|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән Жаратылыстану | | | МЕКТЕП: №169 мектеп-лицей | | | |
| Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: | | | 7 бөлім | | | |
| КҮНІ: 16.04.2018ж. | | | Мұғалімнің аты жөні: | Зәкір Қызғалдақ | | |
| СЫНЫП:1 «Е» | | | Қатысқандар | Қатыспағандар | | |
| Сабақтың тақырыбы | | | **Жарық не үшін қажет?** | | | |
| Оқу мақсаттары | 1.5.2.3. Жасанды жарықтың қажеттілігін және оның көздерін анықтау;  1.1.2.1. Қоршаған әлем құбылыстарына бақылау жүргізу. | | | | | |
| Сабақ мақсаттары | **Барлық оқушылар:**   * Жасанды және табиғи жарық көздерін біледі;   **Көпшілік оқушылар:**   * Жасанды және табиғи жарық көздерін анықтайды;   **Кейбір оқушылар:**   * Қоршаған ортаға жарық түрлерінің қажеттілігін түсіндіреді. | | | | | |
| Бағалау критерийлері | Суреттерге қарап жасанды және табиғи жарық көздерін ажыратады,әңгімелейді  Қоршаған ортаға қарап жасанды және табиғи жарық көздерін зерттейді,бақылау жасайды. | | | | | |
| Тілдік мақсаттар | **Пәнге қатысты лексикамен мен терминология**:   * Жарықтандыру   **Диалогқа/жазылымға қажетті тіркестер**:  -Мұнда қандай жарық көздері бейнелеген?  -Олардың әрқайсысы не үшін қажет?  -Әртүрлі жарық көздері не үшін қажет?  Адам жарықты қай кезде пайдаланады?  -Жаңа жыл мерекесінде мектеп қандай жасанды жарық көздерімен безендіріледі?    -Сахнаны безендіру үшін қандай жарық көздері қолданылады?  -Суреттегі қандай жарық көзінің бұл мерекеге қатысы жоқ? | | | | | |
| Құндылықтарды дарыту | «Мәңгілік ел» идеясындағы бағыттарды негізге ала отырып, оқушыларды бір-бірін құрметтеуге, мейірімділікке, бір-бірімен бөлісуге,сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | | | | | |
| Пәнаралық байланыстар | Көркем еңбек, жаратылыстану | | | | | |
| АКТ қолдану дағдылары | Интербелсенді тақта, слайд. | | | | | |
| Бастапқы білім | Оқушылар қай кезде жарық және қараңғы түсетінін ажырата біледі. Жарықтың кейбір қарапайым көздерін анықтай алады. | | | | | |
| Сабақ барысы |  | | | | | |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | | | | | Ресурстар |
| Сабақтың басы  ***2-мин***  ***5 минут***  ***5-минут***  ***5-минут*** | ***Психологиялық ахуал:***  Қолымызды созайық,  Күннен жылу алайық.  Күннен алған жылуды,  Жүрекке әкеліп салайық.  Жүректегі жылуды,  Бір-бірімізге сыйлайық.  **Сабақты өткен тақырыпты қайталаудан** **бастау.** (**Белсенді оқытудың** «**«Пазл құрастыру»**» әдісі арқылы **«Сұрақ қою және талқылау» әдісін пайдалану)**  **ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¾Ð»Ð½ÑÐµ ÑÐ¸ÑÑÐ½Ð¾ÐºÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð»ÑÐ½Ð° ÑÐ¸ÑÑÐ½Ð¾ÐºÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð¼Ð°ÑÐº ÑÐ¸ÑÑÐ½Ð¾Ðº**  **ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð·Ð²ÐµÐ·Ð´Ð° ÑÐ¸ÑÑÐ½Ð¾Ðº**  **(Ұ) «Сұрақ -Жауап» .**  -Табиғи жарық көздері дегеніміз не?  - Күн қандай жарық түріне жатады?  -Күн жарығы не үшін керек?  -Жарық не үшін қажет?  -Ай қандай жарық көзіне жатады?  -Шамшырақ қандай жарық көзіне жатады?  -Аспашам қандай жарық көзіне жатады?  -Табиғи жарық пен жасанды жарық айырмашылығы неде?  -Жасанды жарық көздері қандай болады?  **Тақырыпты ашу: Белсенді оқытудың «Нұсқау беру және айту» әдіс.**  Жұмбақ шешу; Көзін ашып жұмады  Бағдар сілтеп турады.  (Бағдаршам)  Салып ем шыны сарайды  Тілінен жарық тарайды.  (шам)  Ал бұлар кандай жарык түрі ?  (жасанды ) Осы жарық көздері бізге не үшін қажет?  -Сонымен балалар бүгінгі тақырыбымыз қандай деп ойлайсыздар?  (Болжап табады)  Қандай мақсат қоясыздар?(ойларын айтады)  ***Тапсырма№1***  (**Ж**)**Белсенді оқытудың «Түсіндіру және сипаттау»әдіс.