

**Меңдібаева Жарқын Кененқызы**

**Атырау облысы, Қызылқоға ауданы**

**Қарабау орта мектебінің**

**Бастауыш сынып мұғалімі**

**Педагог - сарапшы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пәні: Қазақ тілі  Күні:  Сыныбы: 2 | Мектеп: Атырау облысы Қызылқоға ауданы, Қарабау ауылы  Қарабау орта мектебі  Мұғалім: Мендібаева Жарқын  Қатысқандар саны:  Қатыспағандар саны: | |
| **Сабақтың барысы** | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | Мектептегі тәртіп ережелерін құрастырамын.  Сұраулы сөйлем | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 2.1.3.1 – күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу.  2.2.4.1 – мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау.  2.3.6.1 – бас әріп пен кіші іріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу.  2.4.2.6 – сөйлемдегі бір – бірімен байланысып тұрған сөздерді табу | |
| **Сабақтың мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** Сұраулы сөйлем туралы түсінік қалыптасады,  сұраулы сөйлемнің тыныс белгісін біледі.  **Көптеген оқушылар:** Сұраулы сөйлемдер құрастыра алады. Шығармашылық тапсырмаларды өз бетімен орындайды.  **Кейбір оқушылар:** Еркін сөйлейді, нақты аяқталған ойды білдіретін сөйлемдер құрастырады, сол сөйлемдерді жүйелі жеткізеді және  жауап алу мақсатымен айтылғанын дәлелдейді. Хабарлы сөйлемді сұраулы сөйлемге айналдырады. | |
| **Бағалау**  **критерийлері** | - Сұрақ қою арқылы сұраулы сөйлемді анықтайды.  - Сұраулы сөйлемнің тыныс белгісін ажыратады.  - Хабарлы сөйлемді сұраулы сөйлемге айналдырады.. | |
| **Құндылықтарды дарыту:** | Шығармашылық және сын тұрғысынан ойлау өзгелердің мәдениетіне және көзқарастарына құрметпен қарау. | |
| **Бастапқы білім:** | * Сұраулы сөйлем туралы біледі. * Тыныс белгілерін ажыратады. | |
| **Пәнаралық байланыс:** | Әдебиеттік оқу, жаратылыстану | |
| **АКТ қолдану дағдылары:** | Интербелсенді тақта | |
| **Тілдік мақсат:** | Сұраулы сөйлем, сұрақ белгісі | |
| **Жоспарланған уақыт есебі** | **Сабақтың барысы** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы 2 минут | **Ширату «Ақ тілек, әсем күлкі»**  **Көңіл-күйлеріңіз қалай?**  **Керемет (Сұқ саусақ арқылы)**  Ынталарыңыз ше?  Ғажап (Қолдарын көтеру)  Сабаққа дайындықтарыңыз қалай?  Тамаша! (Алақан шапалақтау)  - Оқушыларды шашылған кәмпиттер арқылы арқылы 3 топқа бөлемін.  Сникерс – «Сөйлем» тобы  Твикс – «Хабарлы сөйлем» тобы  Марс – «Сұраулы сөйлем» тобы | Түрлі түсті  кәмпиттер |
| 3 минут  Жаңа сабақ  5 минут | Өткенді тақырыпты бекіту «Пирамида сызбасы» әдісі  https://png.pngtree.com/element_origin_min_pic/16/11/17/f03c9484efe265781bc4260ae911a5b1.jpg -Біз қандай үлкен тақырыпты өтіп жатырмыз?  -Сөйлем дегеніміз не?  -Сөйлем нелерден құралады?  -Сөйлемдегі сөздер қалай  жазылады?  -Сөйлем қандай әріптерден басталып жазылады?  -Хабарлы сөйлем дегеніміз не? Мысал келтіру.  -Сөйлем мағынасына қарай нешеге бөлінеді?  - Мысал келтір.  **(МК;Ж) Сабақтың тақырыбын ашу**  **«Сұрақ- жауап» әлеміне саяхат жасаймыз**  **«Сұрақтар жаңбыры» әдісі**  **-**Бүгінгі сабағымызда сұрақ- жауап әлеміне саяхат жасаймыз  -Балалар тақтаның алдында тағы не байқадыңдар?  -Бұлттар және тамшылар ішінде нелер бар деп ойлайсың?  Жаңбырдың тамшыларынан тапсырмаларды алып сұрақтарға жауап алу.  -Сенің атың кім?  - Нешінші сыныпта оқисың?  - Қазір жылдың қай мезгілі?  - Оқыған сөйлемдерің қандай сөйлемдер деп ойлайсыңдар? (сұраулы)  - Сұрақты біз не үшін қоямыз? (жауап алу үшін)  **Ереже:**  Жауап алу мақсатымен айтылған сөйлемді сұраулы сөйлем дейміз.Сұраулы сөйлемнің соңына сұрау белгісі (?) қойылады.  Оқушылардың өздеріне мысалдар айтқызу. |  |
