**Ересек топқа ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің**

**технологиялық картасы**

**Білім беру саласы: «**Әлеуметтік орта»

**Бөлімі:** Қоршаған ортамен таныстыру

**Тақырыбы: «**Менің достарым»

**Мақсаты:** Балаларға «Дос», «Достық» құндылығы туралы түсінік беру. Баланың айналаны өзі танып-білуіне жағдай жасау. Қоршаған ортада, достарының арасында, мәдени орындарда, үйде өзін ұстауды, өзара сыйластыққа, бір-біріне көмек көрсетуге, бір-бірін қолдауға, қамқорлық жасауға баулу. Достаса білуге, татулыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.

**Сөздік жұмыс:** құрметтеу, өкпелетпеу, ренжітпеу

**Керекті құралдар:** үнтаспа, ойыншық спанчбоб, ноутбук, сіріңке шилері, саусақ театры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Әрекет кезеңдері** | **Тәрбиешінің әрекеті** | **Балалардың әркеті** |
| **Мотивациялық-қозғаушылық** | **Шаттық шеңбері:**  **«Достық» шеңбері» 01-«Г»-№15**  **-**Балалар, бүгін күн қандай керемет!  Біз топта бәріміз бірге тұрамыз. Бізді бір отбасы деп те атауға болады. Мен сендерді қуанышты шеңбер құруға шақырамын  Достығымызды білдіріп, үлкен шеңбер құрайық.  -Шеңберіміз неге ұқсайды?  -Дұрыс айтасыңдар. «Дөңгелек» татулық-  тың белгісі, олай болса осы қуанышты көңіл-күйімізбен атқан таңмен, бір-бірімізбен келген қонақтармен амандасайық.  **Амандасу:** | Бәрі бірге айтады.  Мұқият тыңдап қызығушылық білдіреді.  Шеңбер жасап тұрады.  Дөңгелекке, допқа, күнге ұқсайды.  Қайырлы таң!  Ормандар мен қалалар!  Қайырлы таң!  Достасқан бәр балалар!  Қайырлы таң!  Біздің балабақшамыз!  Қайырлы таң!  Жора-жолдас, ұл мен қыз!  Қайырлы таң!  Мында келген апайлар!  Бәріміз тату болайық! |
| **Ұйымдастыру-іздестіру** | **Әңгімелесу**  Енді жайғасып отырыңдар.  -Балалар, бүгін біз жанымызға, жүрегімізге жақын достарымыз туралы, татулық туралы әңгімелесеміз.  Сұрақтар қояды:  -Балалар, сендерге жалғыз ойнаған ұнайды ма?  -Неге?  -Ал, кіммен біз ойнаймыз?  -Дос дегенді қалай түсінесіңдер?  -Дұрыс, бәріміз осылайша дос болып өмір сүреді екенбіз, бір-бірімізді ренжітпейміз  Жарайсыңдар, балалар, сендер ақылды, адал дос екенсіңдер.  (Осы кезде есік қағылады, тәрбиеші топқа ойыншық Спанчбобты кіргізеді)  -Сәлеметсіңбе, Спанчбоб! Сен неге көңілсізсің?  -Балалар қандай аянышты, қане жұбатайық  шы Спанчбобты.  -Міне көрдің бе, Спанчбоб, сен мейірімді де тату достарға тап болдың, енді мұңайма.  -Балалар, ал бізге тағы бір дос қосылды,  сендердің сөздеріңнен кейін Спанчбоб  енді көңілденді. Спанчбобқа біз қандай тату балалар екенімізді көрсетейік,ол достарына айта жүрсін.  **Бейнетаспа көрсету**  **-**Міне, көрдіңбе Спанчбоб біздің балалар қандай тату. | Мұқият тыңдайды, қызығушылық танытады.  Қойылған сұрақтарды мұқият тыңдап, жауап береді, Жалғыз ойнаған ұнамайды.  Өйткені жалғыз ойнаған көңілсіз.  Достарымызбен ойнаймыз.  Достар бірін-бірі ренжітпеу керек, ойыншықтармен, тәттілерімен бөлісу, тату-тәтті ойнау, бір-біріне көмектесу, өтірік айтпау, алдамау керек  Қуана қарсы алады, амандасады.қызығушылық танытады.  Мені достарым тастап кетті, мен жалғызбын, не істерімді білмеймін.  Балалар жылы сөздер айтып жұбатады:  Спанчбоб, сен жыламашы.  Санчбоб,сен жалғыз емессің.  Спачбоб, біз сені жақсы көреміз  Спачбоб, біз сенімен ойнаймыз.  Спачбоб, сен ренжімеші.  Мұқият қарайды |
