**№7 сабақ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пән:**«Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» | **Мектеп:** Р.Қошқарбаев атындағы №1 Қосшы орта мектебі |
| Күні: 18.10.2019 | **Мұғалімнің аты-жөні:** Сағидолла Г. |
| **Сынып:** 4 «Д»-сынып | **Қатысқандар саны:****Қатыспағандар саны:**  |
| **Сабақ тақырыбы** | **Өз ойыным** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 4.4.2.2 өз сценарийі бойынша ойын жасау; |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** Бұл бөлімде айнымалылар, логика негіздері, логикалық салыстыру және қайталау операторлары қарастырылады. **Көптеген оқушылар:** Нәтижесінде оқушылар тоқсан бойы орындаған жұмыстарын біріктіріп, ойын жобасын құрастыра алады. Өз ойындарының сценарийін оқушылар мәтіндік редакторын қолдана отырып, кесте түрінде ұсынады. **Кейбір оқушылар:** Ойын құрастыру кезең барлық тақырыптарды бекітуіне ықпал етеді. |
| **Бағалау критерийлері** | * - айнымалыларды қолдана алады;
* - кірістірілген қайталау операторын жүзеге асыра алады;
* - мәтінде қарапайым кестелер жасай алады
* - логикалық операторларды пайдалана алады;
* - салыстыру операторларын пайдалана алады;
* - өз сценарийі бойынша ойын жасай алады.
 |
| **Тілдік мақсаттар** | **Пән бойынша оқу мақсаты**Оқытудың тілдік мақсаты**Пәндік лексика және терминология** **Диалог құруға/жазылымға қажетті сөздер**Оқушылар: - айнымалыларды қолдана алады; - кірістірілген қайталау операторын жүзеге асыра алады;- мәтінде қарапайым кестелер жасай алады- логикалық операторларды пайдалана алады;- салыстыру операторларын пайдалана алады;- өз сценарийі бойынша ойын жасай алады. Оқушылар:- өз сценарийін талқылау;- ойынды құру алгоритмын және ойын сахнасын сипаттау; - қолданылған спрайттарды, логикалық және салыстыру операторларды, олардың қызметтерін атап шығу.**кейіпкер, костюм, сахна, блоктар, оқиға, командалар, орындалу реті, айнымалылар, қайталау, цикл, егер, шешім, алгоритм, логика, салыстыру операторлар, логикалық операторлар, өрнектер.**Бұл ойында келесі айнымалылар қолданылады … Менің спрайтымда … костюм бар.Бұл спрайтта … циклы қолданылған.Менің/біздің жобамның/жобамыздың мағынасы …Мен/біз бұл мәселені … шештік.Біз осы шешімге … себептен тоқтадық.Мен скриптіні тестілеу барысында … жұмыс істеп тұрғанын, ал … жұмыс істемей тұрғанын анықтадым… Сондықтан мен келесі шешімге келдім … |
| **Құндылықтарды дарыту**  | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. |
| **Пәнаралық байланыстар** | Математика, жаратылыстану, әдебиеттік оқу, көркем еңбек, сызу. |
| **АКТ қолдану дағдылары**  | Интернет-ресурстар, дерекқордан және интернеттен сабаққа қатысты ақпаратты іздеу; |
| **Бастапқы білім**  | Оқушылар дайын сценарий бойынша ойын құрастыра алады және Scratch программалау ортасында бірнеше сахналармен, кейіпкерлермен жұмыс атқара алады. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың****жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****Сабақтың ортасы** | **«Сәттілік» тренингі*****оқушылар бір-бірінің қолдарын ұстау арқылы*** ***жылы сөздерді айту, сәттілік тілеу*****мысалы:*** Сабақта бір-бірімізді сыйлаймыз, тыңдаймыз!
* Уақытты үнемдейміз!
* Нақты,дәл жауап береміз!
* Сабақта өзіміздің шапшаңдығымызды, тапқырлығымызды көрсетеміз!
* Сабаққа белсене қатысып, жақсы баға аламыз!

