**Білім беру саласы:**  «Қатынас»,

**Бөлімі:** Сөйлеуді дамыту
**Тақырыбы:**  «Президентім – мақтанышым!»
**Мақсаты:** Елбасымыздың туып - өскен жері, өмір жолы, қызмет еткен кезеңі туралы мағлұмат беру. Рәміздермен таныстыру, президентіміздің ұстанымымен, өмір жолын үлгі етіп, балаларды Отанын, халқын, жерін сүюге, батылдыққа, азаматтыққа, патриоттыққа тәрбиелеу.

**I - Кіріспе бөлім:**

 **Шаттық шеңбері:**Отаным менің кең - байтақ,
Жайнаған сансыз қаласы,
Ел - Отан біздің кең - байтақ,
Отанның біздер баласы.

- Балалар, бүгінгі оқу қызметіміз қызықты өтпек, себебі бүгін мереке, бүгін – тұңғыш Президент күні. Олай болса үш топқа топтасып отырамыз.

**Нұр-сұлтан, Алматы, Тараз**

**II - Негізгі бөлім:** *Оқу қызметіміздің басында тұңғыш Президентіміз Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев жайында деректі фильм көріп жіберейік.*
**Тосын сәт**: Слайдтан ғажайып әлемінен Лунтик келеді.
**Лунтик:** Сәлеметсіздер ме, балалар! Мен ғажайып әлемінен келдім. Менің атым - Лунтик . Мен сендердің елдерің туралы білгім келеді.
**Тәрбиеші:**
- Сәлеметсіз бе, Лунтик! Келгеніңіз қандай жақсы болды, бүгін бізде мереке, біздің еліміздің – тұңғыш президент күні.
**Лунтик:**- Мерекелеріңіз құтты болсын!
**Тәрбиеші:**- Балалар, Лунтикке өз еліміз туралы айтпас бұрын өз тобымыз туралы айтып өтейік.

**1 - топ. «Нұр-сұлтан»тобы.
Жанел :**- Нұр-сұлтан – Қазақстан Республикасының бас қаласы. Нұр-сұлтан қаласында – Бәйтерек, Қазақстан Республикасының президенттік мәдени орталығы, «Думан» ойын – сауық орталығы бар.

**2 - топ. «Алматы» тобы**.
**Мағжан:** - Алматы – Қазақстанның әдемі қалаларының бірі. Алматы қаласында – Медеу мұз айдыны, Көктөбе ойын-сауық кешені, 14 театр мен 25 мұражай және апорт алмасы бар

**3 - топ. «Тараз» тобы.
Жібек:**- Тараз – Қазақстанның ең әдемі көне қаласы. Тараз қаласының орталығында Көне тараз қалашығы орналасқан. Қысқы саябақ, көптеген кино театрлар, ойын-сауық кешендері және Қарахан баба, Айша бибі, кесенесі бар.

**Лунтик:**
- Жарайсыңдар, балалар, Қазақстанның қалаларын біледі екенсіңдер, енді менің сендерге қояр сұрақтарым бар.
- Балалар, Отаныңыз қалай аталады?
- Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасы.
-Тұңғыш Президентіңіз кім және президентіңіз туралы не білесіңдер?
- Қазақстан Республикасының тұңғыш президенті Н. Ә. Назарбаев.

**Айсұлтан:**- Н. Ә. Назарбаев Алматы облысында дүниеге келген. Мектепті жақсы оқыған, ұшқыш болуды армандаған.

-Сендер тұңғыш президенттеріңді біледі екенсіңдер, ал қазіргі президенттерің кім?

- Қасым Жомарт Кемелұлы Тоқаев

- Жарайсыңдар балалар, сендер президент туралы тақпақтар білесіңдерме?