**  Ендеше балар қазір біз мынандай тапсырма орындайық. **«Қараңғы және жарық»**деп аталады, ол үшін сіздер алдарыңызда жатқан ақ қағазға үйдің суретін саласыңдар, бірақ бірінші суретті көзін жұмып отырып салады. Ал, екінші суретті салғанда көздері ашық болады.  -Балалар қараңғы жерде сурет салғанның қиындылығы бар мекен?  - қиындылығын айта отырып жасанды жарықтың қажеттілігін тусінеді.  -Жарық қай кезде қажет? Оқушылардың назарын суретке аудару.  -“Мұнда қандай жарық көздері  көрсетілген?  -Олардың әрқайсысы не үшін қажет?  -Әртүрлі жарық көздері не үшін керек?  Жарық жарықтандыру үшін ғана емес, жақсы  көңіл-күй сыйлау және жанға жайлылық жасау үшін кекректігін айту. | | | | | Күннің суреті  Пазл  Топ атаулары  жазылған А4 парақшалары |
| Сабақтың ортасы  ***5 минут***  ***Сергіту сәті***  ***2 минут***  ***8 минут*** | ***Тапсырма№2***  ***Топтық жұмыс***  **(Ж) Белсені Оқытудың «Зерттеу және зерделеу»әдісі.**  **Оқушыларды қабілетіне қарай қосымша тапсырма.**  **(1)Саралаудың «дереккөздер» тәсілі.**  Суреттерден ерекше жасанды жарық көздерін іздеп табу **.** Суреттерге мұқият қараңыз. Жасанды жарық көздерін атаңыз. Жасанды жарықкөздері қандай мақсаттарда қолданылып тұр? Сурет бойынша бір-біріңізге әңгімелеңіз. Жасанды жарықты тағы не үшін қолдануға болады? Мысал келтіріңіз.  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¸ÑÑÐ½Ð¾Ðº Ð´ÐµÐ»Ð°Ñ Ð´Ð¾Ð¼Ð°ÑÐºÑ ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¾ÑÐ¸ÑÑ ÑÐ¸ÑÑÐ½Ð¾Ðº ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¸ÑÑÐ½Ð¾Ðº ÐµÐ»ÐºÐ¸ ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¸ÑÑÐ½Ð¾Ðº ÑÐºÐ¾ÑÐ¾Ð¹ Ð¿Ð¾Ð¼Ð¾ÑÐ¸  **Тапсырма№3.**  ***Топтық жұмыс***  ***Белсенді оқытудың «Рефлексия және бағамдау»әдісі.* Кейбір оқушылардың деңгейіне қарай қосымша тапсырма.**  **(2)Саралаудың «тапсырма» тәсілі**.  Жасанды жарық көздерімен .Сахынаны, бөлмені, сыныпты, шыршаны, көшені безендір.(сурет)  ***73058326_Scene_4*** ***D:\мой док\Новая папка (2)\Новая папка\12 жылд тестер\e533d53275b1f4ecd8236d0cf80a2c9d.jpg*** ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÐºÐ¾Ð¼Ð½Ð°ÑÐ° ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ°  ***http://pixelbrush.ru/uploads/posts/2010-12/1291879477_cr_tree_071210-5.jpg***  **(Ж)** Оқушылар Суретке мұқят қара.  -Мектепке керек жарықты қызыл түспен.  -Бөлмеге керек жарықты сары түспен  -Мектепке де,бөлмеге де керек жарық көздерін жасыл түспен бояңыздар.  **C:\Users\Admin\Desktop\20180327_204646.jpg** | | | | | суреттер  Тапсырма парақтары |
| Сабақтың соңы  **7 минут**  ***Рефлексия***  ***2минут*** | ***Тапсырам 4***  ***Топтық жұмыс***  ***(Ж) Белсенді оқытудың «Қорытынды шығару және есте сақтау».***  Қызғалдақ мерекесіне байланысты суреттегі артық заттарды тауып қоршау керек. (барлык топқа беріледі)    **Қорытындылау**  -Сонымен, ойымызды қорытындылап жарықтың не үшін қажет екенін топтасырайық.  **Топтастыру «Жарық не үшін қажет?» ТЖ**  (тапсырма тақтада орындалады)  Кері байланыс.    Жарық көзі  жарықтандыру, қолайлы өмір сүру және жол бойындағы қауіпсіздікті сақтау, безендіру үшін қажет | | | | | Екі жұлдыз бір тілек |
| ***Саралау*** | | ***Бағалау*** | | | ***Денсаулық және техникалық қауіпсіздік.*** | |
| **Кейбір оқушылардың деңгейіне қарай**  **Қосымша тапсырма.**  **(1)Саралаудың «тапсырма» тәсілі**.  Жасанды жарық көздерімен .Сахынаны безендір.(сурет)  **(2)Саралаудың «дереккөздер» тәсілі.**  Суреттен ерекше жасанды жарық көздерін іздеп табу. | | ***смайлик*** | | | Тапсырма барысында оқушылар қолданатын құрал саймандарын пайдалану кезінде қауіпсіздік ережесін еске түсіріп отыру. | |