Краткосрочный план урока

|  |  |
| --- | --- |
| Грамматическая тема урока: Имя числительное. | Школа : «№ 1 школа-гимназия» КГУ |
| Лексическая тема: 7 чудес света. |
| Дата: 20.11.18 год  |
| Класс:11 «А» | ФИО учителя: Саркулова Айгуль Байдуллаевна |
| Цели обучения, которые будут достигнуты в процессе данного урока: | Ч1 Понимать главную и второстепенную информацию прочитанного Ч2 Распознавать текст художественного стиля, выявлять художественные средства языка, а также текст-рассуждение, выделять его структурные части (тезис, основную часть, выводы) |
| Цель урока: | формировать умение распознавать функциональные стили языка, выделять главную и второстепенную информацию, выявлять художественные средства, выделять структурные части текста |
| Языковые цели: | ИЯ 15 Знать функциональные стили языка и их основные признаки. |
| **План** |
| **Этапы урока**  |  **Запланированная деятельность** | **Ресурсы** |
| Начало урока 5 минутВызовСередина урока30 мин. | **1.Приветствие на трех языках.****2. Девиз класса.** **ИГРА « Кто я…»**Напишите на листе полную дату рождения и сложите все цифры, последовательном порядке.Сократите все цифры до 1-9 числа.НОМЕРОЛОГИЯ –ЭТО система эзотеритеческих веровании о мифических связях чисел.Цифры воздействуют на нас биоэнергетическом уровне, особенно оно было популярным в Вавилоне, Индий, Египте, Риме и Греций.-Итак, как вы думаете о чем мы будем говорить?-О цифра и числах. **ИГРА «ДА ИЛИ НЕТ»…** 1. **Морфология** – служебная часть речи**?**
2. По своему значению имена прилагательные делятся на разряды **качественные, относительные, количественные?**
3. Имена прилагательные согласуются с существительными **в роде, в числе, но не в падеже?**
4. Имя числительное- это самостоятельная часть речи, которая обозначает  **число, количество предметов и порядок их при счет**

 5. Слово « Семь»- числительное, **обозначает порядок**  **предметов?**  6. Число « Семь»- у казахов считается **«ҚАСИЕТТІ »?** **ЭПИГРАФ УРОКА** Все располагается согласно числам. ПИФАГОР-Кто такой Пифагор?-Чем знаменит Пифагор?-Кто может рассказать теорему Пифагора? **Словарная работа.** Дайте значение на 3 языках.1.Творение рук человека-это…2.Эллинистическая поэзия-это…3.Диковинка-это…4. Архитектура-это…**Просмотр видеоролика.****Вопросы:**  Как вы назвали видеоролик?Расскажите, что вы увидели.Найдите 7 чудес на карте мира. **Задание** Собери рассыпанные слова и прочитай предложение.**THE WORLD ТАҢҚАЛДЫРҒАН СЕМЬ WONDERLAND** Деление на пары по картинкам : 1 группа-ЗЕВС,2 группа-АРТЕМИДА, 3 группа-ХЕОПС, 4 группа-РОДОС . Тем самым формируются 4 группы. **Работа с текстом**. **Задание по группам****1.**Перед вами рассыпанный текст (**собрать).** Создать микротекс( **сжать**)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.Найдите ключевые слова и словосочетания в тексте.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. Выпишите из текста простые, сложные, составные числительные. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**4.** Просклонять составные числительные.**Попс-формула** - В Казахстане много замечательных и неповторимых памятников искусства и культуры казахской истории. Их много, но какой из них наиболее известный и значимый , который вы внесли бы в категорию 7 чудес света? **П-позиция «Я считаю, что…».** **О-объяснение (или обоснование)** **«Потому что …».** **П-пример «Я могу это доказать это на примере …».** **С-следствие (или суждение)** **«Исходя из этого, я делаю вывод о том, что…».**  |  |
| Домашнее задание. Написать эссе :«Что значит для меня Семь чудес света.» |  |
| Конец урока 5мин |  **Оценив себя, ты сможешь оценить весь мир!**

|  |
| --- |
| ***Глубоко раскрываю и объясняю сложные идеи и понятия.******Анализирую и оцениваю высказывание****.* |
| ***Достаточно точно раскрываю и объясняю сложные идеи,******анализирую и оцениваю информацию***.  |
| ***Выражаю очень мало идей; Чаще всего информация неуместна.***  |
| ***Выражаю очень мало идей; Не могу объяснить или раскрыть идею.*** |
| **Часто допускаю ошибки. *Даю только основную информацию.*** |

 **СПАСИБО ЗА УРОК!** |  |