**Аян:** Елбасымыз жолдайды,
 Халқы оны қолдайды,
 Ешқашанда орынсыз
 Шешімдері болмайды.

**Иманғали:** Елбасы елді қорғайды
 Халық қамын ойлайды,
 Осындай жақсы адамның,
 Жақсылығы тарайды.

**Жанайым:** Тәуелсіздікті елге сыйлады,
 Бейбітшілікті қалады,
 Орындалып - арманы,
 Халқымызда - ажарлы
 Осының бәрі - әрине,
 Елбасының – арқасы.
**Лунтик:** - Өте жақсы балалар, келесі менің білгім келетіні, Қазақстан Республикасының рәміздерін білесіңдер ме?

**Даниял:**
- Қазақстан Республикасының рәміздері: ту, елтаңба, гимн.

**Исламбек:**- Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы 1992 жылы маусым айында бекітілді. Тудың авторы: Ш. Ниязбеков.

**Айбар:** - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Елтаңбасы 1992 жылы 4 маусымда бекітілді, авторы: Мәлібаев және Уәлиханов.

**Сұлтан :-** Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнінің әнін жазған Шәмші Қалдаяқов сөзін жазғандар: Жұмекен Нәжімеденов, Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев.

**Тәрбиеші:**- Жарайсыңдар, балалар, шаршап қалған болармыз, орнымыздан тұрып «Нұр Отан » әнін айтып берейік.

Ән хормен: «Нұр -Отан»

**Тәрбиеші:**
 - Көрдің бе, Томпақ, біздің балалар өз елінің президенті, рәміздері жайлы барлығын біледі.
- Енді балалар, қазақтың салт - дәстүрі бойынша келген қонақты құр жібермейік, Лунтикке өз қолымызбен естелік жасап берейік.

**«Нұр-сұлтан тобы** – Алдымызда киіз үйіміздің керегесі керіліп, уықтары шаншылып, шаңырағы көтеріп дайын тұрған макеті бар. Сол макетті қазақтың ою - өрнектерімен әшекелейік.
«**Нұр-сұлтан** » тобының балалары киіз үйдің макетіне, алдымен керегесінің ою - өрнектерін жапсырады, содан кейін есігін орналастырады.

**«Алматы»тобы** - ақ қағаздың ортасына күнді, жан - жағындағы шуағына әр ұлттың суреттерін жапсырамыз.
«Алматы» тобының балалары ақ қағазға күнді, жан - жағындағы шуағына әр ұлттың өкілдерінің суреттерін жапсырады.

**«Тараз»** тобы - ақ қағазға трафаретпен қазақтың ою - өрнектерін басамыз.
**«Тараз» тобының балалары**Трафаретты пайдаланып, губкамен қазақтың ұлттық оюын бастырады.

**Гаухар :-** Лунтик , біз саған естелікке қазақтың ағаш үйін береміз.
 **Арзу** - Ал біз Қазақстанда барлық ұлттың өкілдерімен тату - тәтті өмір сүріп жатқанымызды бейнеледік.
**Кәусар:**Біз Лунтикке қазақтың ою - өрнектерін сыйлаймыз.
**Лунтик:**

**(Лунтик балаларға өзімен әкелген сыйлықтарын таратып береді.)**- Рахмет, сіздерге балалар, мен қатты қуанып тұрмын сіздердің берген сыйлықтарыңды мен өз еліме алып кетемін. Сау болыңыздар!
Балалар Лунтикпен қоштасады.
**Тәрбиеші:**Егеменді ел болып, тәуелсіздіктің көк байрағын көтерген сәт - Қазақстанның әр азаматы үшін қуаныш, тарихтың үлкен бетбұрысы болғаны анық. Осының бәрі - еліміздің тұңғыш президенті - Н. Ә. Назарбаевтың арқасында!

 **III- Қорытынды бөлім:**
- Балалар, бүгін бізге қонаққа кім келді?
- Лунтик бізге риза болды ма?
- Лунтикке сыйлыққа не беріп жібердік?
 Балалар сұрақтарға жауап береді. Мақтап , мадақтау.

