|  |
| --- |
| **Бекітемін:** -------------------------------------------- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:** Дүниежүзінің халқы**Мектеп:** С.Нұрниязұлы ат мект - инт **Мұғалімінің аты – жөні:** Кулбаракова Ф.К**Күні:**  **Сынып:** 10 «А» **Қатысқан:** **Қатыспаған:**   |
| **Сабақтың тақырыбы:** | §25 Ел халқының жастық – жыныстық құрамы.Еңбек ресурстары. |
| **Осы сабақта қол жеткі зілетін оқу мақсатта ры (оқу бағдарламасы на сəйкес)** | Дүниежүзі халықтарының жыныстық – жастық құрамын және еңбек ресурстарын анықтайды |
| **Оқытудың мақсаттары:** | **Барлық оқушы:**  Дүниежүзі халықтарының жыныстық және жастық құрамын анықтай білу**Оқушылардың көпшілігі:**  Халықтардың жыныстық - жастық құрамының мемлекет дамуындағы ролі туралы түсіну**Кейбір оқушылар:**  Жер шары халықтарының жыныстық - жастық құрамын анықтау диаграммаларын дайындау, есептеу жолдарын үйрену |
| **Жоғары деңгейде қалыптасатын дағдылар:** | * Оқушылар бойында оқу – зерттеушілік іс әрекет дағдылары қалыптасады;
* Жоғары деңгейде ойлана алу, зейін қою, есте сақтау қабілеттері артады, топпен жұмыс жасаудағы коммуникативтік дағдылары дамиды, ой – өрісі кеңейеді;
* Оқушылардың бойында метабілімділік мен метақұзыреттіліктер қалыптасады;
* Оқушылардың ғылыми – жаратылыстану сауаттылығы артады;
* Шығармашылықпен ойлайтын, әрекет ететін, өзін – өзі дамытатын тұлға қалыптасады.
 |
| **Бағалау критерийлері:** | **Барлық оқушы:** * Дүниежүзі халықтарының жастық құрамын анықтайды;
* Дүниежүзі халықтарының жыныстық құрамын анықтайды.
* Еңбек ресурстарын рөлін айқындайды.

