|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күні: 25.09.19**  **Сынып: 8** | | | | **Мектеп: Ғани Мұратбаев атындағы №240 жалпы орта мектебі**  **Мұғалімнің аты-жөні: Аскербек Шегенов**  **Қатысқандар: 22**  **Қатыспағандар:** | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | **Арифметикалық квадрат түбірдің қасиеттері. Есептер шығару** | | | | | | |
| **Осы сабақта қол**  **жеткізілетін оқу мақсаттары**  **(оқу бағдарламасына**  **сілтеме)** | | 8.1.1.2 — санның квадрат түбірі және арифметикалық квадрат түбірі анықтамаларын білу және ұғымдарын ажырату;  8.1.2.1 — арифметикалық квадрат түбірдің қасиеттерін қолдану;  8.1.2.2 — квадрат түбірдің мәнін бағалау;  8.1.2.5 —  құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау; | | | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | **Барлығы:**  - Арифметикалық квадрат түбірді белгілеп және оны оқи алады;  **Оқушылардың басым бөлігі:**  - Арифметикалық квадрат түбірдің қасиеттерінің формуласын анықтап, сипаттайды;  **Кейбір оқушылар:**  - Арифметикалық квадрат түбірдің қасиеттерінің формуласын пайдаланып есептер шығара алады; | | | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***КВАДРАТ*** | ***Квадрат*** | ***square*** | | *Квадрат ТҮБІР* | *Корень квадрата* | *square root* | | *ӨРНЕК* | *Выражение* | *Expression* | | *Бөлшектің бөлімін иррационалдық*  *тан арылту* | *Удаление части фрагмента из иррациональности* | *Removing a part of the fragment from the irrationality* | | | | | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | | Ынтымақтастық дағдысын қалыптастыру, қарым-қатынас орнатуда сыни тұрғыдан ойлайды. | | | | | | |
| **Пəнаралық байланыс** | | геометрия | | | | | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | «Алгебра» оқулық, жұмыс дәптері, интербелсенді тақта, плакат, стикер, маркерлер. | | | | | | |
| **Алдыңғы білім** | | Квадрат түбір, алгебралық өрнек. | | | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | | | | | **Ресурс**  **тар** | |
| Сабақтың басы  5 мин | І.Ұйымдастыру бөлімі. Оқушылардың сабаққа қатысуы мен дайындығын қадағалау.  Оқушылардың зейінін сабаққа шоғырландыру.  ІІ.Үйге берілген тапсырманы . «Мен саған, сен маған»  әдісі бойынша қатар отырған оқушылар өзара тексереді.  Оқушылардың «жақын даму аймағын», сабақ соңында күтілетін нәтижелерді анықтауға көңіл бөлу.  **ІІІ.** Өткенді шолу «Ұтқыр ойдан ұтымды жауап» Бес сұрақ әдісі арқылы  1.Арифметикалық түбір деп нені атайды?  2.Көбейтіндіден квадрат түбір бабу деп нені атайды?  3.Көбейткішті түбір таңбасының алдына шығару деп нені атайды?  4.Бөлшектің бөлімін иррационалдықтан босату дегеніміз?  5.Көбейткішті түбір астына енгізу деп нені атайды?  Ұтымды, нақты ,пікір білдірген оқушыларды марапаттап  смайлик беремін.  **ІҮ.**Топқа бөлінуге нұсқау жасаймын.Қоржындағы кір қыстырғыштар арқылы.  Сабақтың тақырыбы мен мақсатымен таныстыру. | | | | | | Слайд  Слайд  Слайд | |
| Сабақтың ортасы  10 мин  Типтік есептер шығару.  10 мин  Типтік есептер шығару және талдау  10 мин | **«Киндердегі есептер»** әдісі. Жеке жұмыс. Ең алдымен жеке жұмыс істейді. Сосын топпен талқылайды. Соңында қате болған оқушыға келесі топтан елщі жіберу арқылы түсіндіріліп өтеді.Содан әр оқушы өзін – өзі бағалайды.(Түрлі – түсті қималар арқылы.)  № 50 1. 2. 3. 4.  №51. 1. 2. 3. 4.  №52. 1. 2. 3. 4.  **«Ойлан, жұптас, бөліс» әдісі. Жұптық жұмыс**. Есептер шығару.(тақтада)  №58 , 59Есептеңдер:  \* \* 2. \* \* 3. 4.  **«Галереядағы есептер» әдісі. Топпен жұмыс.** *Мақтаарал ауданына кіріп Атакент пен Мырзакент кенттерін суреттер арқылы көру.* | | | | | | Слайд  Слайд  Слайд | |
| Сабақтың соңы  5 мин | Үйге тапсырма: №90,91  Кері байланыс «Жетістік баспалдағы» әдісі бойынша.  1.Тапсырманы орындай алмадым  2.Аздап қиналдым  3.Тапсырманы орындай алдымC:\Users\Эврика\Desktop\фото\hello_html_m2c38a422.png | | | | | | Стикер  лер | |
| **Саралау – Сіз қандай тəсілмен**  **көбірек қолдау көрсетпексіз?**  **Сіз басқаларға қарағанда**  **қабілетті оқушыларға қандай**  **тапсырмалар бересіз?** | | | | | **Бағалау – Сіз**  **оқушылардың**  **материалды игеру**  **деңгейін қалай тексеруді**  **жоспарлап отырсыз.** | **Денсаулық жəне**  **қауіпсіздік техникасын**  **сақтау** | |
| *Кейбір оқушыларға күрделі есептермен үлестірме қағаздар беру.* | | | | | *Жұптық, топтық, жеке жұмысты орындау барысында бағалау критерилері бойынша критериалды бағалау* | *Сергіту сәттері,техника қауіпсіздік ережесін сақтау****.*** | |
| ***Сабақ бойынша***  ***рефлексия*** | | |  | | | | | |
| *Сабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы, қолжетімді болды ма?*  *Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме?*  *Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп*  *ойлайсыз?*  *Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?*  *Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді*  *пайдаландыңыз ба?*  *Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма жəне неліктен* | | |  | | | | | |
| **Жалпы бағалау**  **Сабақта ең жақсы өткен екі нəрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?**  **1:**  **2:**  **Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?**  **1:**  **2:**  **Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың**  **жетістіктері/ қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нəрсеге назар аудару қажет?** | | | | | | | | |