|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пәні: Математика  Күні:  Сыныбы: 1 | | Мектеп: Атырау облысы  Қызылқоға ауданы  Қарабау ауылы  Қарабау орта мектебі  Мұғалім: Мендібаева Жарқын  Қатысқандар саны:  Қатыспағандар саны: | |
| Сабақтың барысы | | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | 6 саны және цифры | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 1.1.1.1. натурал сандардың және нөл санының құрылуын түсіну; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау; Олардың натурал сандар қатарындағы орнын анықтау  1.1.1.3. бір таңбалы сандардың құрамын анықтау.  1.5.2.1. цифрды саннан ажырата алу, бір таңбалы сандарды түрлі әдістермен көрнекі бейнелеу; сандық түзуде нүктелердің таяқшалардың жиынтығы түрінде кескіндеу  1.5.2.2. «+», «-», « < », « > », « = » белгілерін цифрларды пайдалану. | | |
| **Сабақтың мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** 10 – ға дейінгі сандарды тура және кері санайды, натурал сандар қатарындағы реттік нөмерін анықтайды, 6 санының сандық сәуледегі орнымен 6 санының құрамымен танысады және 6 цифрын жазуды үйренеді.  **Көптеген оқушылар:** Он көлемінде тура және кері санай отырып олардың натурал сандар қатарындағы орнын анықтап, цифр мен санды бір – бірінен ажыратып, бір таңбалы сандарды әр түрлі тәсілмен (нүктелер жиынтығымен, таяқшалармен және т.б ) сандық сәуледе көрсетеді.  **Кейбір оқушылар:** Цифр мен санды бір – бірінен ажыратады, 6 санының құрамын біледі, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды, 6 цифрын жазуды үйренеді. | | |
| **Бағалау**  **критерийлері** | - 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды.  - әртүрлі тәсілдермен, таяқшалармен сандық сәулені көрсетеді.  - 6 санының құрамын анықтайды. | | |
| **Құндылықтарды дарыту:** | Шығармашылық және сын тұрғысынан ойлау өзгелердің мәдениетіне және көзқарастарына құрметпен қарау. | | |
| **Бастапқы білім:** | 5 – ке дейінгі сандарды біледі. | | |
| **Пәнаралық байланыс:** | Әдебиеттік оқу | | |
| **АКТ қолдану дағдылары:** | Интербелсенді тақта | | |
| **Тілдік мақсат:** | Алты қалам – шесть ручек – six pens | | |
| **Жоспарланған уақыт есебі** | **Сабақтың барысы** | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  5 мин | **Психологиялық ахуал**  Ерте, ерте ертеде,  Ата мен аже болыпты.  Бақшасы оның мол екен.  Тамашалап көрейік.  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÐºÓ©ÐºÓ©Ð½ÑÑÑÐµÑ ÑÑÑÐµÑÑÐµÑАтайдың бақшасына көкөністер теріп, топқа бөліне қояйық. Тақтада тұрған көкөністерді таңдаймыз. Артында **«Домино»** бар. (Кейбір білім алушылардың таңдаған көкөністеріне домино жазып қоямын)  5 5+1 | | Көкөністер  Домино |
| Сабақтың ортасы | Келесі сан неше болуы мүмкін?  Интербелсенді тақтадан **«Шалқан»** ертегісін тамашалайды.  **Ертегі бойынша сұрақтарға жауап алу.**  Ертегі кейіпкерлерін атайық.  - Неше кейіпкер бар?  - Тышқанның реттік саны нешінші?  Олай болса 6 саны сандық сәуледе бес санынан кейін тұрады. 5+1=6 болады.  6 санының жазбаша, баспа түрін таныстыру.  6 цифрын ауада жазамыз, тақтада жазамыз.  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санату.  Әр түрлі тәсілдермен, таяқшалармен сандық сәуледе көрсетеді.  ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ6 санының құрамын анықтаймыз.  **Қалыптастырушы бағалау:**  **«Алтыбұрыш» фигуралы жетондармен ынталандырамын** | | 6 жазба және баспа түрі  жетондар |