**Оқушылардың көпшілігі:** * Халықтардың жыныстық - жастық құрамының мемлекет дамуындағы ролі туралы түсінеді.

**Кейбір оқушылар:** * Жер шары халықтарының жыныстық - жастық құрамын анықтау диаграммаларын дайындап, есептеу жолдарын үйренеді
 |
| **Тілдік мақсаттар:**  | **Оқылым:** Халықтың жастық – жыныстық құрамы туралы мәтінді оқиды.**Айтылым:** Деректер бойынша топқа берілген тапсырмаларды орындайды, талқылайды.**Жазылым:** Терминдер: демография, халық, жыныстық және жастық құрам Халық- население – people Ер адам – мужчина - мan Әйел – женщина – womаn Жасы – возраст – age Жынысы – пол – gender**Диалогтер жазу үшін қолданылатын тіркестер:**1. Халық дегеніміз -------
2. Қазақстан халқының жастық құрамы ------ типке тән
 |
| **Құндылықтарға баулу** | **Мәңгілік ел құндылықтарын**: Қазақстандық патриотизм және адамзат тық жауапкершілік, құрмет, ынтымақтастық, еңбек пен шығармашылық, ашықтық және өмір бойы оқып үйрену.  |
| **Күтілетін нәтижелер** | * Халықтың жастық-жыныстық құрамының ерекшеліктерін түсінеді.
* Еңбек ресурстары жайлы статистикалық мәліметті талдай алады.
 |
| **Пәнаралық байланыс:** | Тарих: Халықтың жыныстық – жастық құрамының ХХ – ХХІ ғасырдағы айырмашылығын анықтайды.Математика: халықтың жастық – жыныстық құрамын анықтауға есептер щығарады Экономика: Халықтың жыныстық - жастық құрамын анықтай отырып, оның дүниежүзілік экономикалық жағдайға әсері туралы ой қозғайды. |
| **Сабақта қолданылатын технологиялар** | Сыни тұрғыда ойлау, топтық, жұптық, дарынды және талантты балалармен жұмыс, білім алудағы жаңа тәсілдер, АКТ элементтерін қолдану, бағалау |
| **Алдыңғы білім** | §24 Дүниежүзінің халқының саны және ұдайы өсуі, демографиялық саясат |
| **Жоспар** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Дереккөздер, ресурстар** |
| **Сабақтың басы****( 5минут )** ( 2 минут )( 3 минут ) | **І.Ұйымдастыру:** Оқушылармен амандасу. Топқа бөлу. «Мозайка» әдісі арқылы.**Психологиялық ахуал қалыптастыру:** Қане оқушылар бір – бірімізбен әр тілде сәлемдесейік: Сәлем Лаура - **ІІ. Өткен тақырыпты қайталау** «Ой шақыру». Мына ұғымдарға сипаттама бер :Моногенизм, полигенизм, табиғи өсу, механикалық өсу, демографиялық саясат «Миға шабуыл»1.Ең алғашқы адамдар қашан, қай жерде пайда болды? ( 5 млн жыл бұрын Шығыс африкада )2.Халық санағы не үшін жүргізілді? Қазақстанда халық санағы қашан жүргізілді? ( Халық саны туралы нақты ақпарат алу үшін. 2009 жылы )3.Алғашқы санақтар Азия елдерінде қай кезде дерлік жүргізілді? (Екінші дүниежүзілік соғыстан кейін )4. Халық санының күрт өсуін демографиялық жарылыс дейміз бе? ( иә ) 5.Не себептен халық саны артып және кеміп отырды? ( түрлі жұқпалы аурулар, соғыс, ашарлық әсерінен кемиді. демографиялық жарылыс, механикалық өсім әсерінен өседі )6. Адамның өмір жасының орташа ұзақтығы әсер етуші себептер? ( елдегі экономикалық көрсеткіш, әлеуметтік тұрақтылық, экологиялық жағдай және денсаулық сақтау жүйесінің қызметі әсер етеді)7. Қазақстанда демографиялық саясатты қай бағытта жүргізген тиімді?8. Халықтың ұдайы өсуінің типтері: ( табиғи өсім мен механикалық өсім )9.Антропология дегеніміз не? ( адамның шығу тегі мен даму ерекшеліктерін зерттейтін ғылым ) | Әр елдің «сәлем» сөзіне баламаларыИнтербелсенді тақтаМадақтау, ашық журналға бағаларын қойып отыру |
| **Сабақтың ортасы****( 20 минут )****( 2 минут )****( 9 минут )****( 5 минут )****( 4 минут )** | **Жаңа сабақ. Қызығушылығын ояту****C:\Users\digital\Pictures\Население\naselenie_zemli.jpg**1.Бұл суреттен нені байқадыңдар?2. Адамдардың жас шамасы қандай деп ойлайсыздар?3. Ал жынысы ше?Олай болса бүгінгі сабағымыздың тақырыбы «Халықтың жастық – жыныстық құрамы. Еңбек ресурстары»**Мағынаны тану.** 1 – тапсырма. «Негізгі идеяны суреттеу» әдісі арқылы. Топтық жұмыс. Берілген деректерді пайдаланып постер қорғау.1 – топ. Халықтың жастық құрамы2 – топ. Халықтың жыныстық құрамы3 – топ. Еңбек ресурстары«Бас бармақ» арқылы топтар бірін бірі бағалайды**Ой толғаныс.** 2 – тапсырма. Бекітуге арналған тапсырмалар.1 – топ. Дұрыс тұжырымды таңда1. Дүние жүзінде әйелдер басым (жоқ)
2. Халықтың еңбек құрылымы елдің әлеуметтік -экономикалық даму деңгейімен байланысты. ( иә )
3. Балалардың үлесінің ең жоғары көрсеткіштерінің бірі Шетелдік Европа елдеріне тән. ( иә )
4. Дамушы елдерде халықтың басым бөлігі өнеркәсіп саласында жұмыс жасайды. ( иә )
5. Азияда әйелдердің үлесі басым ( жоқ )

2 – топ. Тест сұрақтарына жауап1.Халықтың жастық құрылымында қарт адамдардың үлесі жоғары, ал балалардың үлесі төмен болып келетін елдер: А. дамыған **Б. дамушы** 2. Халықты жас құрылымына және жыныстық құрылымына қарай жіктеу қалай аталады? А. сұрыптау **В. құрылым**  Б. Топтау Г. Жіктеу3. Ерлердің үлесі басым елдер: А.Ресей мен Иран В.Германия мен Франция **Б.Қытай мен Сауд Аравиясы** Г.Ешбір елде 4. Қай елдерде қарттардың үлесі жоғары? **А.Жапония** В. Кения Б.Тунис Г.Монғолия 5. Экономиканың нақты салаларында жұмыс жасайтын немесе жұмыс іздеп жүрген еңбекке қабілетті адамдар:  А.Еңбе ресурстары **Б.Экономикалық белсенді халық** 3 – топ. Географиялық диктант. * Халықтың жастық құрылымы өндіргіш күштерді– **еңбек ресурстарын** айқындайды. Еңбек ресурстары д.ж.халқының -**61,2%-**ын құрайды.
* **Экономикалық белсенді халық** – экономиканың нақты салаларында жұмыс жасайтын немесе жұмыс іздеп жүрген еңбекке қабілетті адамдар.
* Дүние жүзі бойынша экономикалық белсенді халықтың үлесі - **45%** (3млрд.астам адам)
* Қазақстандағы экономикалық белсенді халықтың үлесі - 52**%**

