|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектеп:№25** | | | **Мұғалім: Кулитаева А.М.** | |
|  | | | | |
| **Күні:** | | | **Сынып: 9 ә** | |
| Жаратылыстану сауаттылығы | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Қызықты география әлемінде | | |
| **Оқу мақсаттары** | | 9.3 Жас ұрпақтарға туған жерінің табиғаты, өлкеміздегі жер-су атауларының шығу тегі жайлы мағлұматтар беру | | |
| **Бағалау критерийлері** | | *Оқушылар:*   * Қазақстанның киелі жерлерінің географиясын қарастырады(жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде) * Қазақстандағы 100 жаңа есім жобасын ұсынылуын талқылайды(жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде) * Қазақстанның рухани құндылықтарына сипаттама береді (жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде) * Ақмешіт, Бозжыра, Шарын шатқалдарының ерекшеліктерін анықтайды | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Жас ұрпақтарға туған жерінің табиғаты, өлкеміздегі жер-су атауларының шығу тегі жайлы мағлұматтар бере отырып, білімдерін көтеру. | | |
| **Мектеп құндылықтары** | | Сабақ академиялық шындықты, коллаборативті ортаны қалыптастыру және жауапкершілік пен көшбасшылықты дамытуға бағытталған. Оқушыларды топтық жұмыс арқылы бір-бірін құрметтеуге, сыныптастарының жауаптарын тыңдауға, талдауға, қорытынды жасауға баулу. | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Тілдік мақсаттар:** Балалар Елбасымыз қоғамдық сананы жаңғырту бағдарламасын іске асыру мақсатында қарастырған: «Қазақстанның қасиетті рухани құндылықтары», «Қазақстанның киелі жерлерінің географиясы»,           «Қазақстандағы 100 жаңа есім» жобалары бойынша талдау жасайды. (айтылым, тыңдалым, жазылым дағдылары).  **Пәнге қатысты лексика мен терминология**:  Көл, ірі өзендер, тау, ойыс, жер бедері, жазық, т.б. | | |
| **Пәнаралықбайланыс** | | Информатика-Прези бағдарламасымен жұмыс істейді. | | |
| **Алдыңғы білім** | | 8-сыныпта Елтану бөлімі | | |
| **Сабақбарысы** | | | | |
| **Жоспарланған сабақ кезеңі** | **Сабақтағы жоспарланған іс-шаралар** | | | **Ресурстар** |
| **Білімнің өзектілігі**  0-5  5-8 | «Kahoot» ойыны (Осы ойын арқылы тақырыпты ашу)  Ең биік нүкте - Тянь Шань, Хан Тәңірі.  Ең төмен нүкте - Қарақия ойысы.  Ең суық жер - Атбасар.  Ең үлкен шөл - Қызылқұм.  Ең ерекше құм төбесі - Әншітау.  Ең үлкен жазық - Сарыарқа жазығы.  Ең үлкен көл – Каспий  Алтай тауының ең биік нүктесі- Мұзтау 4506м  Каспий теңізіндегі ең бағалаы балық- Бекіре  -Осы ойын қандай тақырыпта болды?  -Бүгінгі өтетін тақырыбымыз қандай деп ойлайсыздар?  -Мақсатымыз қандай болмақ? | | | Ұялы телефон  *Презентация*  *слайд 1* |
| 8-10 | Топқа бөлу «Сaslots» әдісі. 3 топқа бөлінеді | | |  |
| **Жаңа материалды игеру**  10-17  Қорғау 17-23  23-26  26-34  34-37  37-38  **Жаңа материалды бекіту** | (Т) Топтық жұмыс. **«Prezi**» бағдарламасымен слайд істеу  **1-топ: «Қазақстанның киелі жерлерінің географиясы»**  *Дескрипторлар:*  *-Қазақстанның 3 киелі жерлерін қарастырады*  *-Киелі жерлердің географиялық орнын анықтайды және мәлімет береді*  *-СҚО бойынша бір киелі жер туралы мәлімет береді*  **2-топ: «Қазақстандағы 100 жаңа есім» жобасын ұсынылуы**  *Дескрипторлар:*  *-Жобаның ұсынылу мақсатын анықтайды*  *-Жүз жаңа есімді қандай критерий бойынша таңдағанын қарастырады.*  *-СҚО бойынша жүз жаңа есімге енген тұлғаларды анықтайды.*  **3-топ: «Қазақстанның рухани құндылықтары»**  *Дескрипторлар:*  *- Рухани құндылық бойынша мәліметпен танысады*  *-Рухани құндылық бойынша сипаттама береді*  *-СҚО бойынша рухани құндылыққа бір дәйек келтіреді*  **«Prezi**» бойынша презентацияға дескриптор:   1. Мәлімет толық және нақты болады. 2. Тақырыпқа сай безендіріледі. 3. Презентация 3 слайдтан тұрады   Бағалау. «Карусель» Топтар өзара «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі арқылы бағалайды.  1-топ 2 топты  2-топ 3 топты  3-топ 1 топты  2-тапсырма «Галереяға саяхат» әдісі арқылы әр топ берілген мәліметтерін қолдана отырып, постер құрастыру 1-топ: Ақмешіт үңгірі2-топ: **Бозжыра шатқалы.******3-топ**: Шарын шатқалы** *Дескрипторлар:*  *-Нысандардың географиялық орнын анықтайды*  *-Нысандар туралы толық мәлімет береді*  *-Нысандардың ерекшеліктерін анықтайды*  Өзара бағалау. SWOD талдау арқылы бірін бірі бағалау   |  |  | | --- | --- | | Күшті жақтары | Әлсіз жақтары | | | | *Ноутбук*  **«Prezi**» бағдарламасы  *Презентация*  *Қосымша мәлімет 1*  *Қосымша мәлімет 2*  *Қосымша мәлімет 3*  *Қосымша мәлімет 4,5,6* |
| **Рефлексия**  39-40 | *Кері байланыс:*  Маңызды болған ақпарат......  Ақпаратты игеруге қиын болған.....  Қорытындылау.  «Бұл заман білекке сенетін емес, білімге сенетін заман.  Заманауи әлемде елдің қуаты ең алдымен азаматтарының білімімен өлшенеді.  Сол білімді әдетке, тұрмыс игілігіне жарата білуімен бағаланады.  Инемен құдық қазғандай, қиын да күрделі, орасан қажыр-қайрат пен ерік-жігерді талап ететін білімсіз – өмір тұл.  Терең білім – тәуелсіздігіміздің тірегі, ақыл-ой – азаттығымыздың алдаспаны.» | | | *Презентация соңғы слайд* |
| **Сабақ бойынша рефлексия** | | | | |
| Сабаққа рефлексия жасау кезінде берілген сұрақтарға жауап беруге тырысыңыз. Сұрақтың құрылымын жабасаңыз болады.   1. Оқушылардың барлығы оқу мақсатына жетті ме? Жетпесе, неліктен? 2. Қолданылған дифференциация сабақтың мақсатына жетуге қалай ықпал етті? 3. Сабақ кезеңдері уақытқа сай жүзеге асты ма? 4. Сабақ жоспарында қандай ауытқулар болды? Неліктен? 5. Сабақты жақсартуда не ықпал етер еді (оқыту мен оқу туралы ойланыңыз)? | | | | |