# Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сынып сағаты** | **Мектеп: «Береке орта мектебі» КММ** | |
| **Күні: 27.11.2017** | **Мұғалімнің аты-жөні :** | |
| **Сынып: 2 «Б»** | **Қатысқандар саны:19** | **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Менің тұңғыш Президентім** | |
| **Сабақтың оқыту мақсаттары** | 1. Қазақ халқының тұңғыш президенті Н.Ә.Назарбаевтың өмір жолы, туып өскен, оқып білім алған, қызмет еткен жерлері туралы мағлұмат беру; 2. Елбасының өмір жолынан үлгі ала отырып, Отанын, халқын сүюге, ер жүректілікке, азаматтыққа, патриоттық сезімге тәрбиелеу; 3. Шәкірт жүрегінде Елбасына деген сүйіспеншілік сезімін ояту, құрметтеу. | |
| **Күтілетін нәтиже** | **Оқушылардың бәрі:** сөйлемдерді оқиды, мазмұнын түсінеді, бағалауға қатысады | |
| **Оқушылардың көпшілігі:** тақырыпты болжайды, өлеңді мәнеріне келтіріп оқиды. | |
| **Кейбір оқушылар:** Н.Ә.Назарбаевтың өмірінен қосмыша мәліметтер келтіреді. | |
| **Өткен сабақтардан алған білім** | Ақылды бала мен ақылды қыз | |

**Жоспар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уақыт** | **Жоспарланған жұмыс түрлері** | **Ресурстар** |
| ***Сабақтың басы***  ***5 минут*** | ***Қызығушылықты ояту:***  *Сыныпты қалыпқа келтіру.*  *Үй жұмысын сұрау. Алда қандай кітаптар оқығысы келетіндері жайлы.*  ***Ой сергек: «Сәлемдесу» ойыны***  *Қазір біз сендермен ойын ойнаймыз, қимылды тез жасауларың керек. «Бастаймыз» деген белгі берілгенде, мен қалай амандасу керек екенін айтамын, сонда сендер бір-бірлеріңмен тез-тез амандасасыңдар. Әр адаммен әртүрлі амандасасыңдар. Сонымен, көзбен.. қолмен... иықпен... құлақпен ..... арқамен.* | *Стикерлер* |
| **Сабақтың ортасы**  **30 минут**  **Похожее изображение** | **Мағынаны ажырату**  **Ой қозғау**  Сөйлемді құрап түсініп оқы. Жаттап ал.  \*Әнұран – мемлекеттің басты рәміздерінің бірі..  \*Елтаңба – мемлекеттің басты рәміздерінің бірі.  \*Мемлекеттік ту мемлекеттік рәміз болып табылады.  *Тақырыпты болжау*  Тақтаға адасқан сөздер ілінеді. Оушылар сол сөздерді дұрыс орналастырып, тақырыпты табады. (Менің тұңғыш Президентім)  *Сабақтың мақсатымен таныстыру.*  Масатқа сәйкес оқушылармен бірлесе отырып, жетістік критерийін анықтау.  **Елтаңба –** «герб» термині немістің «erbe» (мұра) деген сөзінен шыққан |  |
| **Картинки по запросу смайлик  фото**  **Картинки по запросу топтық жұмыс фото**  **Похожее изображение** | .  ***Оқылым.***  Тапсырма. Елбасы, Отан, туған жер туралы өлеңді түсініп әрі мәнерлеп оқы.  Жетістік китерийі: өлеңді түсінген, мәнеріне келтіріп оқи алады.  ***Бағалау:*** ЖК бойынша бағалау.  ***Айтылым.***  **Топтық жұмыс.**  *Тапсырма .*  Сөздерді пайдаланып, Президент туралы әңгімеле ***Бағалау:*** Бас бармақ көрсету арқылы бағалау.  **Ойтолғаныс**  **Жеке жұмыс.**  Егер мен президент болсам....... Эссе жаз.  ***Бағалау:*** Қол соғу арқылы бағалайды. |  |
| **Сабақтың соңы**  **5 минут** | ***Үй тапсырмасы:*** Елбасына арнап өлең шығару  ***Кері байланыс .*** Ауызша. Сабақтың жетістік критерийін еске түсіріп, бүгінгі сабақтың мақсатына жеткен, жетпегендері туралы айтады. (барлық сабақтарда осылай қайталанып отырады)  ***Рефлексиялық шеңбер.***  Мұғалім оқушыларға рефлексияны жасайтын мынандай сұрақтар қояды:   * Сабақ барысындағы көңіл күйіңіз қандай болды? Неліктен? * Бүгін не білдіңіз? Сіз үшін не жаңалық болды? * Сабаққа қатысуыңызды қалай бағалайсыз? * Сабақта қандай қиындықтар туындады? * Сабақ аяғындағы көңіл күйіңіз қандай болды? Неліктен? |  |

1. **Біздің еліміз қалай аталады?**
2. **Біздің еліміз қандай?**
3. **Республикамызда қанша облыс бар?**
4. **Біз қай облысқа қараймыз?**
5. **Тұрып жатқан қаламыз қалай аталады?**
6. **Біздің қаламыз әлемге несімен әйгілі?**
7. **Н.Ә.Назарбаев қай жылы дүниеге келді?**
8. **1991 жылы не болды?**
9. **1992 жылы не болды?**
10. **1993 жылы ше?**
11. **1995 жылы ше?**
12. **2006 жыл ше?**
13. **Н.Ә.Назарбаев қай жылы, қайда дүниеге келді?**
14. **Сабағын қалай оқыды?**
15. **Қайда жұмыс істеді?**
16. **Үкіметті басқарғанда неше жаста болды?**

***Менің тұңғыш Президентім***

****

** **

** **

** **