Қысқа мерзімді жоспар

 Сыныбы: 8 «А»

 Мерзімі: 21.12.2016ж

 Пәні: информатика

Тақырыбы: Тура және кері есепшоты бар циклдер.

 Мақсаты: For- циклін пайдаланып тура және кері есепшоты бар циклдерге программалар құру құруды үйрету.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уақыты** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Ресурстар**  |
| 1. минут
 | 1. Кіріспе.

2.Ұйымдастыру кезеңі. Оқушылармен сәлемдесу. Оқушыларды түгендеу. Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру. «Қызыл өрік» би - жаттығуыТопқа бөлу . «Мозайка». 2 топқа топтастыру  | Мұғаліммен сәлемдесу.«Қызыл өрік» би – жаттығуын жасайды. «Монитор, пернетақта» сурет қиындыларын құрастыру арқылы 2 топқа бөлінеді.  | монитор, колонкасурет қиындылары |
| 7 минут | Үй тапсырмасын пысықтау.«Миға шабуыл» стратегиясы арқылы сұрақтар беремін. 1. Циклдік алгоритмдердің түрлерін ата?
2. Циклдің алдын ала шартын тексеретін цикл түрі?
3. Циклдің соңында шартын тексеретін цикл түрі?

«Ортақ тұжырым» тәсілі бойынша үйге берілген тапсырманы топта ауызша талқылауға нұсқау беремін.Топты, бірін- бірі бағалауға нұсқау беру. | ламинатталған парақ арқылы топтар жауап бередіОқушылар үй жұмысы бойынша берілген тапсырмаларды алдымен жұпта, содан соң топта талқылайды, баяндамашы жауап береді;Топты бағалайды бағдаршам арқылы. Өзара бірін- бірі бағалау. | ламинатталған парақ, маркерБағдаршам түстері, стикер |
| 5 минут14 минут1 минут10 минут | Негізгі бөлім.Сабақтың мақсатын түсіндіремін.Презентация арқылы жаңа сабақтың материалымен таныстырамын.**«Топтық зерттеу»** әдісін қолдана отырып, оқушылардың жаңа тақырыпқа қатысты көрсетілген слайдтан түйгендерін және ресурстан пайдалана отырып, сұрақтарды флипчартқа түсірулеріне нұсқау беремін. Топты, бірін- бірі бағалауға нұсқау беру.Сергіту сәті. «Қара жорға» биі**Жаңа сабақты бекіту**$s=\frac{1}{2}+\frac{1}{3}+\frac{1}{4}+…+\frac{1}{n}$ тізбектің қосындысын табатын программа құруға нұсқау беру. Жекелей тапсырма | Оқушылар оқушы мониторы арқылы жаңа сабақтың материалын көріп бүгінгі тақырыптың мән-мағанасын өздері ашып береді.Әр топ тақырыпты талқылап, түйінді идеяларын маркер арқылы флипчартқа түсіреді. Оқушылар өздігімен мазмұн мен тапсырма орындаудың форматын таңдайды, ақпарат жинастырады, оларды талдап, бағалайды. Топтар бір-біріне сұрақ қояды. Топты бағалайды смайликтер арқылы. Өзара бірін- бірі бағалауға нұсқау беру.Монитордан көрген «Қара жорға» биіне билейдіПаскаль тілінде есепке программасын компьютерде орындайды. | слайдфлипчарт, маркерСмайликтер, стикербейнеролик компьютер |
| 3 минут2 минут | Қорытынды.Алған білімдерін тексеру үшінбір-біріне Миға шабуыл сұрақтары арқылы диалогтік қарым-қатынас жасауына нұсқау беремін.Бір-бірін бағалауға нұсқау беру.БББ стратегиясы бойынша алған білімін бағалау үшін , стикерге жаздырып тақтаға ілуіне нұсқау беру.Үйге тапсырма: Тура және кері есепшоты бар циклдер.Жиынтық бағаны өзім қоямын. | Сұрақ,қайта сұрақ арқылы бір-бірімен диалогтік қарым-қатынас жасайды.Өзара бірін-бірі бағалау.Білемін, Білдім,Білгім келеді деген сұрақтарға өз ойларын жазады.Үй тапсырмасын белгілеп алады.Топ басшылары бағалау парағын әкеліп береді. | стикер Стикер.Бағалау парағы  |