**Шығыс Қазақстан облысы**

**Көкпекті ауданы**

**Ж. Шайжүнісов атындағы орта мектеп КММ**

**Бастауыш сынып мұғалімі**

**Киякпаева Шынар Казыркновна**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мектеп:**  Ж. Шайжүнісов атындағы орта мектеп | **Пәні** Дүниетану**Тақырыбы: «**Жануарлардың көптүрлілігі. Жәндіктер» |
| **Күні:** 14.04.17 | **Мұғалімнің есімі:** Киякпаева Ш.К. |
| **Сынып** 3 «Б» | Қатысқандар саны: 18 | Қатыспағандар саны: - |
| **Сабақ негізделген оқу мақсаты (мақсаттары)** | Жануарлардың көптүрлілігі, олардың топтық бөліну ерекшелігін жәндіктер жөнінде түсіну |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** |
| Мәтінді түсініп оқып, әңгімелей алады, тапсырмаларды орындайды. |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** |
| Жануарлардың көптүрлілігі жәндіктер жөнінде салыстырмалы сипаттама бере алады, сурет бойынша әңгімелейді.  |
| **Кейбір оқушылар:** |
| Жануарлардың көптүрлілігі жәндіктер туралы ойланып, қосымша деректер келтіріп, пікірін айтып, тұжырым жасайды . |
| **Тілдік мақсат** | **Оқушылар:** |
|  Өз ойын жеткізе алады, түсініп оқиды, салыстыра алады. ... (істей алады) |
| **Негізгі сөздер мен сөз тіркестер:**Жануарлардың көптүрлілігі. Жәндіктер |
|  |
| **Сыныптағы диалог/жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер:** |
| **Талқылауға арналған тармақтар: (тыңдалым)** |
| «Жануарлардың көптүрлілігі. Жәндіктер, жыртықш жануарлар туралы не білесің??...» ... , Менің ойымша, ..., мен ... істей алар едім... Сен қалай ойлайсың? |
| **Сіз неліктен ... екенін айта аласыз ба? (айтылым)** |
| «Адам үшін пайдалы жәндіктер бар ма, неліктен?» Менің ойымша, ..., мен ... істей алар едім...  |
| **Жазылым бойынша ұсыныстар:** |
| Жануар – животное – animal (энимал) |
| **Алдыңғы оқу** | Өсімдіктер дүниесін қорғау. Тесттік тапсырмалар. Мәтінге байланысты сұрақтарға жауап береді. |
| **Ресурстар** |  |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланған уақыт** | **Мұғалімнің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** |
| **Басталуы** **Тренинг:** «**Бәрін жақсы көремін!**» | **Ұйымдастыру (**оқушылармен амандасу)Бәрін жақсы көремінЕркелеймін, еремін!Ән салуға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе! Міне, мен! Доспын енді сенімен.  | Мұғалімнің амандасуыСенім білдіру, ынталандырушеңбер бойымен жүредіорындарын ауыстырадықолдарын екі жаққа сермейді көршілерімен қол алысады  |
|  | Сабаққа дайындығын тексеру, топқа бөлуІ топ: ҚұстарІІ топ: ЖәндіктерІІІ топ: Балықтар  | сурет бойынша топқа бөлінеді.Құстар көгершін, торғай, үйрек, қаз пингвинЖәндіктер-құрт, құмысқа, шыбын, араБалықтар сазан, шортан, алабұға. |
| **Өткенді қайталау. «Серпілген сауал» әдісі «балық аулау» электронды ойыны** | **Тест арқылы оқушылардың білімін тексеру**1.Қарағай өсімдіктердің қай тобына жатады?ә) бұта б) ағаш2.Өсімдіктер қандай табиғатқа жатады?а) тірі табиғат ә) өлі табиғат3.Жантақ, сүттіген қандай өсімдіктер?а) ылғал сүйгіш ә) құрғақшылыққа төзімді 4.Біржылдық өсімдіктерді белгіле.а) пияз б) күнбағыс5.Орамжапырақ неше жыл тіршілік етеді?а) 1 ә)2 6.Көпжылдық өсімдіктерге не жатады?а) сасыр б) қызанақ7. Қалақай қандай өсімдіктер тобына жатады?а) мәдени ә) жабайы11. Мәдени өсімдікті белгіле:а) картоп б) жолжелкен  | Ноутбуктардан тест тапсырмасын орындайды. Таңдай отырып дұрыс шешімін табады. Электронды ойын «Балық аулау» |
| **Жаңа сабаққа кіріспе.**  | **Ауа жер су**Балалар сендер қалай ойлайсыңдар біздің топқа бөлінуіміз балық аулау ойынымыздың барлығынан ой түйе отырып қандай тақырып туралы сөз қозғаймыз деп ойлайсыңдар?**Жануарлардың көптүрлілігі. Жәндіктер** Дұрыс, жақсы | **Табыс критерийі:**1. Мәтінді түсініп оқып, әңгімелей алады, тапсырмаларды орындайды.2. Жануарлардың көптүрлілігі жәндіктер жөнінде салыстырмалы сипаттама бере алады, сурет бойынша әңгімелейді.3. Жануарлардың көптүрлілігі туралы ойланып, қосымша деректер келтіріп пікірін айтып, тұжырым жасайды.  |
| **Ортасы** **Оқулықпен жұмыс** **Біліп ал!** **Кросенс әдісі!** | **ІІІ.Жаңа сабақ:** **Жануарлардың көптүрлілігі. Жәндіктер**Жапалақ, құндыз, бақа, орангутан, мүйізтұмсық, шортан, жыланбалық. **1.**. Жануарлардың алуан түрлілігі.Бунақденелілер, жәндіктер, балықтар, қосмекенділер, жорғалаушылар, құстар, сүтқоректілер.2. Суреттермен жұмыс оқып, түсіндіру  |     1. Мәтінді түсініп оқы. Жеке оқу. "**Сурет бойынша әңгімелеп бер**" әдісімен мәтіннің мазмұнын меңгеру.***Суреттердегі әр жануардың қай топқа жататынын ата.*** |
| **Еркін жазу стратегиясы****Сергіту сәті** | **Дәптермен жұмыс:** Видео қосылады соны қарап отырып әр топ атауына сәйкес атауларды жазады | Оқиды таныстырады. |
| **Зерттеу түймедағы**  | **Біздің қонақтар**ҚоянТотықұсӨрмекші блум таксаномиясы  | 1. ***Жануар атауы***
2. ***Ол немен қоректенеді?***
3. ***Қайда мекендейді?***
4. ***Жануарлардың қай тобына жатады?***
5. ***Қандай пайдасы мен зияны бар?***
6. ***Өзің білетін бір ерекшелігін жаз***
7. ***Қорытынды жасап әңгімелеп бер***
 |
| **Палиглот ойыны** | **Жануарлардың атауы берілген сызбаға олардың үш тілегі аталуын жазады****Қоян-заяц-rabbit****Ит-собака-**[**dog**](http://wooordhunt.ru/word/dog)**Балық-рыба-fish****Аю-медведь-bear****Көбелек-бабочка-butterfly** |  |
| **Аяқталуы** |  «**Қосу, алу, қызық**» сабақты қорытындылау.

