**ТАЛАС АУДАНЫ ҚАРАТАУ ҚАЛАЛЫҚ ӘКІМІ**

**АППАРАТЫНЫҢ «ӘЙГЕРІМ» БӨБЕКЖАЙ БАҚШАСЫ**

**МЕМЛЕКЕТТІК КОММУНАЛДЫҚ ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ**



**Ұйымдастырылған оқу қызметі**

**Тақырыбы:** **«Д» дыбысы мен әрпі**

 ***«Балдаурен» мектепалды даярлық топ***

 ***Тәрбиеші: Умирбекова Эльмира Мирзабековна***

**Қаратау қаласы 2019ж**

Тексерілді

«Әйгерім» бөбекжай

бақшасының әдіскері

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Е Омарова

**Ұйымдастырылған оқу қызметі**

**Тақырыбы:** «Д» дыбысы мен әрпі
**Білім беру саласы:** Қатынас
**Бөлімі:** Сауат ашу негіздері
**Мақсаты:**«Дд» дыбысы және әріп таңбасымен таныстыра келіп, балалардың сөздің мәдениетін сақтап, анық таза сөйлеуге үйрету.Сөйлем ойлап табуына назар аударып, сөздік қорын толықтыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Жазуға қолдарын жаттықтыру.
Көрнекілігі: текшелер, таратылатын материял.

 **I**- Кіріспе бөлім
- Психо жаттығу:
Кел балалар, күлейік,

Күлкіменен түлейік.

Қабақ шытып не керек,

Күліп өмір сүрейік.

**II**-Негізгі бөлім
- Балалар, бір жылда неше мезгіл бар? Атап өтейікші.

- Қазір қай жыл мезгілі? Атап өтейік.

-Күз мезгілінің қай айы?

Күз туралы А.Құнанбаев атамыз қандай өлең қалдырды бізге? Бір шумағын айтайықшы.

Сұр бұлт түсі суық қаптайды аспан,

Күз болып, дымқыл тұман жерді басқан.

Білмеймін тойғаны ма, тоңғаны ма,

Жылқы ойнап, бие қашқан, тай жарысқан?

- Балалар, бүгін біз «Білім еліне» тағы бір үлесімізді қосамыз.

 - «Білім елінде» біз немен танысамыз?
- Дыбыстар нешеге бөлінеді?
- Дауысты дыбыстарды қандай текшемен белгілейміз?
- Ал дауыссыз дыбыстарды қандай текшемен белгілейміз?
- Дыбысты біз не істейміз?

-Өткен дыбыстар мен әріптерді еске түсірейік.

**Қызықтыру сәті:** «Білім елінің»сиқырлы сандықшасын көрсету.

А,Т,Н,Р,Л,О,У,С,Ш
**Жұмбақ шешу**: Сол аяқ пен оң аяқ,

 Кезек оны тебеді.
 Ол тынымсыз домалап,

 Зыр жүгіре береді. (Доп)
- Доп қай әріптен басталады?

- Доппен қандай ойын ойналады?
- Буынға бөл, неше буын?

- Ендеше бүгін «Дд» дыбысымен танысамыз.
- Баспа түрін көрсету.

-Саусақтың ұшымен ауада және партада жазу.
- «Д»дыбысы дауысты дыбыс па? Дауыссыз дыбыс па?
- Қандай текшемен белгіленеді?

**Д/о:** «Сөз ойла, тез ойла»Шарты: Жаңа дыбысқа байланысты сөз айту. **Сергіту сәті:**

 Орнымыздан тұрайық,

 Қолды белге қояйық.

 Оңға,солға бұрылып,

 Жоғары,төмен қарайық.

 Орнымызды табайық

**Үш тілді коммпонент**: Дыбыс – звук – соунд(sound), әріп – буква – леттер (letter)
- Дыбыстық талдау жасаймыз.

- Домбыра, велосипед, Айдана. «Д» дыбысы сөздің басында, ортасында, аяғында келеді.

-Ана,апа,сан сөздерін текшелермен көрсету.
 **Жаңылтпаш айту.**
 Топ бала топтала,

 Қуып жүр, допты ала.

.

**III-** Қортынды бөлім:

* Таратылым материялдарды таратып,жаңа танысқан Д дыбысының таңбасын салдыру.
* Мадақтау
* Дәптермен жұмыс.