**Білім беру саласы: «**Денсаулық**»**

**Бөлімі:** Денешынықтыру.
**Тақырыбы:**  «Ұлттық ойындар»

**Мақсаты:** Балаларды асық ойын түрлерімен таныстыру, асық ойындары арқылы саусақ бұлшық еттерін, майтабандылықтың алдын алу және шыдамдылыққа, ептілікке, дәлділікке, жылдамдыққа баулу, қимыл қозғалыстарын жетілдіру,

**I - Кіріспе бөлім:**

**«Домбыра» әуенімен балалар залға кіреді.**

**Т: -**Саламатсыңдарма балалар?

**Б: -**Сәлеметсізбе.

**Т: -**Көңіл күйлерің қалай?

**Б: -**Жақсы.

**Т: -**Ендеше осы жақсы көңіл –күймен бүгінгі күніміз сәтті өтсін.

**Т:-**Балалар сендер ойын ойнағанды ұнатасыңдарма?

**Б:**-Ия, ұнатамыз.

**Т:**- Бәрекелді, ал саяхатқа шыққанды ұнатасыңдарма?

**Б:**-Ия, ұнатамыз

**Т:**-Мен бір сиқырлы сандық бар екенін естідім. Мен сол сандықтың ішінде не бар екенін білгім келіп тұр.

Ал, сендерше?

Б:-Әрейне білгіміз келеді.

Т:- Олай болса саяхатқа шығайық. Бірақ, балалар сяхатта бізді көптеген кедергілер, тосын сыйлар кездеседі. Сол қиындықтарды жеңіуге дайынбыз ба?

Б:- Ия, дайынбыз!

Т:- Сендер өте батылсыңдар, қайсар, күш жігерлерің көп! Мен сендерге сенемін!

Ендеше саяхатқа шықпастан бұрын әр түрлі жаттығулар жасап денемізді қыздырып алайық.

**Дене қыздыру жаттығулары (Қамшымен)**

-Бәрекелді қане енді бәріміз атымызға отырып саяхаттқа шығайық.

Т:-Балалар қараңдаршы алдымыздан көлшік шықты.Көлшікте төмпешіктер бар екен. Төмпешіктер неден жасалған екен?

-Асықтан!

Т:- Дұрыс айтасыңдар, бұл төмпешік асықтардың адамға пайдасы өте көп екен. Бұны біз жалаң аяқ немесе нәскимен басып жүруіміз керек екен. Асықтан жасалған іздерді басу арқылы, баланың аяғына батқан сайын баланы майтабандылыққа қарсы, табанын шыңдай түседі және дұрыс басуына ықпал етеді. Асықты бала басқан сайын, аяқ бұлшық еттері, сіңірлері күшейіп табан қызметі қалыпқа келеді.

-Қане сендерде мен секілді жаймен , асықпай басып өтіңдер. Тағыда бірнеше рет басып өтейік. Пайдасы өте керемет екен.

-Жарайсыңдар саяхатымызды одан әрі жалғастырайық!

**(Жолда ғажайып екі домбыра кездеседі)**

-Балалар қараңдаршы мына екі домбыра өте әдемі екен. Ішінде не бар екенін көреміз ба?

- Әрейне, көрейікші.

**( Бір домбырадан асық пен жіп шығады.)**

- Қыздар бұл асықтан моншақ тізу ойыны екен. Қандай керемет ойын.Бұл ойын сендердің саусақ бұлшық еттеріңді дамытады, шыдамдылыққа, ептілікке, төзімділікке тәрбиелейді.

-Ендеше, мына жерге келіп, жайғасып, асықтан моншақ тізе беріңдер.

- Ал, екінші домбырадан асықтар шықты, ал, жігіттер асық атуды білеміз бе?

Б:- Ия,білеміз!

Т:- Бұл ойынды сонау ата –бабамызда ойнаған. Кез келген жыл мезгілінде ойнасаңда болады. Мысалы: Кең жайлауда, алаңқайда, есік алдында, тіпті біз секілді мынандай спорт залындада ойнауға болады екен. Бұл ойында бала икемді, өздейді, атады, созылады, асықты атып тұрып ұтып алады. Ұтып алған асығын санап комерциялық ішкі қызығушылығын артады. Математикаға ойы жүйрік болады. Бұл ойында бала топ болып ойнағанда баланың мінезі ашылып, көпшіл болады, тез тіл табысқыш келеді.

