**«Бекітемін» Оқу ісі жөніндегі орынбасары Б.Мұратбайқызы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақ:** №12 Информатика | **Мектеп:** М.Қаратаев атындағы №51 жалпы орта мектебі |
| **Күні:** 28.11.2019 | **Мұғалімнің аты-жөні:** Кенжебекова Ләззат |
| **Сынып: 5 сынып**  | **Қатысқандар саны:**  | **Қатыспағандар саны:**  |
| **Сабақ тақырыбы:** | Жобалық жұмыс 76-80 беттер. §13.Растрлық кескіндерді құру және өңдеу.  |
|  **Сабақ негізделген оқу****мақсаты** | 5.2.1.1– Әртүрлі ақпаратты атап шығу және оны көрсету5.2.2.2 –растрлық кескіндерді құру және өңдеу |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** Ақпаратты қабылдау тәсілдерін, ақпараттың түрлерін, ақпараттың қасиеттерін біледі.Paint редакторында сурет сала алады.**Оқушылардың басым бөлігі:**  Ақпараттың өлшем бірліктерін айта алады. Paint редакторының қосымша мүмкіндіктерін пайдалана алады.**Кейбір оқушылар:** Растрлық графикамен жұмыс жасай алады.Компьютерлік графикада кескіндерді құрып, оларды өңдей алады.ІІІ тарау бойынша тест тапсырмасын шешеді. |
| **Тілдік мақсат** | **Оқушылар:**Ақпаратты қабылдау тәсілдерін, ақпараттың түрлерін, ақпараттың қасиеттерін атау.**Негізгі сөздер мен тіркестер:** Ақпараттың өлшем бірліктері. Paint редакторының қосымша мүмкіндіктерін пайдалана алады.**Сыныптағы диалог үшін пайдалы тілдік бірліктер:**  Paint редакторы не үшін қажет? Неге сендердің оқулықтарыңда суреттер көбірек бейнеленген? ***Талқылауға арналған тармақтар:****1.Графика-сызба құралдарының көмегімен жасалған сурет.**2.Ал, графикалық редактор-графикалық кескіндерді құруға немесе өзгертуге арналған программа.**3.Компьютерлік графика-әртүрлі кескіндерді (сурет, сызба, мультипликация) компьютердің көмегімен алуды қарастыратын* *информатиканың маңызды саласы.**4.Компьют.гр.2,3 өлшемді болып бөлінеді.**2 өлш.графикаға:растр.вект.фрактальды.**Үшөлшемді графикаға:3d графикасы жатады.**5.Графика сөзі –гректің «грапо» сөзінен шыққан.Жазамын, сызамын, суретін саламын деген мағынаны береді* |
| **Бағалау критерийлері** | *Жоба бойынша жұмыс жасай білу.**Жоба тақырыбының өзектілігі мен маңыздылығы**Тақырыптың толық ашылуы**Суреттің көрнекілігі, түстердің үйлесімділігі* |
| **Құндылықтарды анықтау** | Оқушыларды ойлау ,есте сақтау және алған білімдерін өмірде қолдануға үйрету .Мәңгілік ел идеясын дамытуға тәрбиелеу. |
| **Пәнаралық байланыс** | Өнер, сурет. |
| **Алдыңғы тақырып** | Ақпарат. Ақпараттың өлшем бірліктері.Ақпарат жайлы. |
|  Ескерту: Сабақ жоспарындағы қысқартылған сөздер.

|  |  |
| --- | --- |
| **(Ұ)**  = ұжымдық жұмыс**(Т)**  = топтық жұмыс**(Ө)**  = өзіндік жұмыс**(Ж)**  = жұппен жұмыс**(СЖ)** = Сұрақ-Жауап**(С)** =Сергіту**(А)** =Айтылым**(Б)** =Бағалау**(ҚБ)** =тапсырмаларыСілтемелер: [Оқу жоспары:](%D0%9E%D0%BA%D1%83%20%D0%B6%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%8B_%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0_5%20%D1%81%D1%8B%D0%BD%D1%8B%D0%BF.pdf), [КТЖ 2019-2020](%D0%9A%D2%AF%D0%BD%D1%82.%D0%B6%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B0%D1%80%20%D0%B6%D0%B0%D2%A3%D0%B0%20%D0%B1%D0%B0%D2%93%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B0%202018%D0%B6%20%205%20%D1%81%D1%8B%D0%BD%D1%8B%D0%BF.docx)  | **(Қ)**  = қалыптастырушы бағалау **(М)**  = мұғалімнің түсіндіруі, нақтылауы**(К)**  = көрсетілім**(Э)**  = эксперимент**(СҚ)** = Сұрақтар құрастыру**(О)** = Оқылым**(Т)** =Тыңдалым**(ҮТ)** =Үйге тапсырма**(ТС)** =Тест**www.opiq.kz** |
|  | [**Тестілер**](%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%D0%BB%D0%B0%D1%80%D0%B4%D1%8B%20%D0%B6%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D2%9B%D1%82%D0%B0%D1%83%20%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%96%D0%BB%D0%B5%D1%80%D1%96.docx)**,** [**ҚМЖ-2019-2020**](5-%D1%81%D1%8B%D0%BD%D1%8B%D0%BF%20%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D2%9B%D0%BC%D0%B6%20%D0%9D%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD.docx)**,** [**ҚБ**](5__3-%D2%9A%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%83%D1%88%D1%8B-%D0%B1%D0%B0%D2%93%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D1%83%D2%93%D0%B0-%D0%B0%D1%80%D0%BD.%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%81%D1%8B%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D1%80.doc)**,** [**БЖБ,**](5__1-%D0%96%D0%B8%D1%8B%D0%BD%D1%82%D1%8B%D2%9B-%D0%B1%D0%B0%D2%93%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D1%83-%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%81%D1%8B%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D1%80%D1%8B.doc)[**ТЖБ**](5__2-%D0%96%D0%B8%D1%8B%D0%BD%D1%82%D1%8B%D2%9B-%D0%B1%D0%B0%D2%93%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D1%83-%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%D1%81%D1%8B.doc) |

