**«Ұлт көшбасшысы – Н.Ә. Назарбаевтың портреті»**

**Мақсаты:**

- Тұңғыш Президенттің тұлғасы негізінде білім алушыларда көшбасшылық қасиеттерді тәрбиелеу;

- оқушыларды өз Отанын, халқын сүйетін азамат болып қалыптасуға, патриоттық сезімге тәрбиелеу;

- логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.

**Өткізу формасы:** ашық сабақ .

**Қажетті ресурстар:** интерактивті тақта, «Қазақстан», «Елбасы», «Көшбасшы» сөздері жазылған қима қағаздар

**САБАҚ БАРЫСЫ:**

**І кезең**

**Кіріспе (2 минут)**

Тәрбие сағатын еліміздің Әнұранымен бастау.

**ІІ кезең**

**Топпен жұмыс (**5-6 мин**)**

*Топқа бірігу*

Оқушыларды топтарға бірігуін сұрау.

**1-топқа «Қазақстан»,**

**2-топқа «Елбасы»,**

**3-топқа «Көшбасшы» сөздерін құрастырады** .

Әр топта берілген сөздердің әр әрпіне лайықты сөздер жазылған. Осы сөздерге байланысты не ойлайтынын сұрап, тәрбие сағатының тақырыбын ашу.

1. **«Сиқырлы сандықша».**

Сыныпқа пошташы келіп, сандықшаны береді.

*Мұғалім:* Балалар, бізге сиқырлы сандықша жіберіпті. Ашып, онда не бар екенін көрейік. (Мұғалім сандықшадан видеофильм дискісі мен блиц-сауалнама сұрақтарын алады. Мұғалім балалардан тапсырманы дұрыс орындау үшін қалай әрекет ету керектігін сұрайды).

*Балалар:* «Сұрақтарға жауап беру үшін, алдымен фильмді көруіміз керек».

*Мұғалім:* Балалар сиқырлы сандықшаның сұрақтарына жауап беру үшін фильмді мұқият қарап, тыңдайық.

Еліміздің Тұңғыш Президенті Н. Ә. Назарбаев туралы бейнефильмді көру.

 <https://www.youtube.com/watch?v=x7ui1j0Lc3g> (0.48 мин – 3.00 мин)

*Мұғалім:* Балалар, біздің Тұңғыш Президентіміз кім? Басқа елдердің Президенттері туралы не білесіздер?

*Білім алушылардың жауаптары.*

*Мұғалім:* ал енді біз сиқырлы сандықшаның блиц-сауалнама сұрақтарына жауап беруіміз керек (сұрақтарды барлық сыныпқа қоюға немесе оларды топтарға бөлуге болады).

Әлем таныған, дарынды тұлға, іскер саясатшы, Қазақстан республикасының Тұңғыш Президенті Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев елімізді әлемге әйгілі етті. Ел экономикасын түзеп, болашақта көш бастаушы елдердің қатарына қосу үшін аянбай еңбек жасады.

**Слайд көрсету \ Советов Даулетбек \**

Әлем таныған, дарынды тұлға, іскер саясатшы, Қазақстан республикасының Тұңғыш Президенті Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев елімізді әлемге әйгілі етті. Ел экономикасын түзеп, болашақта көш бастаушы елдердің қатарына қосу үшін аянбай еңбек жасады.

Ол 6 шілдеде 1940 жылы Алматы облысы, Үшқоңыр аулында дүниеге келді. 1991 жылы 1 желтоқсанда Қазақстанның Тұңғыш Президенті болып Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев сайланды. 1991 жылы 16 желтоқсанда Қазақстан тәуелсіз республика болып жарияланды.

**Сұраққа- жауап**

Оқушылардан Елбасы Н.Ә.Назарбаев туралы сұрау, жауаптарын толықтыру.

**І топқа тапсырма**

Мәтін оқылады

1. Мұғалім «Сұлтан салған саман үй» әңгімесін оқып береді. (мәтіні Қосымшада)
2. Мәтіннің идеясы мен сюжетін талдау үшін әңгімеден үзінді ұсынады:

«Уақыт өте келе Сұлтанның досы тұратын жұпыны үй мүлде тозды. Жаңадан үй салу керек болды. Нұрсұлтан ол кезде жетінші сыныпта оқитын. Жасы он төртте еді. Сәдуақас досы қарындасымен сазбалшыққа сабан араластырып, кірпіш құйып, құрылысқа дайындала бастады. Олардың бұл ісін көрген Сұлтан мен оның ата-анасы:

* Бізге неге айтпадыңдар?-деп реніш білдірді. Балалар өздерінің ұялғандырын айтты.
* Оның несі ұят? – деп кейіді Әбіш. – Біз сендерге көмектесеміз деп уәде бергенбіз.

