### Қысқа мерзімді жоспар

|  |  |
| --- | --- |
| Бекітемін: \_\_\_\_\_\_ |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: **8.3A Қазақстан тоталитарлық жүйенің нығаюы кезеңінде** | | | | | Мектеп: Жеңіс ЖОМ | | | |
| Күні: 15.11.19 | | | | | Мұғалімнің аты-жөні: Габдуллина З.З. | | | |
| Сынып: 9 А | | | | | Қатысқандар саны: | | Қатыспағандар саны: | |
| Сабақ тақырыбы | | **1920-1930 жылдардағы қоғамдық -саяси үдерістер.** | | | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 8.3.1.7. ХХ ғасырдың 20–30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын талдау;  8.1.2.1. қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдау; | | | | | | |
| **Тарихи концепт** | | ***себеп-салдар*** | | | | | | |
| **Сабақ мақсаты** | | Әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының себебін анықтау, салдарын талдау | | | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | Қазақ зиялыларының портреттері арқылы қоғамда қандай қызмет атқарғанын атайды және қазақ зиялыларының басым көпшілігі неге 30-ші жылдары дүниеден өткенін болжам жасайды.  «Сталиндік қуғын-сүргін» картасына сүйеніп,ұжымдастыру саясатымен байланысқан шағын әңгіме жазады.  РКФСР-дың 1927 жылғы Қылмыстық кодексінің 58 бабын қолдана отырып сұрақтарға жауап береді. | | | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | *ГУЛАГ -* Еңбекпен түзеу лагерьлері мен жер аударылғандар қоныстарының және қамау орындарының Бас басқармасы – [КСРО](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%A1%D0%A0%D0%9E" \o "КСРО)-да 1934 – 56 жылдары [айыпталушылардың](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B9%D1%8B%D0%BF%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%83%D1%88%D1%8B" \o "Айыпталушы) жазасын өтеу орындарына басшылық еткен Ішкі істер халық комиссариатының бөлімі.  *Карлаг -*Қарағанды еңбекпен түзеу лагері - ГУЛАГ архипелагы құрамындағы ең ірі азап аралы.  *АЛЖИР -*Отанын сатқандардың әйелдеріне арналған Ақмола лагері  **Жазылымға ұсынылатын кілт сөздер:** тоталитарлық жүйе,депортация,репрессия,ұжымдастыру саясаты,әміршіл-әкімшіл жүйе, КАРЛАГ, ГУЛАГ, АЛЖИР.  **Жазылымға ұсынылатын сөз тіркестері:**  ХХ ғасырдың 20-30 жылдарында қоғамдық саяси өмір...  Оған дәлел... | | | | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | ХХ ғасырдың 20-30 жылдарындағы әміршіл-әкімшіл жүйенің зардаптарын анықтай отырып оқушы бойында тәуелсіздіктің қадір-қасиетін бағалау құндылығы қалыптасады | | | | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | Құқық негіздері, дүние жүзі тарихы | | | | | | |
| **Бастапқы білім** | | Ұжымдастыру саясатының дәстүрлі қазақ қоғамына тизізген әсері қандай болғанын біледі | | | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | | | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  10 мин | **Сәлемдесу.**  **https://kundelik.kz/user/ ашып, оқушыларды түелдеу**  **Психологиялық ахуал тудыру.**  **Алдыңғы тақырыптарды арқылы пысықтап алу, бағалау**  **Галерея әдісі арқылы жаңа сабақтың тақырыбын анықтау,сабақтың оқу мақсатымен таныстыру.** | | | | | | | **https://kundelik.kz/user/**    Слайд №1 |
| Сабақтың ортасы    20 мин | **bilimland.kz сайтындағы видео арқылы жаңа сабақты түсіндіру.**  **Жаңа тақырып бойынша алдын ала берілген үй тапсырмасын топ болып оқушылар қорғайды**   1. Топ : Қоғам қайраткерлерінің қызметтері туралы таныстырылым (презентация)әзірлейді 2. Топ : Қоғам қайраткерлерінің қызметтері туралы қабырға газетін әзірлейді. 3. Топ : 1930 жылдардағы қуғын-сүргін зардаптары туралы видео түсірілім әзірлейді.   ***Дескриптор:***   1. *Қоғам қайраткерлерінің саяси қызметтерін атайды* 2. *Қазақ зиялыларының 1937-1938 жылдары репрессия құрбандары болғанын атайды* 3. *Мазмұны тақырыпқа сай блуы* 4. *Әсерлілігі, эстетикалық құрылымы* 5. *3минут уақыттан аспауы*   **Топтық жұмыс**  **1-топ Картамен жұмыс.