|  |
| --- |
| **Кері байланыс** |
| Кезеңі  | Менің ойым  |
| Шаттық шеңбері |  |
| Балық аулау |  |
| Топқа бөліну |  |
| Сурет бойынша түсіну |  |
| Еркін жазу |  |
| Сергіту сәті |  |
| Зерттеу түймедағы |  |
| Полиглот  |  |
| Менің аты- жөнім |  |

Бағалау. Үйге: мәтінді түсініп оқу. 104-107-бет | **Табыс критерийі:**1. Мәтінді түсініп оқып, әңгімелей алдым, тапсырмаларды орындадым.2. Жануарлардың көптүрлілігі жөнінде салыстырмалы сипаттама бере алдым, сурет бойынша әңгімеледім.3. Жануарлардың көптүрлілігі туралы ойланып, қосымша деректер келтіріп пікір айтып, тұжырым жасай алдым. Кері байланыс парағы: «Қосу, алу, қызық»

|  |
| --- |
| **Қосу - алу** |
| Мәтінді түсініп оқыдым |  |
| Әңгімелей алдым |  |
| Тапсырма орындадым |  |
| Жануарларға сипаттама бердім |  |
| Сурет бойынша әңгімеледім |  |
| Қосымша мәлімет айттым |  |
| Қорытынды жасадым |  |

 |