|  |  |
| --- | --- |
| **Пән: Дүниетану** | **Мектеп:** №26 орта мектеп |
| **Күні:** | **Мұғалімнің аты-жөні:** Шоканова А.Т |
| **Сынып: 3** «а» | **Қатысқандар саны:27** | **Қатыспағандар саны:0** |
| **Бөлім****Бөлімше:** | УақытДенсаулық және қауіпсіздік |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Спорт-денсаулық кепілі |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына****сілтеме)** | 3.1.4.2 спорт түрлерін топтастыру, спорттың қандай да бір түрімен айналысу үшін қажетті негізгі жәнеөзінің бойындағы қабілеттерін анықтау. |
| **Күтілетін нәтиже** | **Барлық оқушылар:*** адамдар не үшін спортпен айналысатынын түсіндіреді;
* қыстық және жаздық спорт түрлерін ажырата алады.

**Көптеген оқушылар:*** қандай да бір спорт түрімен айналысуға қажетті негізгі қабілеттерді және өзінің бойындағы қабілеттерді анықтайды;
* тақырыпты талқылайды, пікірлерімен бөліседі.

**Кейбір оқушылар:*** белгілі бір спорт түрін таңдағанына қатысты өзінің пікірін дәлелдейді;

өзінің мектебіндегі (ауылындағы, қаласындағы) спорт секциялары туралы ақпарат жинайды. |
| Тілдік мақсат | **Оқушылар** өзінің туа бітті қасиеттерін есепке ала отырып денсаулықты нығайту үшін спортпен айналысу қажеттілігі жайында талқылайды және соған қатысты шешімдер шығарады.**Пәнге қатысты лексика мен терминология:**Спорт, спорт түрлері, спортпен айналысуға арналған адам бойындағы туа бітті қасиеттер, спорт жарыстары, олимпиада ойындары.**Диалогке/жазылымға қажетті тіркестер**Спортпен айналысу денсаулықты нығайтады, көрікті сымбат сыйлайды, тыныс алу жолдарының жұмысын жақсартады, төзімділікке үйретеді, иілгіштікті дамытады.**Талқыланатын мәселелер:*** спорттың қандай түрлері бар?
* адамдар спортпен қандай мақсатта айналысады?
* спорт адам мінезіндегі қандай қасиеттерді қалыптастырады?
* спортпен айналысуға арналған адам бойындағы туа бітті қасиеттердің қандай маңыздылығы бар?

**Жазылым:**Үлгі бойынша сөйлем құрастыру: «Спорт дегеніміз – ...». |
| **Құндылық** | Оқуға, білімге деген қызығушылығын арттырып, еңбекке баулу.Жеке және топта жұмыс жасай алу, ынтымақтастық. |
| **Пәнаралық байланыстар** | Дүниетану,математика |
| **АКТ-ны қолдану дағдылары** | Интербелсенді тақта |
| **Алдыңғы білім** | Спорт туралы қарапайым түсініктер |

**Жоспар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уақыт** | **Жоспарланған жұмыс түрлері** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****2 минут****3-минут** | **Қызығушылықты ояту.** Сыныпты қалыпқа келтіру. **Ойсергек.**Шатық шеңберіЛентаны таңдап алып бір-біріне тілек айту.**Жұпқа бөлу.** Лента арқылы жұпқа бөліну.1. Жазғы спорттық ойындар
2. Қысқы спорттық ойындар
3. Қазақтың ұлттық ойындары

