|  |  |
| --- | --- |
| Пәні: МатематикаКүні:Сыныбы: 1 | Мектеп: Атырау облысы Қызылқоға ауданыҚарабау ауылыҚарабау орта мектебі Мұғалім: Мендібаева ЖарқынҚатысқандар саны:Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың барысы |
| **Сабақтың тақырыбы** | 6 саны және цифры |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 1.1.1.1. натурал сандардың және нөл санының құрылуын түсіну; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау; Олардың натурал сандар қатарындағы орнын анықтау1.1.1.3. бір таңбалы сандардың құрамын анықтау.1.5.2.1. цифрды саннан ажырата алу, бір таңбалы сандарды түрлі әдістермен көрнекі бейнелеу; сандық түзуде нүктелердің таяқшалардың жиынтығы түрінде кескіндеу1.5.2.2. «+», «-», « < », « > », « = » белгілерін цифрларды пайдалану. |
| **Сабақтың мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** 10 – ға дейінгі сандарды тура және кері санайды, натурал сандар қатарындағы реттік нөмерін анықтайды, 6 санының сандық сәуледегі орнымен 6 санының құрамымен танысады және 6 цифрын жазуды үйренеді.**Көптеген оқушылар:** Он көлемінде тура және кері санай отырып олардың натурал сандар қатарындағы орнын анықтап, цифр мен санды бір – бірінен ажыратып, бір таңбалы сандарды әр түрлі тәсілмен (нүктелер жиынтығымен, таяқшалармен және т.б ) сандық сәуледе көрсетеді.**Кейбір оқушылар:** Цифр мен санды бір – бірінен ажыратады, 6 санының құрамын біледі, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды, 6 цифрын жазуды үйренеді. |
| **Бағалау****критерийлері** | - 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды.- әртүрлі тәсілдермен, таяқшалармен сандық сәулені көрсетеді.- 6 санының құрамын анықтайды. |
| **Құндылықтарды дарыту:** | Шығармашылық және сын тұрғысынан ойлау өзгелердің мәдениетіне және көзқарастарына құрметпен қарау.  |
| **Бастапқы білім:** | 5 – ке дейінгі сандарды біледі. |
| **Пәнаралық байланыс:** | Әдебиеттік оқу |
| **АКТ қолдану дағдылары:** | Интербелсенді тақта |
| **Тілдік мақсат:** | Алты қалам – шесть ручек – six pens |
| **Жоспарланған уақыт есебі** | **Сабақтың барысы** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы5 мин | **Психологиялық ахуал**Ерте, ерте ертеде, Ата мен аже болыпты.Бақшасы оның мол екен.Тамашалап көрейік.ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÐºÓ©ÐºÓ©Ð½ÑÑÑÐµÑ ÑÑÑÐµÑÑÐµÑАтайдың бақшасына көкөністер теріп, топқа бөліне қояйық. Тақтада тұрған көкөністерді таңдаймыз. Артында **«Домино»** бар. (Кейбір білім алушылардың таңдаған көкөністеріне домино жазып қоямын)5 5+1 | КөкөністерДомино |
| Сабақтың ортасы | Келесі сан неше болуы мүмкін?Интербелсенді тақтадан **«Шалқан»** ертегісін тамашалайды. **Ертегі бойынша сұрақтарға жауап алу.**  Ертегі кейіпкерлерін атайық. - Неше кейіпкер бар?- Тышқанның реттік саны нешінші?Олай болса 6 саны сандық сәуледе бес санынан кейін тұрады. 5+1=6 болады.6 санының жазбаша, баспа түрін таныстыру. 6 цифрын ауада жазамыз, тақтада жазамыз.10 көлеміндегі сандарды тура және кері санату.Әр түрлі тәсілдермен, таяқшалармен сандық сәуледе көрсетеді.ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ6 санының құрамын анықтаймыз.**Қалыптастырушы бағалау:****«Алтыбұрыш» фигуралы жетондармен ынталандырамын** | 6 жазба және баспа түріжетондар |
| **Белсенді оқу әрекеттері****«Суреттерді сөйлетеміз»** әдісі арқылы І топ.Әрбір суретке сәйкес келетін мысалды тап.Мысалы: Ақ гүлдер: Біз үшеуміз, Көк гүлдер: Біз де үшеуміз. Ақ гүлдер: Бәріміз дос болайық, Бәрі бірге: Біз енді бесеуміз.**Дескриптор:*** 6 дейін санауды үйренеді.
* 6 санының құрамын біледі.
* Әрбір суретке сәйкес келетін мысалды анықтайды.