**Алдыңғы білімді еске түсіру (ұжымда)****Тест тапсырмалары арқылы сабаққа дайындықтарын тексеру**1. **Scratch бағдарламасында жаңа спрайт құру үшін қай белгіні басу керек?**

1. **Scratch бағдарламасында тілді ауыстыру үшін қай белгіні басу керек?**

1. **Жаңа айнымалыны құруға арналған командалар тобын атаңыз?**

1. **Жасалған бағдарламаның нәтижесін көру үшін қай белгіні басу керек?**

1. **Спрайт костюмін ауыстыруға арналған команда тобын табыңыз**

1. **Жасалған жобаны сақтау үшін қандай команданы орындаймыз?**

1. **Scratch -те өз ойынымыздың сценарийін қандай бағдарламаның көмегімен құрамыз?**

Дұрыс жауаптары:В,А,В,Ә,Б,Б,А**ҚБ: смайлик арқылы бағалау****Оқу мақсатын таныстыру****Тақырып бойынша үш ойын тапсырмасы берілген. Балалар үш топқа бөлінеді, әр топтан бір оқушыдан алдыға шығып тақырыпты талдайды. Ары қарай әр топтың балалары өздеріне берілген тақырып бойынша ойын жасауы керек.**1. **тапсырма**

**«Мысық допты бақылайды» ойыны**

|  |  |
| --- | --- |
| Кім? Не? | Мысық,доп  |
| Қайда?  |  Футбол алаңы  |
|  |

**2.тапсырма.** «Аквалангист балықтарды жинайды» ойыны

|  |  |
| --- | --- |
| Кім? Не? | Аквалангист, балықтар |
| Қайда?  | Теңіз асты |
| 1. Аквалангист спрайтына мына скриптті құру

керек.1. Әрбір балық спрайтына төмендегідей скрипт

 құру керек.**3-тапсырма.****«Сурет салу» ойыны**

|  |  |
| --- | --- |
| Кім? Не? |  Бала |
| Қайда?  |  Таза ауада |
|  |

 |

 | Оқушыларды топтарға бөлуге арналған қағаздар.Сұраққа жауап берген оқушыны смайлик арқылы мадақтау, толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату.Алдыңғы білімді еске түсіру тапсырмалары |
|  | ***Дескрипторы:**** - айнымалыларды қолдана алады;
* - кірістірілген қайталау операторын жүзеге асыра алады;
* - мәтінде қарапайым кестелер жасай алады
* - логикалық операторларды пайдалана алады;
* - салыстыру операторларын пайдалана алады;

**Көзге арналған жаттығулар** *https://www.youtube.com/watch?v=\_lx7d4eIkVE* | Scratch ортасында құрылған программаларды бағалауға арналған рубрикаларhttp://scratched.gse.harvard.edu/resources/rubric-assessing-scratch-projects-draft-0 өзін-өзі және өзара бағалау түрлеріhttps://multiurok.ru/files/vidy-samootsienivaniia-i-vzaimootsienivaniia-na-ur.html Белсенді оқу тапсырмалары. |
| **Сабақтың соңы** |  **Кері байланыс.***1. Мен бүгін не үйрендім?* *2. Не ұнады?* *3. Қандай ұсынысыңыз бар?*  | Тапсырманы орындаған оқушыны мадақтау,толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату. Оқушылар сабақтан алған әсерлерін кері байланыс парағы тапсырмалары арқылы білдіре алады. |
| **Қосымша ақпарат** |
| **Саралау. Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай****жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға****қандай міндет қоюды жоспарлайсыз?** | Дереккөздер: Кейбір оқушылар басқа сыныптастарына қарағанда анағұрлымкүрделі дереккөздермен жұмыс істейалады. |
| **Бағалау. Оқушылардың үйренгенін, материалды меңгергенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | Бағалау парақтары |
| **Сабақ бойынша рефлексия****Сабақтың оқу мақсаты шынайы ма?****Бүгін оқушылар не білді?****Сыныптағы ахуал қандай болды?****Мен орындаған саралау шаралары тиімді болды ма?****Мен сабақжоспарымды орындап үлгердім бе?****Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен?** |  |
| **Қорытынды бағалау** |
| Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1.2.Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алады (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1.Сабақ барысында сынып немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиындықтары туралы небілдім? Менің келесі сабағымды жетілдіруге не көмектеседі, неге көңіл бөлу керек?1.2. |