 |
| **Жоспар** |
| **Жоспарлаған****уақыт** | **Жоспарлаған жаттығулар**  | **Ресурстар** |
| 5 минБасталуыhttp://olganicl.ucoz.ru/6bolsh.jpg5 минут «Өрмекші торы» әдісі арқылы өткенді қайталауhttp://img.cliparto.com/pic/xl/186149/3115428-3d-person-decide-problem.jpg |  Ұйымдастыру, сәлемдесу, оқушыларды түгелдеу. «Ой қозғау» **(СЖ)** = Сұрақ-Жауап: Микрафон әдісі:Ақпарат деген не? Ақпаратты қалай қабылдаймыз? Ақпараттың қандай түрлерін білесің? Ақпарат сөзі қай елдің, қандай сөзінен шыққан? Ол қандай мағынаны білдіреді?Ақпараттық процесстерді зерттейтін ғылым қалай аталады? Ақпараттың өзектілігі, толықтығы, бағалылығы, түсініктілігі- бұлар ақпараттың нелері? Біз ақпараттың 81 пайызын не арқылы аламыз? 10 пайызын қай сезім мүшесі арқылы аламыз? Ал, 4 пайызын қай мүшемен, 3 пайызын қай мүшемен, 2 пайызын қай мүшемен аламыз? Ақпаратты қайда сақтаймыз? Ақпараттарды қайдан аламыз? Ақпарат өлшене ме? Ақпараттың қандай өлшем бірліктерін білесің? Ақпаратты біреуге жіберуге бола ма? Жеткізу арналары дегенді қалай түсінесің? Компьютерге ақпараттар қандай екі санның көмегімен беріледі? Қандай ақпарат тасымалдаушыларды білесің? Ақпаратты жеткізу жылдамдығы дегеніміз не?Неліктен жыл өткен сайын әлемдегі ақпараттар саны жылдам көбеюде? | оқулық, жұмыс дәптері |
| Ортасы20 минутhttp://www.hr-portal.ru/files/mini/fotolia_29282281_m-1-700x700.jpg | Мұғалім әрекеті **(М)**  = мұғалімнің түсіндіруі, нақтылауы, суреттер арқылы [**(ЭО)** =Электронды оқулық.](../7%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81_%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%A1%D0%9E%D0%A7%2C%D0%A1%D0%9E%D0%A0%2C%D0%A4%D0%9E) тапсырмалар беру: Paint редакторында растрлық кескіндерді құру және өңдеу.Жобалық жұмыс. | Оқушы әрекетіЖоба құру ұғымын түсініп,жобаға тақырып таңдайды.Керекті мағлұматтарды іздестіріп, жоба тақырыбына байланысты суреттер салады.  | Оқулық, Компьютер,интерактивті тақта |
| Тест тапсырмасы5 мин | Тест тапсырмасын дәптерлеріне орындауға беремінОқулықтағы 79 бетЖауабы:1-а2-с3-а4-д5-а6-а7-е8-д9-а10-е11-д | * Оқушылар тест тапсырманы дәптерлеріне орындайды.
* Жауабын тексертеді
 | * оқулық, дәптер
 |
|  Аяқталуы 5 мин Кері байланыс**(Б)** =БағалауСергіту сәті | «Сиқырлы қаламсап» әдісі арқылы оқушылардың не білгенін анықтауӨзін-өзі бағалау-дәптерге тестің бағасын қою. Сабақты бағалау-бармақпен.Жаттығулар.[**Физминутка**](../7%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81_%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%A1%D0%9E%D0%A7%2C%D0%A1%D0%9E%D0%A0%2C%D0%A4%D0%9E/%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%83%D1%82%D0%BA%D0%B0/%D0%A6%D1%8B%D0%BF%D0%BB%D1%8F%D1%82%D0%BA%D0%B8.ppt) |  |  |
| **Қосымша ақпарат: Информатика 5-сынып** Арман-пв баспасы, авторы Е.А. Вьюшкова, Н. В. Параскун, Б. Қ. Әбенов 2013 жыл |
| **Саралау – Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жоспарлайсыз?** | **Бағалау – Оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | **Пәнаралық байланыс. Қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері АКТ-мен байланыс. Құндылықтардағы байланыс** |
|  |  |  |
| **Рефлексия**Сабақ/оқу мақсаттары шынайы ма?бүгін оқушылар не білді? Сыныптағы ахуал қандай болды? Мен жоспарланған саралау шаралары тиімді болды ма? Мен берген уақыт ішінде үлгердім бе? Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен? | **Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз. Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сәйкес келетін сұрақтарға жауап беріңіз.** |
|  |
| **Қорытынды бағамдау.**Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз?)Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз?)Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім? Кері байланыста жазылған ұсыныстар мен сұраныстарға негізделемін. |