| Сабақтың ортасы  3 минут | **Оқулықпен жұмыс.**  38-жаттығу. Мәтінді оқып, мәтін не туралы екенін анықтап, негізгі ойды анықтау. Қарамен жазылған сөйлемді тиісті дауыс ырғағымен оқып, қандай сөйлем екенін айт.  Қ.Б. Шапалақ |  |
| 7 минут  Топтық жұмыс  5 минут  2 минут  Топтық жұмыс  3 минут  Саралау тапсырмалары  5 минут  Жинақтау  3 минут  Рефлексия  2 минут | **Белсенді оқу әрекеттері**  39-жаттығу.  **Тыңдалым (Аудио)**  Мәтіннің мазмұнындағы кемпірқосақ туралы түсінік беріп кету.  ТЖ  **«Сөйлем » тобы «Рөлдік ойын»**  Мәтін желісі бойынша диалог құр.  **Дескриптор:**  -Мәтін бойынша диалог құрады;  -Құрылған диалогтарын оқиды;  Қ.б **«Екі жұлдыз, бір тілек»**  **«Хабарлы сөйлем» тобы «Қазына іздеу» әдісі**  Мәтіндегі сұраулы сөйлемдерді көшіріп жаз.  Осындай кемпірқосақ бола ма екен?  Амансың ба, балақай?  Қалай бояу керек екенін сен қайдан білесің?  Сонда қалай?  **Дескриптор:**  - Барлық сұраулы сөйлемдерді жазады;  -Сөйлемнің соңында тыныс белгісін қояды;  Қ.б **«Екі жұлдыз, бір тілек»**  **«Сұраулы сөйлем» тобы «Жеті төртбұрышқа сурет сал»**  Берілген қима қағаздардан мәтіндегі кейіпкерлерді құрастыру.  https://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=8683c8de978f557ffb093e782972dd37&n=13https://kak2z.ru/my_img/img/2016/05/14/1ed45.pngÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð±ÐµÐ»ÑÐ¹ ÑÐ»ÑÐ¿Ð° Ð´ÐµÐ²Ð¾ÑÐºÐ° Ð¿Ð½Ð³  Дескриптор:  -Мәтіндегі кейіпкерлерді табады.  -Кима қағаздар кейіпкерлерді жапсырады.  Қ.б **«Екі жұлдыз, бір тілек»**  **Топтық жұмыс.**  **«Сөйлем» тобы**  Хабарлы сөйлемді сұраулы сөйлемге айналдырып жазу.  Мұғалім сыныпқа кірді.  Сабақ уақытында басталды.  Айбек мектепке барды.  **«Хабарлы сөйлем» тобы**  Сұраулы сөйлемді хабарлы сөйлемге айналдыру.  Жаңбыр жауды ма?  Аспанды бұлт торлады ма?  Жан – жануарлар індеріне тығылды ма?  **«Сұраулы сөйлем» тобы**  Берілген сызба бойынша сөйлем құрау.  .  ?  **Ширату сәті** АКТ арқылы музыкамен ширату сәтін өткізу  **41-жаттығу ТЖ «Суреттер сөйлейді» әдісі**  **Суреттер бойынша бір-біріне сұрақ қой**    **1-топ 2-топ 3-топ**  **C:\Users\Администратор\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG-20181113-WA0009.jpg https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/1056/00004aed-be06c005/hello_html_m1a8cf4ad.jpghttps://ds04.infourok.ru/uploads/ex/1056/00004aed-be06c005/hello_html_43186aa6.jpg**  **Саралау тапсырмалары:**  **1. Аз қолдау қолдауды қажет ететін оқушылар.**  Берілген сұрақтар бойынша досыңмен диалог құра.  Нешінші сыныптаоқисың?  Сабақтарың нешеде басталады?  Сабақтан кейін не істейсің?  **Пікір қалдырамын: Дұрыс! Сұраулы сөйлемді дұрыс атай білдің!**  2**. Орташа қолдауды қажет ететін оқушылар.**  Берілген тірек сөздерден әңгңіме құра.  Күз, адамдар, келді, құстар, киінді, салқындады, күн, жылы, ұшты.  **Пікір қалдырамын: Дұрыс! Тамаша сәйкестендіре білдің!**  **3. Барынша қолдауды қажет ететін оқушылар.**  Сәйкестендіру тесті  Күн жылынды. Сұрайлы сөйлем  Сен ойнайсың ба? Лепті сөйлем  Алақай, атам келді! Хабарлы сөйлем  Ынталандырамын: Жарайсың! Өте жақсы орындадың!  **Жинақтау. «Бір сөйлем» әдісі**  Бүгін не үйрендік?  Бір сөйлем арқылы бүгінгі сабақтан не үйренгенін айтады.  **(МК)** Рефлексия | Дәптермен жұмыс  А4 қағазы  Қима қағаздар |