** Оқушыларға «Сталиндік қуғын-сүргін» картасын ұсынып , ұжымдастыру саясатымен байланысқан шағын әңгіме жаздырыңыз (осы жерде ұжымдастыру кезіндегі «Бесеудің хаты» авторларына қатысты Кеңес үкіметі қандай шара қолдануы мүмкін көрсетсе болады). Топтардың өзара бағалау мүмкіндігі бар.    **Жазылымға ұсынылатын кілт сөздер:** тоталитарлық жүйе, депортация, репрессия, ұжымдастыру саясаты,әміршіл-әкімшіл жүйе, КАРЛАГ, ГУЛАГ, АЛЖИР.  **Жазылымға ұсынылатын сөз тіркестері:**  ХХ ғасырдың 20-30 жылдарында қоғамдық саяси өмір...  Оған дәлел...  **КритериКритерийлер:**  1.Әңгіме тақырыбы бар,  2.Кілт сөздердің 2 кем емесін орынды қолданған  3.Сөз тіркесті қолдана білген  4.Сөйлем құрылымы сақталған  5.Тақырып ойы ашылған  **2-топ** Оқушыларға РКФСР-дың 1927 жылғы Қылмыстық кодексінің 58 бабының мәтінін карточка ретінде ұсыныңыз.  *Тапсырма:*   * Зиялы қауым өкілдеріне тағылған «халық жауы» деген айыппен қаншалықты келісесің? * ХХ ғасырдың 20–30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйе бойынша қандай қорытынды шығаруға болады?   **Дескрипторы:**  1.Қазақ зиялыларына тағылған айыппен келісетінін не келіспейтінін жүйелі түсіндіреді  2.РКФСР-дың Қылмыстық кодексінің 58 бабындағы ақпаратты тиімді қолданады  3.Кеңес үкіметінің ХХ ғасырдың 20–30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл саясаты жайлы қортынды ой жазады.  3-топ ХХ ғасырдың 20 – 30 жж. әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын саяси, экономикалық, әлеуметтік, мәдени, демографиялық факторлар бойынша талдаңыз.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Факторлары | Зардаптары | Мысал келтіру | | Саяси |  |  | | Экономикалық |  |  | | Әлеуметтік |  |  | | Мәдени |  |  | | Демографиялық |  |  | | Қорытынды | | |   **Дескриптор**р*:1.* ХХ ғасырдың 20 – 30 жж. әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын саяси, экономикалық, әлеуметтік, мәдени, демографиялық факторлары бойынша талдайды;  2.Тақырып бойынша нақты мысал келтіреді;  3.Қорытынды жасайды.  Топтар өзін-өзі және өзара бағалайды. | | | | | | | https://bilimland.kz/kk/subject/qazaqstan-tarihy/8-synyp/1920-1930-zhyldardahy-sayasi-repressiyalar-ulttyq-ziyalylardyng-sayasi-quhyn-surginge-ushyrauy?mid=05c3db51-9d5a-11e9-be78-49d30a05e051  Слайд №2-3-4-5  Слайд №6-7  Слайд №8 |
| Сабақтың соңы  10 минут | <https://get.plickers.com/> бағдарламасы арқылы осы тақырыпан алған білімдерін пысықтау.    **Кері байланыс:**  Сіз үшін не тиімді болды?  Нені жақсартуға болады?  Үйге тапсырма: Жазықсыз «Халық жауы »атанған қоға қайраткерлерінің біреуіне оқушының өз таңдауы бойынша « Хат» жазу.  Критерийлері:  1.Қоғам қайраткерлерінің саяси қызметтерінің құндылығын көрсету  2.30 жылдардағы жазықсыз айыпталған зиялылыардың қызметтерінің тарихи маңызын түсіндіру .  3.Оқушыныңөз атынан алғыс білдіруі | | | | | | | <https://get.plickers.com/> Слайд №9  Формат А4  Слайд №10  Стикер |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** | | |
| Барлық оқушылар Қоғам қайраткерлерінің саяси қызметтерін атайды  Қазақ зиялыларының 1937-1938 жылдары репрессия құрбандары болғанын атайды  Кейбір оқушылар «Сталиндік қуғын-сүргін» картасын пайдаланып, ұжымдастыру саясатымен байланысқан шағын әңгіме жазады | | | Зерттеу сұрақтарына сапалы керібайланыс беру арқылы бағалау  Өзін-өзі бағалау | | | Белсенді оқу тәсілдерін қолдану | | |
| **Сабақ бойынша рефлексия**  Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?  Жеткізбесе, неліктен?  Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?  Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?  Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? | | | | **Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.** | | | | |
|  | | | | |
| **Жалпы баға**  **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** | | | | | | | | |