Ақмола облысы

Бурабай ауданы

Жасыл ауылының негізгі мектебі

Тақырыбы: **«Білім өмір шырағы», «Кітап -білім көзі»**

2-3 сыныптар



Өзін –өзі тану мұғалімі:

Ахметова Салтанат Ануарбековна

2019-2020 оқу жылы

Бурабай ауданы, білім бөлімі, Жасыл ауылы негізгі мектебінің өзін-өзі тану пәнінің мұғалімі Ахметова Салтанат Ануарбековна

Түсінік

**Пәні**: Өзін-өзі тану 2-3 сыныптар.

**Тақырыбы:** 2-сынып «Білім өмір шырағы», 3-сынып «Кітап -білім көзі»

2 сыныпта -4 оқушы, 3 сыныпта -4 оқушы бар. Оқушылар сабаққа белсене қатысты. Өз ойларын еркін жеткізе алды. Өткізілген сабақ бойынша әр кезеңде қызығушылықтары мен белсенділіктері көрінді. Білім, кітап туралы алған білімдерін көрсетті. Біріктірілген сыныптардағы ұйымдастырылған сабақтың құрылымы 3 бөлімнен, 5 кезеңнен тұрады.

**І.Кіріктірілген бөлім**. Бағдарлау-мотивациялық кезең (өткенді қайталау,сабақ мақсатымен таныстыру, байланыстыру)

**ІІ.Сараланған бөлім**. Операциялық-орындаушылық кезең ( оқушылар өздік жұмыстар орындау арқылы оқулықпен және қосымша материалдармен жұмыс істеу)

**ІІІ.Кіріктірілген бөлім**.Рефлексиялық бағалау кезеңі (тапсырмалар арқылы тақырыпты бекіту, қорыту , өзін-өзі бағалау, үй тапсырмасы )

**Сабақта қолданылған әдістер**: сұрақ- жауап, әңгімелеу, талдау, рефлексия,жинақтау.

**Көрнекіліктер:** жұмыс дәптері, қалам мен түрлі түсті қарындаш, стикер, видеоматериалдар., постер, кері байланыс парағы т.б

**Сабақты ұйымдастыруда** дамыта оқыту, сыни тұрғыдан ойлау, ойын, ақпаратты-коммуникативтік (ғаламтордан көрсету) технологияларының әдіс- тәсілдері енгізілді.

**Сабақтың түрі**: Ізденіс сабағы

**Сабақ нәтижесі** бойынша 2-3 сынып оқушыларына мадақтау жарияланды .

**Пәні :** Өзін-өзі тану **Сыныбы: 2-3 сынып**

**Тақырыбы:**  **2- сынып « Білім өмір шырағы »** **3- сынып «Кітап білім көзі»**

**Мақсаты:** Оқушыларға білім туралы түсінік бере отырып, білімнің ізгілікке бағытталуының дұрыс әрекет болатынын түсіндіру.

* **Барлық оқушылар:** Жаңа білімнің тақырыбын анықтай алады, негізгі ойды табады. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді.
* **Көптеген оқушылар:** Дәйексөздің мағынасын түсініп, шығармашылыққа негізделген сұрақтар қояды. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды.
* **Кейбір оқушылар:** Берілген тақырып бойынша ой қорыту жасай алады. Тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады.

**Негізгі дерек сөздер: «Білім –өмір шырағы» «Кітап білім –бұлағы»**

**Көрнекіліктер:** Жұмыс дәптері, қалам мен түрлі түсті қарындаш, стикер, видеоматериалдар., постер, кері байланыс парағы т.б