**Үй тапсырмасын тексеру.«Еркін микрофон»** 1.Отбасы деген кімдер?2.Отбасы мүшесіне кімдер жатады?3.Отбасының ұйытқысы кім? | Екі түрлі лента |
| **Сабақтың ортасы****3 минут** | **Ойқозғау.****Бейнеролик көру «Денсаулық»** | Интербелсенді тақта |
| **6 минут**Жаңа сабақ**10 минут** | **-**Бұл бейнероликтер не ұқтыңдар балалар?-Денсаулығымыз мықты болу үшін не істеуіміз керек?Жақсы олай болса, бүгін біз спорт жайында әңгімелейік.-Спорт дегеніміз не?-Спортпен қайда айналысады?-Адамдар спортпен не үшін айналысады?Тақтада сөздер жазылған қима қағаздар тұр. Бір-бір оқушыдан шығып, қағаздардың спортқа қатысы барын,спорт сөзінің қасына орналастырамыз. Денсаулық Жақсы көңіл күй Сымбатты мүсінӨзіңе деген Спорт Зиянды әдеттерденсенімділік арылуЖақсы ұйқыБүгінде әлемде 200-ден астам спорт түрі бар деп есептелінеді. Осындай көп спорт түрлерін қалай реттеуге болады?Спорт түрлерін әртүрлі топтарға бөледі. Мысалы, өткізу уақытына қарай қыстық және жаздық болып бөлінеді.Ақыл-ойды дамытатын және ұлттық ойындар.**Жұптық жұмыс**Сорт түрлері туралы түсінік береді.1.Қысқы спорт түрлері 2. Жазғы спорт түрлері3. Ақыл- ойды дамытатын 4. Ұлттық ойындар**Бағалау Медальдар арқылы** | Қима қағаздарОқулықпен жұмысЖұптар бір-бірін медаль арқылы бағалайды |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5 минут** | *Оқулықтағы «Сен білесің бе?» айдарындағы мәтінді оқимыз*.-Балалар! Соңғы Олимпиада ойындары қашан және қайда өтті, кім біледі? Қазақстандық спортшылардан кімдер жүлдегер атанды?***Олимпиада ойындары 4 жылда 1 рет өткізіліп тұрады. Соңғы Олимпиада ойындары 2016 жылы Рио до Жанейрода болды. Біздің қазақстандықтар 17 медальмен оралды. 3 алтын, 5 күміс, 9 қола. Олар Ольга Рыпакова, Василий Левит, Данияр Елеусінов, Әділбек Ниязымбетов, Дариға Шәкілова тағы басқалар.***-Білетіндерге жарайсыңдар дегім келеді! Ал қалғандарыңа ғаламтор ресурстарына жүгініп, олимпиада жайында ақпарат алуларыңа кеңес беремін.**Бағалау медаль арқылы*** Сен қандай спорт түрімен айналыссам болады деп ойланып жүрсің?

