Сабақ жоспары

|  |  |
| --- | --- |
| **ҚМЖ қазақстан тарихы****Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:****Кеңестік Қазақстанның мәдениеті: білім мен ғылым** | **Мектеп:** «Қопа жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**Мұғалім аты-жөні:** Куштаева Зада Есентасқызы |
| **Күні: 21.06.2019ж****Сыныбы: 8** | **Қатысқаны:** **Қатыспағаны:**  |
| **Сабақтың тақырыбы:**  | Қаныш Сәтбаев жан-жақты ғылым |
| **Зерттеу сұрағы:**  | Қаныш Сәтбаевтың феномені неде? |
| **Оқу мақсаттары:**  | 8.2.3.4 Қаныш Сәтбаевтың Қазақстан өнеркәсібі мен ғылымын дамытудағы рөліне баға беру |
| **Сабақтың мақсаттары:** | **Барлық оқушылар:** Қ.Сәтбаевтың ғылымға қосқан үлесін, ғылыми еңбектерін талдайды және бағалайды.**Көптеген оқушылар:** Ғалымның Қазақстан өнеркәсібін дамытуға қосқан үлесін талдайды.**Кейбір оқушылар:** Қ.Сәтбаевтің ашқан кен орындарын және орналасқан жерлерін дәлелдейді. |
| **Бағалау критерийі:** | **•** Қ.Сәтбаевтың ғылымға қосқан үлесін, ғылыми еңбектерін талдайды, бағалайды.**•** Қ.Сәтбаевтың Қазақстан өнеркәсібін дамытуға қосқан үлесін геологиялықдеректер арқылы анықтайды.**•** Қаныш Сәтбаевтың ашқан кен орындарының аймақтарын кескін картаға түсіреді. |
| **Тілдік мақсаттар:** | **Пәнге тән лексика мен терминалогия:**• феномен• геология• академия1. Тірек сөздер арқылы Қ.Сәтбаевтың еңбектеріне тірек сызба құрастырады (жазылым дағдысы)
2. Қ.Сәтбаевтың тарихта қалдырған еңбектерін айтады (айтылым дағдысы)
3. Қ.Сәтбаевтың атқарған қызметі туралы мәтін жұмысын жасайды (оқылым дағдысы)

**Диолог және жазылым үшін қажетті сөз тіркестер**Менің ойымша...., мен оны былай түсіндіремін....., себебі....., оған мынандай дәлел келтіре аламын...., мәселенің шешеу жолдарын ұсынар болсам,...., қорыта келе,.......  |
| **Тарихи құндылықтар:** | **«Мәңгілік Ел»** идеясы аясындаоқушылардыңпатриоттық сезімін ояту және тұлғаға кұрмет көрсету. |
| **Пәнаралық байланыс:** | География, әдебиет |
| **Тарихи концепті:** | Маңыздылық |
| **Алдыңғы білім:** | ХХғ 20-30 жылдарындағы білім беру жүйесі мен ғылым саласындағы жетістіктері мен кемшіліктерін біледі. |
| **Сабақтың барысы:** |

|  |
| --- |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар** | **Ресурстар**  |
| **Басталуы** | **Ұйымдастыру кезеңі** Оқушылармен сәлемдесіп, түгендеп, сабаққа даярлау.Сыныпта жағымды ахуал туғызу**Топтастыру:** **Картинки по запросу конфеты вектор «Ойлан – жұптас - бөліс» әдісі Оқушыларды** **1-топ: сары кәмпит****2-топ: көк кәмпит****3-топ: қызыл кәмпит** | Призентация Плакаттар Фломастерлер |
| **Ортасы** | **Сергіту сәті: «Қара жорға» биі****БК.** Қ.Сәтбаевтың ғылымға қосқан үлесін, ғылыми еңбектерін талдайды, бағалайды.Қ.Сәтбаевтың Қазақстан өнеркәсібін дамытуға қосқан үлесін геологиялықдеректер арқылы анықтайды.**1-тапсырма:** Қ.Сәтбаевтың атқарған қызметі туралы  портрет жасайды.**«Көршіңмен кеңес» әдісі**- оқушылардың жұптасып, ойлау қабілеттерінсыни тұрғыда дамыту.**Дескриптор:** 1. Қ.Сәтбаевтың ғылымға қосқан үлесін талдайды.
2. Ғылыми еңбектерін талдайды.
3. Ғылыми еңбектерін маныздылығын анықтайды.
4. Ғалымның Қазақстан өнеркәсібін дамытуға қосқан үлесін талдайды.