**Сабақтың типі:** Білім мен дағдыны қалыптастыру

**Сабақтың түрі:** Ізденіс сабағы

**Пәнаралық байланыстар:** Дүниетану, қазақ тілі, музыка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ барысы:**  2 сынып 3 сынып | | | Ресурстар:(құралдар, мәлiметтер |
| **І. Ұйымдастыру кезеңi.**  Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру.  **«Әсерлерімізбен бөлісейік» жылулық шеңбері**  Педагог балаларға 1-2 минут көздерін жұмып,өздерін тағы да табиғат аясында,көк майса шалғында жатып, көк аспан, аппақ бұлттарды көріп, құстардың сайраған әнін, судың сыбдырын естіген кездерін елестетуді ұсынады.  **Жұмыс ережесін келісу**   * Сабақта бір-бірімізді сыйлаймыз, тыңдаймыз! * Уақытты үнемдейміз! * Нақты,дәл жауап береміз! * Сабақта өзіміздің шапшаңдығымызды, тапқырлығымызды көрсетеміз! * Сабаққа белсене қатысып, жақсы баға аламыз!     **Үй тапсырмасын тексеру** | | | Үнтаспа  «Теңіз» әуені |
| **«Сақина салмақ ойыны»**  Балалар біз бүгін сақина салмақ ойынын ойнаймыз. Бұл ойынның бүгінгі ерекшелігі кімнің қолында сақина қалса менің сұрағыма жауап береді?*»* **«Қазына»** мәтіні бойынша сұрақтар.   * Бұқар жырау неліктен «Қазына білімдінің басында» деп айтты? * Білімді адамда қандай қасиеттер болғанда қазынаға айналады? * Өмірде біліміңді пайдаланып дұрыс жол тапқан кездеріңді айтып беріңдер? | | **Өзіндік жұмыс**. Постер «Қазақ халқының салт дәстүрлері» |
| 2.Дәптермен жұмыс: Оқу білім туралы мақал- мәтелдер – жазу. | | Постер қорғау |
| **Қызығушылығын арттыру** Суретке назар аударыңдар.   * **Рухани бай, білімді болу үшін өздеріңе не қажет?** * **Кітапты не үшін оқу керек?** * **Бұл кітаптарда не туралы айтылады, деп ойлайсындар?** * **Оқу білім туралы мақал – мәтелдерді білесіндерме?** * **Берілген кітаптарды қайсысын таңдар едіндер?** | | |
| **Дәйексөз. Өзіндік жұмыс**  **«Білім - өмір шырағы»** *Халық даналығы*  Қыздарға бір рет, ұлдарға бір рет, барлығына бірге хормен айтқыздырту.  Дәйексөздің мағынасын қалай түсінесіңдер?  **2-сынып Әңгiмелеу** **Тізбектей оқу**  Жазира Жайлаубекқызының "Бізге сабақ болған бата ..."атты мәтіні. | | **Дәйексөз.**  **«Кітап –білім бұлағы»** кластер жасау    оқулық  **тәрбие**  білім  қызықтыкітапсыз  өмір жоқ керек зат    **3 сынып -Өзіндік жұмыс: Құманбай Толыбаев.**  **Жүз мәрте.**  Белсенді оқу тапсырмалары (топта, ұжымда) |
| **Талдау«Ыстық орындық» әдісі**  **(**Бір оқушы алдыңғы жақта, орындықтар оны айнала қоршай орналастырылады. Жаттығудың сипаттамасы:  Картинки по запросу стулья картинкиБір оқушы алға шығып өз пікірін айтып және тақырып бойынша сұрақтарға жауап береді. | | |
|  |
| **Сергіту сәті "Қөнілді күн"**  **https://go1.imgsmail.ru/imgpreview?key=6a5156acad6a12f&mb=imgdb_preview_1317** | | |  |
| **Шығармашылық, топтық жұмыс. Жаңа білім мен тәжірибені қолдану.** Осы сұрақтарды ашу үшін әр топтың алдында постер мен түрлі түсті маркерлерді қолданып жоба жасауларыңызды сұраймын.**https://go2.imgsmail.ru/imgpreview?key=5b3ae8fed2b74e8&mb=imgdb_preview_1980**  **1-тапсырма.**  Кітап адамға қалайша қызмет етеді?  Кітапты бірнеше рет қайтара оқудың пайдасы қандай?  Оқығанын терен түсіну үшін адамға қандай қасиеттер керек?    Өзің кітапты қалай оқисын?  **Топтық жұмыс. «Галлереяда ой шарлау»**  Берілген тақырыпта топтық жұмысы жүргізіліп, әр топтың жұмысы қабырғаға ілінеді де, оқушылар жүріп, аралап, оған әр оқушылар кішкене жапсырма қағазға бағасын беріп, пікірін жазып жабыстырып кетеді. Ең  жақсы баға алған топтың жұмысы қаралады.      **2-тапсырма.**  Сөйлемдерді аяқта. Жауаптарыңды жеміс ағашына жаз.   * Барлық қиындықты абыроймен жеңуге көмектесетін қаситеттер:   http://kzref.org/sabati-tairibi-v-suhomlinskij/111266_html_m458f1b8a.jpgОқып, білуге талпындыратын қасиеттер:   * Бастаған ісіңді нәтижелі аяқтауға көмектесетін қасиеттер | | |  |
| **(ҚБ) “Екі жұлдыз, бір тілек” әдісі.** | | |  |
| 1. **Үй тапсырмасы.**   Оқу-білім туралы 5 мақал -мәтелдер жаттап келу | 1. **Үй тапсырмасы.**   Өз кітапшаңды жаса. Ат қой Оған даналық сөздерді жазындар. | |  |
| 1. **Топпен ән айту.**   **«Мұғалім - ол біздің»**  Өлеңін жазған: Мұзафар Әлімбаев  Әнін жазған: Ибрагим Нүсіпбаев. Бәріңізгі үлкен рахмет!!! | | |  |

**Пайдаланған әдебиеттер.**

1.Өзін-өзі тану. Әдістемелік құрал.Алматы 2018-3 сынып

2.Өзін-өзі тану. Әдістемелік құрал.Алматы 2018-2 сынып

3.Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты 2019ж

4.Өзін-өзі тану оқулығы 2-3 сыныптар. Алматы баспасы 2018

4.Интернет желісінен (ойын және суреттері, педагогикалық технологиялардың әдіс-тәсілдерін оқып, өз білімімді жетілдіру ) материалдар қаралды, алынды.

https:/infourok.ru