-Қане ендеше асық атып ойнайық.

-Бәрекелді балалар біраз ойын ойнап бой сергітіп алдық, ендеше саяхатымызды ары қарай жалғастырайық.

**Қызықтыру сәт**і: -Сандықты сүйреп бара жатқан Сарыбай атаны көреді.

-Сарыбай ата балаларға шар қояды.

-Сиқырлы сандықты ашып көреді.

**(Ішінен асықты қолғап шығады)**

-Сарыбай ата асықты қолғапты көріп , балалармен қоштасып кетіп қалады.

Тәрбиеші балаларды асықты қолғаппен таныстырады.

- ендеше осы сиқырлы қолғаппен дене мүшелрімізге массаж жасайық. Өйткені біз көптеген жол жүрдік.Бұл қолғаптың пайдасы өте көп.

-Асықты қолғаппен жаттығу жасап болған соң тыны салу жаттығуын жасайды.

**Ат- Лощадь**

**Асық- Альчик**

**Ұлттық ойын – нордные игры**

**III-бөлім қорытынды:**

**Т:**- Ал, балалар сендерге бүгінгі саяхатымыз ұнады ма?

- Қайда шықтық біз?

-Алдымыздан қандай кедергілер кездесті?

Сұрақ жауапарқылы оқу қызметін қорытты.

Тәрбиеші өзінің сый-сияпатын көрсетті.

**1 стол- Құдалар**

**1. Әліби- Раушан**

**2. Айдар –Баян**

**3. Гүлсім құдағи**

**4. Мұрат –Мәрия**

**2 стол**

**1. Қуаныш ата - Гүлсара апа**

**2. Рахия апке**

**3. Дәнекүл құдағи**

**4. Райхан Құдаша**

**5. Күлгін**

**6. Гүлнар**

**7. Гүлзахира**

**8. Сапаркүл**

**9. Мұхтар-Нұрсұлу**

 **3-стол**

**1. Дәулет –Ақалтын**

**2. Динара**

**3. Нұрлан –Айгүл**

**4. Талғат –Аманкүл**

**5. Ермек- Элмира**

**6. Рыстай- Гүлмира**

**7. Ғали-Элвира**

**8. Қанат –Лаура**

 **4- Стол**

1. **Ғарифолла- Сауле**
2. **Нұрлан –Элмира**
3. **Нұрбол- Айнұр**
4. **Айдар-Ұлбосын**
5. **Ілияс- Мақпал**
6. **Нүргүл құдағи**
7. **Жүсіпбек – Гүлбайра**
8. **Ғалымжан –Меруерт**

 **5 – стол**

1. **Омархан –Гүлшат**
2. **Асқар- Ақжарқын**
3. **Қайсар- Ғазиза**
4. **Азамат - Алия**
5. **Бақытжан- Қарлығаш**
6. **Қали- Бағира**
7. **Сейтқасым- Ләззат**

 **6 – 7 стол**

1. **Класстастар**
2. **Достар**

**8 - 9 стол**

1. **Коллектив ДЕПО**

 **10 - 11 стол**

1. **Коллектив садик «Айгерім»**

**12- стол**

1. **Аңсабек- Гуля**
2. **Марсел- Алима**
3. **Серік –Күлаш**
4. **Сындыбала**
5. **Малика**
6. **Бекболат- Арай**
7. **Айбек- Гүлнүр**
8. **Сауле апа**

**13-стол**

**1. Мейірбек - Бақыт**

**2. Серік - Салтанат**

**3. Мадияр –Дана**

**4. Мақсат – Күміс**

**5. Әйгерім**

**6. Асылхан**

**7. Меруерт**

**8. Өркен -Айдана**