**ҚБ: Мұғалімнің мадақтауы: жарайсың, өте жақы, талпын** **т.б мадақтаулар** https://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=b605f06266bb0a547f2aaa9a47f2f65c-l&n=13**2-тапсырма:** Қ.Сәтбаевтың Қазақстан өнеркәсібін дамытуға қосқан үлесін геологиялықдеректер арқылы анықтайды Оқушылар топпен бірлесіп терминдерге  анықтама жасайды.**«Тақырыптық түйінді сөз»** әдісі арқылы оқушылар топтасып, ойлау қабілетін арттырады.**Дескриптор: •** Феномен ұғымын анықтайды**•** Минерология ұғымын анықтайды**•** Геология ұғымын анықтайды**•** Академия ұғымын анықтайды**ҚБ: «Жетон жинау» «Жетон» арқылы әр топ****жетон қанша алғанына қарай ұпай** **жинайды** https://fs00.infourok.ru/images/doc/272/277894/img7.jpg**3-тапсырма:** Қаныш Сәтбаевтың ашқан кен орындарының аймақтарын кескін картаға түсіреді.https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_562f106e4fc55/img_user_file_562f106e4fc55_0_4.jpg**«Ойлан тап» әдісі –** оқушылар есте сақтау қабілетін дамытады және картамен жұмыс жасайды**Дескриптор:** Қ.Сәтбаевтың ашқан кен орындарын оқушылар картаның Жезқазған кен металлургия комбинатын, Қарағанды мен Балқаш металлургия зауыттарын т.б өңірлерді көрсетеді. **ҚБ: « Бес жұлдыз» арқылы бағалау яғни оқушылар** **жұлдызша жинайды**https://www.clipartmax.com/png/middle/72-729636_red-black-icon-blue-small-outline-symbol-star-stars-clipart.png |  |
| **Аяқталуы** | **Кері байланыс** **Рефлексия «Табыс ағашы» әдісі****https://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=b476b69a08dadfa8635f0e85d2a72ff0-l&n=13****Жасыл** **алма** – «Сабақ өте ұнады, толық түсіндім»**Сары** **алма** – «Маған әлі де түсініксіздеу»**Қызыл** **алма** – «Сабақты мүлдем түсінбедім»**Үйге тапсырма:** «Мен білетін Қаныш Сәтбаев» тақырыбына эссе жазады |  |
| **Қосымша ақпарат** |  |
| **Саралау - Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлайсыз?** | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** Әр бір оқушының әрекетін,топтық жұмысқа қосқан үлесін қадағалау, критерий бойынша бағалау«Тоғыз құмалақ» ойынында жинақтаған құмалақтарды санау арқылы оқушылар бағаланады | **Денсаулық және**  **қауіпсіздік**  **техникасын сақтау**АКТ-ны қолдану барысында техника  қауіпсіздік ережесін пайдалану |
| **Сабақ бойынша рефлексия**Сабақтың оқу мақсаты шынайы ма?Бүгін оқушылар не білді?Сыныптағы ахуал қандай болды?Мен орындаған саралау шаралары тиімді болды ма?Мен бүкіл уақыт ішінде үлгердім бе?Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен? |  |
| **Қорытынды бағамдау** |
| **Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?****1.****2.****Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алады (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?****1.****2.****Сабақ барысында сынып немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиындықтары туралы не білдім? Менің келесі сабағымды жетілдіруге не көмектеседі, неге көңіл бөлу керек?****1.****2.** |