|  | **Сергіту сәті:**  **Әңгімелеу**  **-**Балалар, сендер ертегі тыңдағанды ұнатасыңдар ма?  «Тату балалар» ертегісі (саусақ театры)  «Ерте заманда шағын үйде ағайынды бес саусақ өмiр сүрiптi. Үлкенiн – Бас бармақ, екiншiсiн – Балаң үйрек, үшiншiсiн – Ортан терек, төртiншiсiн – Шылдыр шүмек, ең кенжесiн – Кiшкене бөбек деп атапты. Олар бiрiгiп жұмыс iстедi, бақша ектi, тамақ әзiрледi. Ортаншы ағасы Ортан терек үйде отырып, кiшкентайларға қарады. Шылдыр шүмек - өте сабырлы,ақылды болған. Кiшi iнiсiне ертегi оқып берудi жақсы көрген. Ал, Кiшкентай бөбек үлкен ағасына ұқсағысы келедi екен. Осылай бес ағайынды балалар тату-тәтті, өзара жарастықта, сыйластықта өмiр сүріп жатады. Бiр күнi орманнан үлкен аю шыға келiп, ағайындылардың тыныштығын бұзып бақшаның бәрiн таптап, үйдi бұзуға кiрiсiп жатқан кезде, бес ағайынды бiрiгiп, жұдырыққа жұмылды бір үлкен күш болды, аюға қарсы тұрады.Сөйтіп олар қиын шақта бірігулерінің арқасында үлкен күшке айналып аюды жеңіп шығады. Аю қорыққаннан орманға қаша жөнелдi»  – Сендерге ертегi ұнады ма?  – Ертегi нелiктен «Тату балалар» деп аталады?  -Ағайындыларды аюдан не құтқарды деп ойлайсыңдар?   * -Достық, татулық туралы қандай мақал тақпақтар білесіңдер? | Жалғыз саусақ тіпті де  Ұстай алмас жіпті де  Екі саусақ бірікті  Ине қолға ілікті  Үш саусағым орамды  Жүгіртеді қаламды  Өнерлі екен он саусақ  Қала салсақ, жол салсақ.  Ертегін қызығушылықпен тыңдайды, сұрақтарға жауап береді.  Ертегі ұнағанын айтады.  Өйткені ағайынды бес саусақ тату болыпты.  Аюдан оларды бірлік, татулық, достық құтқарды.  1 бала:  Досы көпті жау алмайды  Ақылы көпті дау алмайды  2 бала:  Ынтымақ-түбі бірлік  3 бала:  Ырыс алды-ынтымақ  4 бала:  Жақсы жолдас –жанға серік  Жаман жолдас-малға серік  5 бала:  Жұмыла көтерген -жүк жеңіл |
|  | **Тәжірибе жасау**  **Тапсырма:** Сіріңкенің бір шиін сындыру, сіріңкенің бірнеше шиін сындырту.  -Дұрыс айтасыңдар, жалғыз еңбек өнбейді, көппен, достарыңмен бірге бірнеше істі істеуге болады. Сондықтан сендердің де достарың көп болсын.  **Ойнайық**  **«Сиқырлы көзәйнек» жаттығуы**  -Қазір мен сендерді «Сиқырлы көзәйнек» ойынын ойнауға шақырамын. Бізде сиқырлы көзәйнек бар, ол досыңның ең жақсы қасиетін көруге көмектеседі. Міне ол, қараңдаршы. Мен бірінші болып киіп көрейінші. Рақмет.  – Сиқырлы көзәйнек Айымның досына ойыншықтарын жинауға әрқашан көмектесетінін айтты. Ал енді Әлішер достарының жақсы қасиеттерін көргісі келіп тұр.  -Балалар, сендер достарыңның жақсы қасиеттерін айта білдіңдер. Енді сендер туралы басқа балалар не ойлайды екен, соны тыңдайық.  **Бейнетаспа көру.** | Тапсырманы орындайды. Қорытынды жасап айтады.  Жалғыз шиді сындырып көреді, сынады, бірнеше ши сынбайды.  Адам жалғыз болғаннан гөрі, достарымен мықтырақ болады. деп қорытындылайды.  Белсенділік білдіріп, ойынға қатысады. Көтеріңкі көңіл күй көрсетеді.  Көзейнекті киіп достарының жақсы қасиеттерін айтуға тырысты.  Менің досым,Әділжан ол балаларды ренжітпейді.  Менің досым, Ералы ол балаларға өтірік айтпайды т.б  Мұқият тыңдайды. |
| **Рефлексифті-**  **түзетушілік** | Қорытындылау:  -Балалар, біз не туралы айттық?  -Ал, көңіл-күйлерің қалай?  **Рефлексия**  Көңіл-күйіміз жақсы ,бүгінгі іс-әрекетіміз ұнады десеңдер қызыл түсті бантты алып қойыңдар, ұнамаса көк түсті алыңдар. | Достық, татулық, бірлік туралы айттық.  Көңіл-күйлеріне қарай банттарды алып тақтаға жапсырды. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Білу керек:** Дос бола білу, достық құндылықтарын білу керек.

**Болу керек:** Достарына мейірімді бола білу,адал достық жайлы түсініктері қалыптасу керек

**Істей білу керек:** Қоршаған ортада, достарының арасында, өзін ұстай білу, достық туралы тақпақтар, мақал-мәтелдер білу, эксперимент арқылы бірлікте болуды.