**Білім беру саласы:Әлеумет**

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің түрі: Қоршаған ортамен танысу**

**Тақырыбы: «Күн»**

**Мақсаты**: Күн- табиғат сыйы және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Күннің денсаулыққа пайдасы жайлы түсінік беру,ойларын дамыту. Ұқыптылыққа,шапшаңдыққа тәрбиелеу.

**Қолданылған көрнекіліктер**: Көктем мезгілінің суреті, слайд, тико құрастырғышы.

**Билингвалды компонент**: күн-солнце; sun

**Сөздік жұмыс**: энергия

**Әдіс-тәсілі**: Сұрақ-жауап, жұмбақ, түсіндіру көрсету, ойын, мадақтау, қорытындылау.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оқу қызметінің кезеңдері | Педагогтың іс-әрекеті | Балалардың іс- әрекеті |
| Мотиватциялық қозғаушы | Балалар «Көңілді күн» әуенімен кіріп келеді  Амандасады  **Шаттық шеңбері**:  Ерте тұрып күнде мен  Тереземді ашамын.  Сәлем деймін күнге мен,  Шаттық әнге саламын.  Қайырлы таң әкешім!  Қайырлы таң анашым!  Бізді асыға күтетін  Қайырлы таң тәрбиешім!  Бүгінгі күн ерекше  Қайырлы таң бәріңізге!  Олай болса балалар жыл мезгілдерін есімізге түсіріп өтейік.  -Қазір жылдың қай мезгілі?  -Дұрыс айтасыңдар қазір көктем мезгілі. Біз Көктем мезгілінде неше ай бар?  Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атап беріңдерші.  Дұрыс айтасыңдар көктем мезгілі болғанда тіршіліктегінің бәрі жанданып, құстар ән салып, ағаштар бүршік атады өйткені күніміз ашық болып шуағын көбірек төгеді. | -Саламатсыздарма  Балалар қимылмен өлең жолдарын қайталайды.  -Қазір жылдың көктем мезгілі.  -Көктем мезгілінде үш ай бар. -Наурыз,сәуір,мамыр.  -Күн жылынады, құстар ұшып келеді, ағаштар бүршік аттады. |
| Іздену ұйымдастырушы | Балалар бүгінгі оқу қызметіміздің тақырыбын жұмбақ жасыру арқылы білетін боламыз. Олай болса мұқият тыңдайық.  **Бейнесі суда дірілдейді**  **Қармаққа бірақ ілінбейді**  Дұрыс айтасыңдар балалар,бүгінгі оқу қызметіміздің тақырыбы күн.  Күн деген қандай?  Күн бізге не береді ?  Балалар көздеріңізді жұмып елестетіңдерші күн болмаса не болады?  Күн туралы мен сендерге толықтыра айта кетейін.  Күн жердегі тіршілік көзі. Күн жердегі барлық тіршілікке жылу мен жарық береді. Күн – жерге өте жақын орналасқан кәдімгі жұлдыз, керемет үлкен газды шар. Күн –сары болып көрінгенмен шындығында күннің түсі ақ екен.Ол орасан зор энергия бөліп шығарады. Осындай күн сәулесінен әр түрлі өсімдіктер мен жануарлар дамып жетіледі. Күннің жарығы көрінетін және көрінбейтін шуақтардан тұрады. Осы шуақтар арқылы біздің терімізге Д дәрумені беріледі.  Тәжірбие жасап көрейікші.  Шамды күнмен салыстырайық.шамды жағайық. Айнала қандай күйге түсті?  Күн де осындай бізге жарық бөледі екен.  Енді қолымызды шамға жақындатайық, бірақ шамды ұстамаймыз.  Не сезіндіңдер?  Күн де осылай бізге жылу береді.  Күн тіршіліктің бәріне өз пайдасын алып келеді екен.  Сөздік жұмыс: Энергия  Билингвалды компонент: күн- солнце, sun  Күн туралы кім тақпақ біледі?  **Сергіту сәті: « Көңілді күн»**  Ғажайып Сәт: ( робот келеді)  -Сәлеметсіздер ме, балалар? Мен сендерге Лего әлемінен келдім. Бізге сендердің көмектерің қажет Лего әлемін қара түнек басты күніміз жоғалып кетті. Бізге күн сәулесі қажет. Біз күнсіз өмір сүре алмаймыз.Бізге көмектесіңіздерші?!  -Балалар лего әлемінің халқына көмектесемізбе?  Олай болса біз мына Тико құрастырғышы арқылы оларға күн құрастырып берейік.  -Мен қуанып қалар едім  Олай болса біз шығармашылық ортамызға барып, топқа бөлініп, күнді құрастырайық. Іске сәт балалар!  Жеке жұмыс жүргізеді.  Көмек қажет болған балаларға көмектеседі.  Жасаған жұмыстарын роботқа береді.  -Жарайсыңдар балалар,күнді жақсы құрастырыпсыңдар мен қатты қуанып қалдым. Енді мен өз еліме оралатын уақыт келді сендермен уақытым жақсы өтті рахмет сіздерге.Сау болыңдар! | Балалар қызығушылық танытады.  -күн  -дөңгелек,сары  -жылу береді, жарық береді.  -қараңғы болады, салқын болады.  Мұқият тыңдайды.  -Жарық болды  -Жылулықты сездік  -Жарық болады  -Түн болады  -Ұйқтайды  Жарқырайды күннің көзі, Нұрын шашып далаға. Күн сәулесін төгеді, Бақыт сыйлап далаға  Солнышко, солнышко. Красное семенышко, Выйди поскорее,  Будь к нам подобрее!  Кең аспан ғой, ай күнің  Қашаннан-ақ тұрады.  Кейде сол күн жарқырап,  Нұрын жауып тұрады  Сергіту сәтін әуен арқылы қимылдар жасап қайталайды.  Амандасады.  Таңырқап қарайды.  -Иә  Жұмыстарына кіріседі.  -Сау болыңыз |
| Рефлексті- коррекциялаушы | Балалар ойын ойнағыларың келеді ме?  Олай болса біз өз тобымызға күн жасайық  « Шуақты күн» ойыны  Шарты: күн шуақтарын күннің қандай қайырымды істер атқаратынын айта отырып қоямыз  - Бүгінгі оқу қызметі ұнадыма сендерге?  -Бізге кім қонаққа келді?  -біз не құрастырдық?  Мадақтау  Осымен оқу қызметіміз аяқталды, сау болыңдар | Ойынға белсене қатысады  -Күн жылуын береді,күн қуаныш сыйлайды  -Иә,ұнады  -Робот келді  -Күн құрастырдық |

**Күтілетін нәтиже**:

**Білуі керек**: Күннің маңызын, құрастырғыш бөлшектерін, жасалу жолын.

**Болуы керек**: тақырыпқа сай суреттер, Тико құрастырғышы

**Баланың қолынан келуі**: күнді құрастыру,сұрақтарға жауап беру.