| **Белсенді оқу әрекеттері**  **«Суреттерді сөйлетеміз»** әдісі арқылы  І топ.  Әрбір суретке сәйкес келетін мысалды тап.  Мысалы: Ақ гүлдер: Біз үшеуміз,  Көк гүлдер: Біз де үшеуміз.  Ақ гүлдер: Бәріміз дос болайық,  Бәрі бірге: Біз енді бесеуміз.    **Дескриптор:**   * 6 дейін санауды үйренеді. * 6 санының құрамын біледі. * Әрбір суретке сәйкес келетін мысалды анықтайды.   **Қалыптастырушы бағалау: «Екі жұлдыз, бір тілек»**  6 бұрышты жетондарды пайдаланып қ . б. жүргіземін.  ІІ топ.  **Шығарып көр.**  Әр қатарға сәйкес қосу амалына мысал құрастыр.  Әр қатарда қанша көбелек бар?  Олардың түстері қандай?  Көбелектер: Мына гүлдер қандай әдемі!  1 гүлге 3 қызыл, 3 көк көбелек қонды.  Барлығы 6 көбелек болды. 3 +3=6  **Дескриптор:**   * 6 санының құрамын айтады. * Сурет бойынша өрнек құрады. * Сандарды салыстырады.   **Қалыптастырушы бағалау: «Екі жұлдыз, бір тілек»**  6 бұрышты жетондарды пайдаланып қ . б. жұргіземін  **III топ.**  Гүлдерді салыстырып, теңсіздіктер құрастыр және сурет бойынша әңгіме құра.  **«Гүл шоғы»**  Айгүл анасына гүл шоғын сыйлады. Гүл шоғында 2 қоңырау гүл, 4 кекірегүл, 6 түймедақ бар.Түймедақ қоңыраугүлден артық. Кекірегүл түймедақтан кем, қоңыраугүлден артық.  2<4 6>4 6 >2  **Дескриптор:**   * Сурет бойынша әңгіме құрайды. * Гүлдерді санайды. * Гүлдерді 6 цифрымен сәйкестендіреді.   **Қалыптастырушы бағалау: «Екі жұлдыз, бір тілек»**  6 бұрышты жетондарды пайдаланып қ . б. жұргіземін  **Ширату: Жұппен жұмыс. «Сулифо»** ойыны  Қай оқушы екі санның қосындысының мәнін тез айтса, сол оқушыға 1 ұпай қосылып отырады. Бұл ойын жұппен ойналады.Екі оқушы да жауабын бірге айтса, ұпай қосылмайды.  **Дәптермен жұмыс**  Бір, екі, үш,  Жинап алдық күш.  Төрт, бес ,алты,  Біз жазамыз мықты.  Дәптерімізді ашайық,  Көрсетілген үлгіге,  Әдемі етіп жазайық!  **21 жұмыс парағы**  Алты жұлдыздың суретін сал  Сарайда неше терезе бар? Жауапты бос ұяшыққа жаз.  ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸ÐµСанға қарап алманың суретін сал.  6-ға неше алма жетпей тұр?  **Дескриптор:** 6 санын , цифрын біледі.  6 –ның құрамын біледі.  **Қалыптастырушы бағалау: «Екі жұлдыз, бір тілек»**  6 бұрышты жетондарды пайдаланып қ . б. жұргіземін. | | Қима қағаздар |
| Сабақтың соңы |  | | Қима қағаздар  Кеспе сурет  Түрлі түсті алмалар |
| **Саралау тапсырмалары:**  **1.Аз қолдау көрсетуді қажет ететін оқушылар.**  Сандарды салыстыр  < ,>, = белгілерін қой  1\*6 3\*6 5\*6  2\*6 4\*6 6\*6  **Пікір қалдырамын: Дұрыс орындапсың!**  **Бағытың дұрыс!**  **2.Орташа қолдауды қажет ететін оқушылар.**  Жауабы алты болуы үшін, балықшы қай балықтарды жұбымен аулайды  1+5 3+3 2+4 т.с    **Пікір қалдырамын: Дұрыс! Өрнекті құра білдің!**  **3. Барынша қолдауды қажет ететін оқушылар.**  Өрнектердің мәнін тап.  2+3=5 4+2=6  0+2=2 6-2 =4  **Ынталандырамын: Жарайсың! Өте жақсы орындадың!**  **Жинақтау. «Бір сөйлем» әдісі**  Бүгін не үйрендік?  Бір сөйлем арқылы бүгінгі сабақтан не үйренгенін айтады.  - 6 санын білдім  - 5 –тен кейін 6 тұрады.  - 6 –дан кіші сандарды білеміз.  - Қосу азайтуды үйрендім.  - жұлдыз салдық. т.с.с  **«Жетістік ағашы»**  арқылы жетістіктерін қорытындылаймын. Оқушылармен кері байланыс жүреді.  https://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=bcd381d2b3134b2aa7e8e568af0121aa&n=13 **«Жасыл алма**» - барлығы түсінікті    **https://c.pxhere.com/photos/14/83/apple_fruit_green_apple_food_healthy-838353.jpg!d«Сары алма »** - кейбір түсінбегенім, сұрағым бар.  Описание: https://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=92f478b5486dd0dcb74a925bfeac8c4d&n=13 **Қызыл алма»** - түсінбедім | |