**Қалыптастырушы бағалау: «Екі жұлдыз, бір тілек»**6 бұрышты жетондарды пайдаланып қ . б. жүргіземін.ІІ топ. **Шығарып көр.**Әр қатарға сәйкес қосу амалына мысал құрастыр.Әр қатарда қанша көбелек бар?Олардың түстері қандай?Көбелектер: Мына гүлдер қандай әдемі!1 гүлге 3 қызыл, 3 көк көбелек қонды.Барлығы 6 көбелек болды. 3 +3=6**Дескриптор:*** 6 санының құрамын айтады.
* Сурет бойынша өрнек құрады.
* Сандарды салыстырады.

**Қалыптастырушы бағалау: «Екі жұлдыз, бір тілек»**6 бұрышты жетондарды пайдаланып қ . б. жұргіземін**III топ.** Гүлдерді салыстырып, теңсіздіктер құрастыр және сурет бойынша әңгіме құра. **«Гүл шоғы»**Айгүл анасына гүл шоғын сыйлады. Гүл шоғында 2 қоңырау гүл, 4 кекірегүл, 6 түймедақ бар.Түймедақ қоңыраугүлден артық. Кекірегүл түймедақтан кем, қоңыраугүлден артық. 2<4 6>4 6 >2**Дескриптор:** * Сурет бойынша әңгіме құрайды.
* Гүлдерді санайды.
* Гүлдерді 6 цифрымен сәйкестендіреді.

**Қалыптастырушы бағалау: «Екі жұлдыз, бір тілек»**6 бұрышты жетондарды пайдаланып қ . б. жұргіземін**Ширату: Жұппен жұмыс. «Сулифо»** ойыныҚай оқушы екі санның қосындысының мәнін тез айтса, сол оқушыға 1 ұпай қосылып отырады. Бұл ойын жұппен ойналады.Екі оқушы да жауабын бірге айтса, ұпай қосылмайды.**Дәптермен жұмыс**Бір, екі, үш,Жинап алдық күш.Төрт, бес ,алты,Біз жазамыз мықты.Дәптерімізді ашайық,Көрсетілген үлгіге,Әдемі етіп жазайық!**21 жұмыс парағы**Алты жұлдыздың суретін салСарайда неше терезе бар? Жауапты бос ұяшыққа жаз.ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸ÐµСанға қарап алманың суретін сал.6-ға неше алма жетпей тұр? **Дескриптор:** 6 санын , цифрын біледі. 6 –ның құрамын біледі.**Қалыптастырушы бағалау: «Екі жұлдыз, бір тілек»**6 бұрышты жетондарды пайдаланып қ . б. жұргіземін. | Қима қағаздар |
| Сабақтың соңы |  | Қима қағаздарКеспе суретТүрлі түсті алмалар |
| **Саралау тапсырмалары:****1.Аз қолдау көрсетуді қажет ететін оқушылар.**Сандарды салыстыр< ,>, = белгілерін қой1\*6 3\*6 5\*62\*6 4\*6 6\*6 **Пікір қалдырамын: Дұрыс орындапсың!****Бағытың дұрыс!****2.Орташа қолдауды қажет ететін оқушылар.**Жауабы алты болуы үшін, балықшы қай балықтарды жұбымен аулайды1+5 3+3 2+4 т.с  **Пікір қалдырамын: Дұрыс! Өрнекті құра білдің!****3. Барынша қолдауды қажет ететін оқушылар.** Өрнектердің мәнін тап.2+3=5 4+2=60+2=2 6-2 =4**Ынталандырамын: Жарайсың! Өте жақсы орындадың!****Жинақтау. «Бір сөйлем» әдісі**Бүгін не үйрендік?Бір сөйлем арқылы бүгінгі сабақтан не үйренгенін айтады.- 6 санын білдім- 5 –тен кейін 6 тұрады.- 6 –дан кіші сандарды білеміз.- Қосу азайтуды үйрендім.- жұлдыз салдық. т.с.с  **«Жетістік ағашы»** арқылы жетістіктерін қорытындылаймын. Оқушылармен кері байланыс жүреді. https://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=bcd381d2b3134b2aa7e8e568af0121aa&n=13 **«Жасыл алма**» - барлығы түсінікті **https://c.pxhere.com/photos/14/83/apple_fruit_green_apple_food_healthy-838353.jpg!d«Сары алма »** - кейбір түсінбегенім, сұрағым бар. Описание: https://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=92f478b5486dd0dcb74a925bfeac8c4d&n=13 **Қызыл алма»** - түсінбедім  |