Құрдастарың Айжан мен Асқар қандай ойда екен. Біліп көрейік. Олардың алға қойған мақсаттары қандай, оқыңдар. Кімнің жауабы саған жақын? Айжанның ба, Асқардың ба? Неліктен?**(Ж) *«Позицияны ұстан»* стратегиясы** *(жеңілдетілген нұсқасы).* Бір пікірді таңда және сол пікірді қорғайтын бір дәлел айт.Пікірді таңдауға және оған дәлел табуға 1 минут беріледі.Ниет білдірген оқушылар ортаға шығып, кімнің пікірін қолдағандарына қарай тақтаның екі жағына тұра бастайды. Алдымен бірінші жұп сөйлейді (мысалы, Айжанның пікірін қолдағандар), сосын екінші жұп сөйлейді.*Мұғалім пікірталасты қорытындылайды.***Бағалау медальдар арқылы****Сергіту сәті** **Дене жаттығуларын бейнероликтен қайталап орындау.****Сиқырлы жәшік. ойыны.** **Оқушылар сұрақа жауап бере отырып,спорт түрлерін атап бірнешеуін көрсетеді.**Сыныбымыздағы біздің оқушылар да спортпен айналысқанды жақсы көреді,қазір біз білетін боламыз кім қандай спорт түрін жақсы көретінін. Оқушылармен сұхбат жүргіземін.-Каусар саған қандай спорт түрі ұнайды?-Арлан саған гир өтерген ұнайма?-Ғани саған шахмат ойнаған ұнайдыма,оны неше адам ойнайды?-Азат ең сүйікті сүйіп ойнайтын спорт түрі қандай?-Марал саған қандай ойындар ұнайды?-Бізге бір прием көрсетесің бе?**Бағалау медаль арқылы** | Қима қағаздар |
| 2 минут4 минут**Сабақтың соңы** | Қандай спорт түрімен айналысатыныңды тек қана өзің шешесің. Біреулер сүйікті актерлеріне немесе әншілеріне еліктеп, солардың айналысатын спорт түрлерін таңдайды. Біреулер достарына серік болып спорт секцияларына барады. Біреулер ата-анасының ұсынысына байланысты спорт түрін таңдайды. Ең бастысы, өзіңе ұнайтын спорт түрін таңдау керек.**(Ө)** Егер сен спортпен айналысам деп шешім қабылдасаң. Өз іс-әрекеттеріңді ретімен жаз. Ол спорттың қандай түрі? Таңдау себебің қандай? т.б. Ал егер әлі спорт түрін таңдамаған болсаң төмендегі сөйлемдерді толтырып, орындауға тырыс.Сөйлемдегі бос орындарды толтырМен (*спорт түрі* ) айналысқым келеді, себебі  Сол себепті мен бұл спорт түрін таңдаймын.**Медальдар арқылы бағалау**Ал егер спорттық секцияларға мүлдем жазылғың келмесе ше? Мүмкін сен сурет салу немесе музыкамен, математика немесе гербарий жинаумен әуестеніп жүрген шығарсың. Әлде денсаулық жағдайыңа байланысты саған спортпен айналысу зиян шығар. Осындай жағдайларда не істеу керек?**(Т)** Оқушылар пікірлерін айтады. Мысалы, қозғалысы көп өмір салтын ұстану: серуендеу, аулада құрдастарыңмен ойнау, жаяу жүру және мектепте дене шынықтырумен айналысу.*Мұғалім: –* Балалар, сендердің айтқан пікірлеріңмен мен де келісемін!Кім салауатты өмір салтын қолдайды, қолдарыңды көтеріңдер! Деніміз сау болу үшін, не істеуіміз керек? Кім біледі?*Оқушылар:* Шынығу керек!*Мұғалім:* Егер денің сау болсын десең, үнемі шынығып жүр. Ағзаны шынықтырудың көптеген жолдары бар. Мысалы сүлгіні суға малып алып, онымен денені ысқылау, салқын сумен құйыну, күн сәулесі ваннасын қабылдау.**«Пантомимо»ойыны**Қимыл-қозғалыс арқылы қандай да бір спорт түрін көрсет.сыныптастарың тапсы.**Рефлексия***Тест Денсаулық*Тақтада зілтемір көтерген адамдардың суреті ілініп тұрады. Оқушылар стикерге өздерінің осы сабақта алған білімдері туралы жазып, әр зілтеміршінің астына жапсырады.Оқушылар алған медальдарын санайды. Ең көп медаль санына байланысты орындар беріледі. 1- орын, 2-орын,3-орынҮйге тапсырмаӘртүрлі дереккөздерден *(ғаламтор ресурстары, қосымша әдебиеттер, үлкендерден сұрау)* белгілі бір спорт түрімен айналысу үшін (*өзің таңдаған спорт түрін жаз)* қандай қабілеттер болу керек екенін анықта. | Стикерлер |

**Қосымша мағлұматтар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дифференциация –****Сіз оқушыларға көбірек қолдау көрсету үшін не істейсіз? Қабілеті****жоғары оқушыларға қандай тапсырма беруді көздеп отырсыз?** | **Бағалау – Оқушылардың ақпаратты қанша- лықты меңгергенін****қалай тексересіз?** | **Пәнаралық байланыс Қауіпсіздік ережелері АКТ-мен байланыс****Құндылықтармен байланыс (тәрбиелік элемент)** |
| **Ойлану**Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары жүзеге асырымды болды ма?Бүгін оқушылар нені үйренді? Сыныптағы оқу атмосферасы қандай болды? Дифференциацияны жүзеге асыру қолымнан келді ме? Мен жоспарланған уақытымды ұстандым ба? Мен жоспарыма қандай өзгерістер енгіздім және неліктен? | **Төменде берілген бөлімді осы сабақ туралы ойларыңызды жазу үшін пайдаланыңыз. Сол жақ****бағанда берілген сабағыңызға қатысты ең маңызды сұрақтарға жауап беріңіз.** |
|  |
| **Жалпы баға** |
| **Сәтті өткен екі нәрсені атап көрсетіңіз (сабақ беру және оқытуға қатысты):** |
| **1.** |
| **2.** |
| **Қандай екі нәрсе сабақтың одан да жақсы өтуіне ықпалын тигізер еді (сабақ беру және** |
| **оқытуға қатысты)?** |
| **1.** |
| **2.** |
| **Осы сабақ барысында сынып немесе жеке оқушылар туралы менің келесі сабағыма** |
| **дайындалу үшін қажет болуы мүмкін қандай ақпарат алдым?** |