|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тақырыбы | Топтық жұмыстың тиімділігі | | | |
| мақсаты | Мұғалімдер топтық жұмысты ұйымдастыру әдістемесіне талдау жасайды және ынтымақтастықта оқыту туралы қорытынды шығарады. | | | |
| Оқу нәтижесі | Мұғалімдер топта формалды және сапалы түрде жұмыс істейтіндердің арасында айырмашылықтарды ескере отырып, шағын топтағы жұмыс моделін құрады және оқыту мен оқу әдістемесіне өзгеріс енгізу керектігі жөнінде негіздеме айтады. | | | |
| Түйінді идеялары | Мұғалімдердің бір -бірімен бірлескен жұмысының бірінші сабағын ұйымдастыру сапасы оқудың бұдан әрі қалай жүретінініе түбегейлі әсер етеді. Осыған байланысты жұмысты сергіту сәтінен бастап , тренерлер сабақтарында қолданатын оқыту мен оқу тәсілдерінің негізінде тиісті модельді құру арқылы шағын топтардағы жұмысты ұйымдастыру әдістемесіне мысалдар келтірген маңызды.ЭЫДҰ есептері мен білім беру саласындағы әлемдік көшбасшы елдердің нәтижелері негізінде әлемнің қарқынды өзгеруі жағдайында оқушыларға қойылатын жаңа талаптар жөніндегі түсінігін қалыптастыру. Мектептерге олардың оқушыларын табысты жұмыс істеуге дайындау және өмірлік жағдайларда олардың бәсекелестікке қабілеттілігін қамтамасыз ету үшін инновациялық кәсіби дағдылар мен білімдерді ұсыну. | | | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| уақыт | Тренер іс -әрекеті | Мұғалімдердің іс -әрекеті | | бағалау |
| Топқа бөлу  5 минут | «Шашу» әдісі арқылы топқа бөлу , топқа бөлу бойынша кері байланыс жасату | Кәмпит түстері арқылы 5 топ құрайды, кері байланыс жасайды. | | -Топқа бөлудің осы түрі сіздерге ұнады ма, ұнаса неліктен?  - Шашу әдісімен топқа бөлудің көңіл күйлеріңізге жақсы әсері болды ма?  - Қай кезде осы әдіспен топқа бөлуге болады деп ойлайсыздар? |
| 10 минут | Зейінді шоғырландыруға арналған жаттығу. «Құмырсқа» бейнежазба көрсету   * Біздің бүгінгі өтетін тақырыбымыз не жайында болмақ деп ойлайсыздар? | Бейнероликті қарап, пікіралысады, ой бөліседі  5 минут бейнежазбаны қарайды,  5 минут кері байланыс | | -Бейнежазба не байқадыңыздар?  -Көрсетілген бейнежазба қандай ой түйдіңіздер? Неге? |
| Топ тапсырмалары. Постермен жұмыс.  21минут | 1- топ: Топтарда қалай жұмыс істеуге болады?  2-топ: Топтық жұмысты тиімділігі неде?  3-топ: Топтқа бөлудің қандай әдістерін білесіздер? | Әр топ тақырып бойынша постер толтырып, қорғайды.  Постер жасауға 8 минут  Талқылауға 3 минут  Әр топқа постер қорғауға 2 минут (жалпы 10 минут) | | «Бармақпен бағалау» әдісі |
| 3 минут. Сергіту сәті | Сергіту сәтін жасату. «Би» | | Сергіту сәтін жасап, денелерін сергітеді |  |
| Таныстырылым  5 минут | Топтық жұмыстың тиімділігі жайлы таныстырылым көрсету | | Таныстырылым көреді, қажетті ақпаратты түртіп алады. | -Таныстырылым сіздердің ойларыңызды қаншалықты кеңейтті?  -таныстырылымнан сіздер не алдыңыздар? |
| Кері байланыс |  | |  |  |