Топтық бағалау3 – тапсырма. Жеке жұмыс. «Мықты болсаң, шешіп көр» Есеп шығару1 – нұсқа. Кестедегі деректерді пайдалана отырып, Канада халқының 15 пен 64 жас аралығындағы жас құрылымын анықтаңдар. 69

|  |  |
| --- | --- |
| 15 жастан төмен, %  | 64 жастан жоғары, % |
| 17  | 14  |

2 – нұсқа. Кестедегі деректерді пайдалана отырып, ОАР халқының қанша үлесін 15 жастан кіші балалар құрайтынын анықтаңдар. 32

|  |  |
| --- | --- |
| Халқының жалпы саны, млн.адам  | 15 жасқа дейінгілер саны, млн.адам.  |
| 48  | 15,36  |

Жұптық бағалау | Суретті презентацияОқушылар сұрақтарға жауап бередіОқулық мәтінімен жұмыс істейді, берілген деректерді пайдаланып постер құрып, оны қорғайды. Жаңа сабақтан алған білімдерін пысықтайды.Берілген деректерді пайдаланып есептер шығарады. Жұптық бағалау жүреді. |
| **Сабақтың соңы** **( 1,5 минут )****( 2 сағат )****( 1,5 минут )** | **Бағалау** Бағалау парақшалары арқылы топ басшылары топ мүшелерін бағалайды**Кері байланыс «Еркін микрофон» әдісі**1.Бүгінгі сабақтан алған әсерің?2.Сабақтан не түсіндің?3.Сабақ ұнады ма және несімен?http://s56.radikal.ru/i154/0812/c1/79438431aacd.jpg**Үйге тапсырма:** 1. https://static3.depositphotos.com/1005091/214/v/950/depositphotos_2148038-stock-illustration-cartoon-microphone.jpgМәтінді оқып танысу;
2. 1,3-тапсырмалар(113 бетте);
3. Оқулық мәтініндегі сандық мәліметтер негізінде Жер шары халқының қазіргі жастық және жыныстық құрылымын бейнелейтін дөңгелек диаграмма құрастырыңдар.
 | Бағалау парақшаларыҮлестірме материалдарПрезентациялар  |
| **Саралау – Сіз оқушыларға қандай тәсілмен көмектесесіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар жоспарлап отырсыз?**  | **Бағалау – сіз оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?**  | **Пәнаралық байланыстар.****Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы.****Ақпараттық – коммуникациялық технологияларды қолдану.** |
| **Барлық оқушы:** Дүниежүзі халықтарының жастық құрамын анықтайды;Дүниежүзі халықтарының жыныстық құрамын анықтайды.Еңбек ресурстарын рөлін айқындайды.**Оқушылардың көпшілігі:** Халықтардың жыныстық - жастық құрамының мемлекет дамуындағы ролі туралы түсінеді.**Кейбір оқушылар:** Жер шары халықтарының жыныстық - жастық құрамын анықтау диаграммаларын дайындап, есептеу жолдарын үйренеді | * Бағалау парақшасы арқылы топ басшысы бағалайды
* Топтық бағалау
* Жұптық бағалау жүреді
* «бес саусақ» әдісі арқылы кері байланыс алынады.
* Мадақтау, шапалақтау
 | Сабақ барысында оқушылардың зейіндерін бір ортаға шоғырлан дыру үшін жаттығу жасайды. Партада орналасуын, техникалық қауіпсіздігін, АКТ қолдану уақытын қадағалаймын |
| **Сабақ бойынша рефлексия**Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме? Жеткізбесе, неліктен? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? | Бұл тарауды сабақ туралы рефлексия жасау үшін пайдаланыңыз. Сол бағандағы өзіңіз маңызды деп санайтын сұрақтарға жауап беріңіз. |
|  |
| **Қорытынды бағалау:** **Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1****2****Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1****2****Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** |