«Жұмыла көтерген жүк жеңіл дегендей, барлығы бірігіп, жап-жаңа үй тұрғызды. Бұл үй Шамалғандағы Оқтябрь көшесінде әлі күнге дейін тұр. Үйдің 100 деген реттік саны есте оңай сақталады.

Ол үйді «Сұлтан салған саман үй» деп атайды.»

**Сұрақтар**

1. Сұлтанның ата-анасы қандай адамдар? Көршілерімен қарым-қатынасы қандай болды?
2. Осы әңгімеде Сұлтанның қандай қасиеті көрінеді?
3. Сұлтанның осы әрекетіне не себеп болды деп ойлайсыңдар?
4. Сұлтанның досына деген жанашырлық қасиетін қалай сипаттайсыңдар?
5. Көршілермен қарым-қатынас қандай болу керек деп ойлайсыңдар?
6. Сендердің өз достарыңмен қарым-қатынастарың қандай?
7. Сұлтан салған саман үйдің іргетасының мықтылығы неде деп ойлайсың?
8. Өз үйіңнің іргетасының мықты болуына қандай үлес қосып жатырсың?

**2- топқа тапсырма**

 Мұғалім «Ұшқыш болып кетер ме еді» әңгімесінен жағдаят ұсынады.

«Университетке түсуге байланысты сәтсіз әрекеттен кейін үйге қайтудың өзі ұят болды. Әке-шешенің, ұстаздарының бетіне қалай қарамақ?

... Әкесі баласын жігерлендіре сөйледі:

* Өмірде бәрі де бірінші рет болады. Сәтсіздік те ...- деді.
* Бұл шындық еді. Бұл оқиғаға дейін бәрі де ойдағыдай болатын ...»

***Сұрақтар:***

1. Сәтсіздік дегенді қалай түсінесің?

2. Сәтсіздік жағдайы болды ма? Болса қандай әрекет жасадың?

3. Сәтсіздікке мойымау үшін адамда қандай қасиеттер болу керек деп ойлайсың?

4. Жігерлілік, төзімділік қасиеттерін қалай түсінесің?

**Ана**

Нұрсултан Назарбаевтың туған анасының аты – Әлжан. Бұл есім қазақта ер адамдарда да, әйелдерде де кең тараған. Әлжан Қасық деген ауылда дүниеге келген. Бүгінгі таңда ол ауыл басқаша – Талапты ауылы деп аталады. Ол Жамбыл облысының Қордай ауданында орналасқан. Әлжанның әкесі Жатақбай– молда болған адам. Руы дулат ішіндегі қасқарау тармағына жатады.

Қазақстанда Кеңес өкіметі орнаған кезде Жатақбайдың діндарлығы оның өзіне және отбасына үлкен ауыртпашылық әкелді. Бұл жағдай оның қызының тағдырына да кесірін тигізді.

Әлжан әкесінің білімпаздығын, мұқтаж адамдарға қол ұшын беруге, бақытсыздыққа ұшырағандарды жұбатуға әрдайым даяр тұратындығын ерекше мақтан тұтатын.

Жатқанбайдың отбасын қуғындап,\* арнайы жер аударылғандар тізіміне қосып, Орта Азия мен Сібір арасын қосатын теміржол магистралі – әйгілі Түрксіб құрылысына жібереді. Әлжан бригадир Әбішпен сол жерде танысады. Шамалы уақыт өткеннен кейін олар отбасын құрады. Әбіштің ауылына келген соң Әлжан колхозда еңбек етеді, үй шаруасын да шыр айналдырады. Нұрсұлтан, Сатыпалды мен Болат – үш ұлы мен қызы Әнипаны тәрбиелеп өсіреді.

