтар жинақтап, тірек сөздер арқылы мәліметтер  қорын толықтырады.   |  |  | | --- | --- | | ***Аты-жөні*** |  | | ***Туған жылы*** |  | | ***Шығармалары*** |  | | ***Ақпарат*** |  | | ***Жаңалық*** |  |   ІІ топ:  (Т) «Түсініп оқы» айдары бойынша Қадыр Мырза Әлидің  «Арман» өлеңін оқулықтағы суретпен салыстыра отырып оқып,  өлеңнің әр тармағына сәйкес суретті табады.Суреттерді ретімен қояды.  **Мақсаты:** Өлеңді суретпен салыстыра отырып оқуға үйренеді.  **Тиімділігі:** Топ ішінде талдай отырып, өлең мазмұны мен сурет  мазмұнын салыстыра отырып оқуға дағдыланады.  ***Дескрипторы:***  1. Өлеңнің әр тармағының мағынасын топта талдайды.  2. Әр тармаққа сәйкес суретті сәйкестендіреді.  ІІІ топ:  (Ұ) «Жаңа сөздер сандығы» айдары бойынша оқушылардың  өлең бойынша түсінбеген сөздерінің мағынасын топ ішінде  талдап, түсініктеме жасауларына ықпал ету.  **Ертең – келешекте, өскенде деген мағынада**  **Жұмақ – рақат өмір**  **Пұшпағы – бөлігі, шеті**  **Түзімнің– бұл жерде: даламның деген мағынада.**  Тақтада жазып, басқа топқа түсіндіріп беру  (ЖЖ) «Дәлелде» айдары бойынша жұмыс. Егер тақырыбын өзгертсең, осы өлеңге қай тақырып лайықты деп ойлайсың? Балалар өлеңнің 1-жақта айтылғанын анықтап, «Менің арманым» тақырыбы сәйкес келетінін анықтай алуы тиіс.  Менің арманым.  Біздің армандарымыз.  **Дескрипторы:**  1. Сәйкес атауды анықтайды;  2. 2. Өз пікірлерін тұжырымдайды.  **(МК*) «Есіңе сақта» айдары*** бойынша   |  |  | | --- | --- | | *Эссе дегеніміз не?* | *Эссе жазу үшін:* | | *Эссе* – өз пікірің, ойың жазылған шағын әдеби шығарма. | -тақырып болу керек;  - өз пікірің болу керек;  -пікіріңе дәлел сөз керек;  -басқа пікірлер болса, салыстыру керек;  - қорытынды ой болу керек. |   Алдыңғы сыныптарда эссе туралы алған білімдерін еске түсіріп, ережені толықтырады.  *«Ақын сөзінің ізімен» әдісі* бойынша өлеңге жаңа төрт жол қосып жазады.  **Дескрипторы:**  Ұйқасқа негіздеп, 4 жолды өлең шумағын жазады.  **ҚБ: *«****Сәттілік баспалдағы» әдісі* | | | Тапсырманы орындаған оқушыны мадақтау,толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату.  Белсенді оқу тапсырмала  ры. | |
| **Сабақтың соңы** | (МК) «Түсініп оқы» айдары бойынша оқулықтағы «Біздің аула  көңілді» тақырыбына жазылған эссені оқи отырып, эссе жазу  талаптарын еске түсіреді. Сол талаптар бойынша оқыған эссесін  талдайды.  Эссенің мазмұны талданғаннан кейін, сол бойынша қорытынды  шығару үшін, өз ауласын қалай гүлдендіретінін топта планын  сызу арқылы көрсетеді. Әр топ өз жобасының тиімділігін  жоспарлары арқылы түсіндіреді.  ***Дескрипторы:***  1. Тақырыпқа қатысты өз армандарын тұжырымдайды.  2. Кейіпкердің арманын өз ойларымен салыстырады.  ҚБ: Мұғалімнің жазбаша бағалауы.  Үйге тапсырма:«Өз қаламды/ауылымды осылай өзгертер едім»  деген тақырыпта эссе жазып келеді.  **Рефлексия (жеке,жұпта,топта, ұжымда)**  Оқушыларға жалаушаларын бояту.  Қызыл түс : Ештең түсінбедім  Сары түс: Қиындықтар кездесті  Жасыл түс: Бәрін түсіндім. | | | Оқушылар сабақтан алған әсерлерін кері байланыс  арқылы білдіре алады. | |
| **Қосымша ақпарат** | | | | |
| **Саралау. Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай**  **жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға**  **қандай міндет қоюды жоспарлайсыз?** | | | Дереккөздер: Кейбір оқушылар басқа сыныптастарына қарағанда анағұрлым  күрделі дереккөздермен жұмыс істей  алады. | |
| **Бағалау. Оқушылардың үйренгенін, материалды меңгергенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | | | Бағалау парақтары | |
| **Сабақ бойынша рефлексия**  **Сабақтың оқу мақсаты шынайы ма?**  **Бүгін оқушылар не білді?**  **Сыныптағы ахуал қандай болды?**  **Мен орындаған саралау шаралары тиімді болды ма?**  **Мен сабақжоспарымды орындап үлгердім бе?**  **Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен?** | | |  | |
| **Қорытынды бағалау** | | | | |
| Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1.  2.  Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алады (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1.  Сабақ барысында сынып немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиындықтары туралы не  білдім? Менің келесі сабағымды жетілдіруге не көмектеседі, неге көңіл бөлу керек?  1.  2. | | | | |