Өмірде болып тұратын кейбір қолайсыз жағдайларға қарамастан, Нұрсұлтанның анасы кеңпейіл, ақжарқын қалпынан танбаған. Шамалған халқы оны қолы ашық, дастарқаны мол, тамағы дәмді, қонаққа жайлы адам ретінде біледі. Халық әндерін нақышына келтіре орындауды ұнатады екен. Кейде олардың мәтініне ойдан жаңа жолдар қосып, түрлендіре шырқайтын. Айтыста алдына жан салмайтын. Нұрсұлтан Әбішұлы өз анасын үнемі сүйіспеншілікпен еске алып отырады. Өзін қалай тәрбиелегенін, айрықша аналық махаббатын сүйсіне әңгімелейді: «Оны айтып тауысуға тіл жетпейді. Ол өте сезімтал адам еді. Қызықты оқиғалар, әсем әндер арқылы менің бала қиялымды шарықтата түсер еді...».

Қазір Шамалғандағы басты көшелердің біріне Әлжан ана есімі берілген.

**Сұрақтар**

- Балалар, сендердің қандай армандарың бар?

- Арманға жету үшін қандай қасиеттер болу керек?

***Елбасының қанатты сөздерін жатқа айтады.***

**1.**Тәуелсіздік-ата-бабаларымыздың жүздеген жылдармен өлшенетін арман-аңсарының жүзеге асқан ақиқаты.

**2.** Өз тарихын сыйламаған халық өзін де сыйламайды.

 Елдің бетінде, желдің өтінде жүрген адамға сынақ көп.

**3.** Менің атам да, анам да-қазақ. Қазақпын деп айтуға ешқашан намыстанған кезім жоқ. Намыстанбаймын да. Қайта маған тіл, діл, өмір, тіршілік сыйлаған туған халқыма бар есті тірлігімде қарыздар болып өтуге бармын. Ұлттың ұлы болмай тұрып адамзаттың перзенті болу мүмкін бе? Мүмкін емес.

**4.** Құдай қазаққа қырын қарамаған: пейіліне сай етіп ұлан-ғайыр жер берген, астын-үстін толтырып кен берген, мейірбан ақ көңіл, адал ел берген, жаны үшін малын, ары үшін жанын садаға ететін ер берген.

**5.** Елбасы– туған халқын, туған жерін, даласын жанындай сүйетін адам. Мұны ісімен де, шығармашылығымен де дәлелдеп келеді. Нұрсұлтан
Назарбаев – бірқатар ғылыми кітаптардың, әлеуметтік-экономикалық даму проблемалары мен қоғамдық – саяси еңбектердің авторы.

***Рефлексия.*** Жұмыс аяқталған соң, балалардың қалауы бойынша жауаптарды оқуға болады. Тәрбиелік қысқаша әңгімелесу өткізіледі. Содан кейін балалар өз жауаптарын бірге жинап, алдын ала дайындалған уақыт капсуласына салады.

*Мұғалім:* Балалар, біз енді бұл капсуланы мектеп мұрағатына сақтауға береміз және оны сендер мектептен түлеп ұшар алдында ашамыз (балалар капсуланы ашу күнін жазады және желімдейді). Сендердің жазған тілектерің сендердің үлкен өмірге жолдама болады деп сенеміз. Ол үшін біз пошташыдан сиқырлы сандықшадағы біздің сәлемдемені мұрағатқа жеткізуін өтінеміз (балалар капсуланы сиқырлы сандыққа салып, пошташыға береді. Капсуланы әртүрлі материалдардан өз еркінше жасауға болады).

 **«Менің Елбасым»** Көркемсөз оқу

1-оқушы

Туған жердің жайқалған алқабы егін,
Биік сенің мәртебең, дарқан елім.
Пейіліндей қазақтың байтақ далам,
Сен не деген кең едің, шалқар едің.
Ашық аспан жайнаған жұлдыздары,
Тұр асқақтап Алатау шың-құздары.
Анасындай туған ел қамқор болып,
Тербетеді құшақтап ұл-қыздарын

Әсем сазы басталған таза ағыстан,
Айдынынан аққулар, қаздар ұшқан.
Қадамы нық әлемде, аты айқын
Егеменді ел бүгін Қазақстан.

 Қазақстан дейтін менің бар елім,
  Жатыр алып жарты дүние әлемін!
  Бұл даланы анам жаспен суарған,
  Бұл далада атам қолға ту алған.
  Бұл далаға жылап келіп, уанғам,
  Бұл даланы көріп алғаш қуанғам,
  Бұл далада өскен жанда жоқ арман!
 Кең байтақ қой, Қазақстан картасы,
 Астанамен айшықталған ортасы.
  Бүгін бізге таңдай қағар күллі әлем,
  Бұның бәрі Елбасының арқасы.